

الاعلام الاملامي. . مفاهيم وتجــــارب

المرادة الأعلام المرادة المرادة

الاعسلام الاسلامي مفاهسيم وتجسارب



رُحْرُ الأَرْي

الطبعة الاولى ١٩٧٧ م ١٣٩٧ هـ

دار التعارف للمطبوعات ــ بيروت شارع سورية ــ بناية درويش ص•ب• ٦٤٣ ــ ت ٢٤٧٣٨

بنميلان لإرعى الزمين

« ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او التي السمع وهو شهيسد» ...

قرآن كريم

مقسيته

بيني المالح الحدي

كانت في النية اصدار كتاب شامل حول الاعلام الاسلامي ٥٠٠ مفهومه ٥٠٠ العليه ٥٠٠ القوى التي تؤثر عليه ٥٠٠ العروب التي تشمن عليه ٥٠٠ الرأي العام في الاسلام ٥٠٠ العرب النفسية ضد الامملام وغيرها من مواضيع العصر ٥٠٠

وقد ارتأينا أصدار هذه المواضيع العصرية المترابطة تحت سلسلة دراسات في الاعلام بصورة شهرية كسباً للوقت وتيسيراً في الاقتناء وايجازاً في العرض وهذه هي الحلقة اولالي من هذه السلسة التي تضم الحلقات التالية:

- (١) الاعلام الاسلامي ٥٠ مفاهيم وتجارب ٠
- (٢) الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية ٠
- (٣) الرأي العام الاسلامي وقوى التحريك .
- (٤) الحرب النفسية ومهمات الاعلام الاسلامي •
- (٥) الموقف الاسلامي ضد عمليات غسل الدماغ .
 - (٦) الصحافة الاسلامية ٠٠ الواقع والآفاق ٠

ونامل ان يكون الموضوع باباً لدراسات اخرى في المستقبل القريب انشاء الله • • ومنه تعالى نستمد الاعتصام وهو ولى السداد والتوفيق •

زهير الاعرجي بغداد ـ ١٧ تشرين اول ١٩٧٦

يقصد بالاعلام من الناحية العلميسة الاسلسوب المنظم للدعايسة السياسية او ترويج الأفكار في وسط مهيئ نفسياً لاستقبال السيسول الفكرية التي تقذفها المصادر التي تتحكم بالرأي العام وتمسك زمسام الامور بيد من حديد ٠٠

ويمكن أن نعهم اصطلاح « الاعلام » على أنه الاسلوب الذي يحرك مشاعر التفكير ومكامن الاحساس للانسسان ويهز الشعور العاطفي والنغسي بقوة تتناسب مع قوة التأثير وعظمة الدهوة ٥٠ وتأثير الاعلام على وتر الشعور وحبل العاطفة كبير أذا تصورنا أن لهذا الوتر رد فعل يهنز مع أيقاع هذا الفعل ٥٠ وبالنتيجة فأن رد الفعل سيكون سائباً أذا لم تتحكم به القوانين ٥٠ ويكون رد الفعل عاطفياً أذا لم يتدخل المقل والفكر بدوره الكبير في صد فوران العاطفة وارجاعها الى حدودها ، ولهذا فأن أكثر ما يسري وينتشر تأثيره في الاوساط التي تعاني فقراً فكريا أو الاوساط التي تعاني فقراً فكريا أو الاوساط التي تعاني فقراً فكريا

وقد حاولت بعض الفئات الفصل بين الاعلام والفكر باعتبار ان الاعلام يمثل مرحلة سطحية من مراحل الفكر ويمكن ان يوجّك الــــى جمهور ذو مستوى فكري واطئ ويمكن تصديسره مسن (مفكرين) مأجورين ٥٠ وان الفكر يمثل قمة النشاط الذهني الانساني ولا يصـــل الفكر الى كــل الناس باعتبار ان الفكــر يخاطب النخبــة المثقفة من الحماهير ٠٠

ونعن نقول ان الاعلام الاسلامي ليس اعلاماً سطعياً يخاطب حثالات المجتمع باسلوب ساقط ولا فكراً فلسفياً يجادل الفلاسفة ويترك الناس ١٠٠ انه اعلام يستند على فكر ثابت آلهي ورسالي ويستمد قوت من الركائز المقائدية التي دقتها معاني وبلاغات القرآن الكريم في نفس وعقل الانسان المسلم الانسان السذي ينقل الاسلام من الرفوف الى الواقع ١٠٠ والاعلام الاسلامي اضافة الى ينقل الاسلام من الرفوف الى الواقع ١٠٠ والاعلام الاسلامي اضافة الى بمعنى ان رجل الاعلام الاسلامي يمتلك وضوحاً في التفكير ووضوحاً بالهدف فلا يتفي الترقيع لمرحلة معينة انتظاراً لمجيء التبديل مسن بالهدف فلا يتفي الترقيع لمرحلة معينة انتظاراً لمجيء التبديل مسن يقول الحق اذا رأى ان للباطل صولة ١٠٠ فهو ان قتل لقوله الحق فقد ذهب شهيداً وذهبت روحه في حوصلة طير اخضر يسرح في الجنة حيث شهياء :

(ولا تقولوا لن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون) القرة: ١٥٥

وان انتصر الحسق على الباطسيل وذهبيت كلمتسه
 الى مسامع الدنيا تبشر بالمولد الجديد مولد الاسلام فقد فاز في الدنيسا
 والآخرة ، وذلك هو الانتصار العظيم ٠٠

ونقول ان الاعلام الاسلامي اعلام هادف على المستوى المرحلسي والبعيد المدى ٠٠ لأن الاسلام لا يعترف بانصاف الحلول ٠٠ فاما الجاهلية واما الاسلام ولا دخل للواسطة في تحديد وتحجم الغاية او الهدف ٠٠ والكلمة التي يقولها الاسلام في المستوى المرحلي هي الكلمة التي يقولها على المدى البعيد وهي الكلمة التي قالها قبل مئات السنين لأن كلمة على المدى البعيد وهي الكلمة التي قالها قبل مئات السنين لأن كلمة الاسلام هي كلمة الله ولأن الدين عند الله الاسلام فلا تبديل في كلمة الله (سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله التي قد خلت من

فهدف الاسلام على المستوى البعيد هو اقامة دولة الله في الارض ولا يعيق هذا الهدف مرحلة زمنيسة او وقفة تأملية لأن الركب سائر ولا يضير السحاب نبح الكلاب ••• ولا يمكن ان يغير الهدف مرحلة تكتيكية لأن التكتيك اذا خالف شريعة الله فقد اصبح نفاق •• والمنافقون هسم حطب جهنم ووقودها ••

فاذا اخرجنا النفاق من عنصر الاعلام واخرجنا الشعارات المزيفة التي يرفعها المنافقون ، الاحياء منهم والميتون ، وحذفت عنصر الجبن والتزلف ، وانبتنا عنصر الشجاعة والاقدام وحب الاستشهاد لاصبحت لنا دائرة اعلامية في غاية النظافة والطهارة وهذه الدائسرة هي التي نسميها بالاعلام الاسلامي ٠٠

ويمكننا الآن ان نحدد النقاط الأساسية التي يجب مناقشتها في دائرة الاعلام الاسلامي من خلال استقراء الفكر الاسلامي والاساليب الحديثة في ايصال هذا الفكر الى اكبر عدد ممكن من الناس باسلوب مؤثر وطريقة فعالة ٥٠ ويمكن اجمال هذه النقاط كالآتي:

١ ــ متانة الفكر الاسلامي •

٢ _ قوة الشخصية الاسلامية والتي نعتبرها مؤسسة اعلامية
 مستقلة •

٣ ــ دراسة نفسية الناس في المجتمع المراد تنويره بالاسسلام •
 ١٤ ــ دراسة التيارات الفكرية المعاصرة واستخلاص عصاراتهــــا

الفكرية في سبيل اعداد دراسات تقدية كاملة عنها وباقلام كفوءة •

 ه ـ دراسة موقع الاسلام من التيارات المعاصرة ووضع تقييسم موضوعي لوضع الاسلام العاضر ٣ ــ دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث ٠

وتتناول الآن بالتفصيل النقطة الاولى من النقاط الست السابقـة وهي متانة الفكر الاسلامي •

١ ـ متانة الفكسر الاسلامي

الفكر الاسلامي ينقسم الى ثلاثة اقسام:

القسم الاول: الفكر القرآني ويضم بين دفتيه قمة الفكسر الرسالي واسلوب أرقى رسالات السماء وخاتمتها • والقرآن يعوي كل شيء ، من الفكر السياسي الى التنظيم الى الاقتصاد الى الزراعة الى الصناعمة الى علم البيولوجيا الى علم معرفة الله الى علم التشريسح الى علم تكوين الارض وافضل هذه العلوم جميعا علم معرفة الله ، والقرآن أغنى كتاب رسالي معرفة بالله سبحانه وتعالى :

(هو الله الذي لا اله الا هو عالم الفيب والشهادة هو الرحمن الرحيم الله و الله الا هو اللك القدوس السلام الؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون * هو الخالق الباديء المصود ، له الاسماء الحسني سبيح لهما فيالسموات والارض وهو العزيز الحكيم) الحشر: ٢٢_٥٠ (الله الذي رفع السموات بفير عمد ترونها ، ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر ، كمل يجري لاجل مسمى ، يعبر الامسر يغصل الايات لملكم بلقاء ربكم توقنون) الرعد : ٢ .

والقرآن فكر دعوة وفكر تنظيم ٥٠ وباتحاد الدعوة والتنظيم في ذهن الانسان يخلق الانسان المسلم المجاهد الذي يتفجر ثورية ويشتمل ايمانا برسالة السماء ٥٠٠

القسم الثاني: فكـر الرسول (ص) ، حيث لم يتعلم الرسول (ص) في مدرسة دينوية او كلية أرضية بل احالته العناية الالهية بعلمها وأدخلته

في المدرسة الالهية الرسالية فتخرج معلماً للناس (اتعا بعثت معلما) حديث شريف ، ولا بد ان يكون معلم الناس اعلمهم جميعاً •• فاستقائنا لعلم الرسول (ص) وفكره استقائنا لعلم وفكر لا ينضب •• والينبوع هو الينبوع لا حساب في جريه لليل او نهار • ولو تلمسنا جانباً مسن فكره لرأينا عجبا فهو يقول في الحكمة :

(الحكمة ضالة المؤمن اني وجدها فهو احق الناس بها) .

ويقول :

(خلوا الحكمة من اي وعاء خرجت) .

ويقول (ص) عن الاعلام :

((أن الله لا يعلب بعمع العين ولا بحزن القلب) ولكن يعلب بهسلة - واشار الى لسانه - أو يرحم) . ويقول (ص) في الدنيا : ((أن العنيسسا خلوة خضرة وأن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيسا واتقوا النساء فلن أول فتنة بني اسرائيل كانت في النساء) .

ويقول (ص) أيضًا :

ويقرل (ص) ايضا: «الصبر عند الصنعة الاولى » > «الا تباشر الراة المتنعتها لزوجها كانه ينظر اليها » > «سبعة يظلهم الله تعالى في ظلمه المراة فتنعتها لزوجها كانه ينظر اليها » > «سبعة يظلهم الله تعالى في ظلم يوم لا ظل الا ظله: امام عادل > وشاب نشأ في عبادة الله > ورجل قلبسه معلق في الساجد > ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه > ورجل بعدق بصدقة المراة ذات منصب وجهال > فقال اني اخاف الله > ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عبناه » > « ان الله ليعلي للظالم حتى اذا اخذه لم يغلته » > « ان رجلا يتخوضون في مال الله بفي حق فلهم النار يوم القياصة » > « اذا فسيمت الامائة (۱) فاتنظر الساعة ، فيل: كيف اضاعتها يا رسول الله ؟ قال: اذا اسند الامر اليغير العله فالتنظر الساعة » .

وفي هذه الاحاديث يتناول الرسول الكريم (ص) الحكمة والاعلام والدنيا والنساء والصبر والشباب والظلم والسياسة والدولة • • وفي كل

⁽١) أي أمانة الحكم .

موضع من هذه المواضع يضع الرسول الكريم (ص) علامة في الطريق • فهو يعلمنا كيف نبني الدولة في انفسنا وفي مجتمعنا • وكيف نربط العمل بالعبادة ، والدنيا بالآخرة ، والسعي بالايمان • • انه الاطار الرسالي للاشعة القرآنية • • فللرسالة حدود واطر • • وللفكر معايير ومقاييس • • وفكر الرسول (ص) يمثل قمة التزام الانسان برسالة السماء • • الرسالة التي غيرت وجه التاريخ وصنعت من الانسان المبعثر الجاهل انساناً في غايسة التظيم والعقلانية • •

والقسم الثالث: فكر الأئمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم من خلال أحاديثهم وتصرفاتهم واسلوب حياتهم ، فالأئمة (ع) والصحابة لم يتعلموا في اكاديمية علمية او جامعة أدبية او معهد تاريخي ولم يحصلوا على شهادة البكلوريوس ولا شهادة الدكتوراه •• بل حصلوا على شهادة العلم من القرآن الكريم وشهادة التجربة من سلوك الرسول الكريم محمد (ص) •• فكان كل واحد منهم يمثل مدرسة فكرية كاملة النضوج والاستقلال ••

يقول الامام علي (ع) في الموت بعد ان يصور الحركة والتفاعل في ذلك العالم :

(ولكنهم شقوا كاسا بعلتهم بالنطق خرسا ، وبالسمع صمما ، وبالحركات سكونا ، فكانهم في ارتجال الصفة صرعى سبات (۱) . ٠ جيان لا يتأنسون ، واحباء لا يتزاورون ، بليت بينهم عرى التعارف ، وانقطمت منهم اسباب الاخاء ، فكلهم وحيد وهم جميع ، وبجانب الهجر وهم اخلاء ، لا يتعارفون لليل صباحا ، ولا لنهار مساء ، اي الجديدين(٢) ظعنوا فيسه كان عليهم سرمدا (٣) » .

 ⁽۱) ارتجال الصفة: وصف الحال بلا تاسل ، فالواصف لهم باول النظر يظنهم صرعى من السبات ، اي النوم .

⁽٢) الجديدان: الليل والنهار.

⁽٣) سرمد : أبدي .

ويقول في حيكمه الجليلة التي تنم عن عمق في الادراك وموضوعية في التقدير وقوة في الاستنباط وسمو في التمبير • «الناف عدد ما حداد ما حداد » (١١٠ مع مراد » (١٠٠ ما ١١٥ مع مراد » (١٠٠ ما ١١٥ مع مراد » (١٠٠ ما ١١٥ مع مراد »

" (« أَلْنَاسَ أَعَدَاءُ مَا جَهَاوَا)» > ((قَيَّمَةُ كُلُ أَمْرَىءَ مَا يَحْسَنُه)» > ((الفجور دار حصن ذليل)» > ((من تخفف لحق)» -

ويقول في وصفه الحاســد :

« ما رايت ظللا اشبه بمظلوم من الحاسد : نفس دائم وظلب هائسم وحزن لازم . مفتاظ على من لا ذنب له . بخيل بما لا يملك » .

ويقول في وحدة الوجود : « وما كان ما تباعدا منها مضموماً في وحدة طرفاها الازل والابد » •

ويقول (ع) في عظمة الخالق:

« لو ضربت في مذاهب فكرك لتبلخ غاياته ما دلتك «لدلالة الاعلى أن فاطر النملة هو فاطر النخلة • وما الجليسل واللطيف ، والثقيل والخنيف ، والقوي والضعيف ، في خلقه الا سواء ! وكذلك السماء والهواء ، والزياح والماء والحجر ، واختلاف هذا الليل والنهار ، وتُفجر هذه البحار ، وكثرة الجبال، وطول هذه القلال الغ ه. » •

وروى عــن نوف البكالي ان الامـــام على (ع) قال في خطبة له في الكوفة :

لا ألا انه أدبر من الدنيا ما كان مقبلا ، وأقبل منها ما كان مدبرا • وأزمع الترحـــال عباد الله الأخيار ، وباعوا قليلا من الدنيـــا لا يبقى بكثير من الآخرة لا يفنى ، ما ضرّ اخواننا الذين سفكت دماؤهم وهسم بصفين ال لا يكونوا اليوم أحياء يسيغون النصص ويشربون الرنق ؟ قد والله ، لقوا الله فوفاهم أجورهم وأحلهم دار الأمن بعد خوفهم ، أين اخواني الذين ركبوا الطريق ومضوا على الحق؟ أين عمار ؟ وأين ابن التيهان ؟ وأين ذو الشهادتين ؟ وأين نظراؤهم من اخوانهم الذين تمادوا على النية ؟ » .

وعن ضرار بن حسزة الضابى عال : فاشهد لقد رأيته _ يقصد الامام _ في بعض مواقفه ، وقد أرخى الليل سدوله وهو قائم في ظلامه قابض على لحيته يسلمل ويبكي بكا العزين ويقول : « يا دنيا يا دنيا، اليك عني، أبي تعرضت ؟ أم الي تشوقت ؟ لا حان فيك ، قد طلقتك ثلاثاً لا رجمة فيها ! فعيشك فيك ، قد طلقتك ثلاثاً لا رجمة فيها ! فعيشك قصير ، وخطرك يسير ، وأملك حقير ! آه من قلة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظيم

واليك قليلا من قول في خلق السماء والارض :

« فطر الخلائق بقدرته ، ونشر الريساح
 برحمته ، ووتد بالصخور ميدان أرضه • ثم
 انشأ سبحانه فتق الاجواء ، وشق الارجاء ،

وسكائك الهواء ، فأجرى فيها ماء متلاطساً تياره متراكماً زختاره ، حمله على متن الرياح الماصفة ، والزعزع القاصفة ، ثم انشساً سبحانه ريحاً اعتق مهبها ، وأعصف مجراها ، وأبعد منشأها فأمرها بتصفيق الماء الزخار ، واثارة موج البحار ، فمنضته منض السقاء وعصفت به عصفها بالصفاء ترد اوله السي آخره وساجيكه الى مائره ه ه » (۱) .

ويرسم لنا الامام علي (ع) منهجا كاملا في التصور والتعامل الاسلامي مع المجتمع ومع الخالق ٥٠ فهو يجسم تحديد المنهــج بعد ان حدده الرسول (ص) من خلال تنفيذ أوامر القرآن الكريم ٠٠

انه الفكر الاسلامي • • الفكر الذي مزق أعتى جاهلية في التاريخ • • ولا زال يمزق جاهليات وجاهليات • • انه الينبوع الذي لا حساب في جريه لليل او نهار • •

٢ ـ قوة الشخصية الاسلامية

والنقطة الثانية من النقاط الست هي قوة الشخصيسة الاسلامية في كونها مؤسسة اعلامية مستقلة وقد أفردنا حلقة خاصة وهي الحلقة التي عنه هذا الموضوع بالتفصيل .

٣ ـ دراسة نفسية الناس في الجتمع الراد تنويره بالاسلام .

اما النقطة الثالثة والتي تتعلق بدراسة نفسية الناس في المجتمع الذّي

⁽١) للتوسع راجع كتاب روائع نهج البلاغة (الاسام على) _ جورج جرداق _ بيروت .

يراد تنويره بالاسلام فلا بد ان نقول كلمة قصيرة قبل ان ندرسها بصوره مفصلة في حلقة أخرى •

الدراسات النفسية دراسات حديثة استحدثت في جامعات ومعاهد المجتمعات المتقدمة والدول المستعمرة بعد ان استشعرت هذه الدول حاجتها لدراسة نفسيات الشعوب المستعمرة بعد الثورات العنيفه التي قامت بها تلك الشعوب لطرد الغزاة من أراضيها ٠٠ وهكذا انشأت مؤسسات وجامعات ضخمة وباعداد كبيرة لدراسة علم النفس لتغطية الهدف الأساسي من هذه الدراسات ٥٠ وكان نصيب الاسلام من هذه الدراسات كبيرا ٥٠ درس الاسلام في جامعات علم النفس لا لكي يقيم من ناحية موضوعية ولا لكي يعل مشاكل العالم المستعصية بــــل لتدريس جوانبه الروحية التي تجعل من الانسان يفضل الموت على الحياة في سبيل كلمة حق ويبيع الدنيا بكل مفاتنها واغراءاتها •• تلك الدنيا الفانية يبيعها ليشترى الحياة الآخـرة (وجدنا قوما المـوت أحب اليهم مــن الحياة ٠٠) (١) ، در س الاسلام في جامعات علم النفس لكي تحلل مركباته الروحية والفكرية وتحلل بعدها نفسية الانسان المسلم • • تلك النفسيــة المطمئنة المؤمنة بالله وباليوم الآخر • • ولذلك كان السم القاتل الذي نثره الاستعمار الصليبي سريع المفعول ٥٠

وقد يتساءل البعض ولماذا كان هذا السم سريع المفعول ؟

فيأتي الجسواب قاطماً كالسيب • • ان الاسسلام مشخص ومدروس ونقاط الضعف في الاماكن التي كان فيها الاسسلام يعيش في شهادات الجنسية والهويات وليس القلوب والعقول ، معروفة ومشخصة • •

هذه أهداف دراسة علم النفس الحقيقية الذي طبئات له الطبول الصليبية وزمرت له مزامير » المنافقين ووقف المسلمون في مناطق عدة من

⁽۱) قول رسل كسرى عن المسلمين الذين فاوضوهم قبيل تحريس العراق من وثن الجاهلية .

دراسة التيارات الفكرية المعاصرة واستخلاص عصاراتها الفكرية في سبيل اعداد دراسات نقدية كاملة عنها وباقلام كفؤة .

والتيارات الفكرية المعاصرة ليست آراءاً فردية لافراد مشتتين هنا وهناك بل هي أفكار تسندها قوى ومؤسسات عالمية وهذه التيارات تستند الى منعتلف الانجاهات ٥٠ وهذه التيارات كثيراً ما خلبت ألباب الناس لارتدائها رداء العلمية والتقدم كما في الرأسمالية او ارتدائها صفة التنظيم الاقتصادي وتلاعبها بالالفاظ كما في الماركسية والاشتراكية ٥٠ او ارتدائها صفة التفاضل لجنس دون آخر لمجرد الانتماء لذلك الجنس كما في القومية ٥٠ و ارتدائها ثوب الدعوة الى الانحلال الخلقي كما في الصهيونية والميكافيلية ٥٠ أو ارتدائها لباس المحبة والسلام وتخفي ورائها الحقد والانتقام كما في الصليبية ٥٠

وهذه التيارات جبيعاً تقف ورائها قوى عالمية تمدها بشتى أنواع السلاح المادي والفكري وتغدق عليها بكل ما من شأنه الإيفال في التأثير على الرأي العام ٥٠ وهذه التيارات الفكرية كلها وجدت لمحاربة الاسلام ٥٠ وهي لا تحارب الاسلاب حرب موضوعية شريفة بل انها تستخدم شتى الأساليب الملتوية وتمارس شتى أنواع الخداع للوصول الى أهدافها ٥٠ فنرى ان الصليبية بدأت الحرب ضد الاسلام بصورة سافرة لا تمسكها القيم الخلقية ولا تثنيها الحدود الموضوعية ١٠واول كتاب صدر بالانجليزية في اوروبا عن الرسول الكريم محمد (ص) في سنة ١٦٩٧ كان بعنوان «الطبيعة الاصيلة لمحتال تجدها في سيرة محمد » ٥ ونعن تتساءل أهذا عنوان لكتاب يصدر لأناس لهم فكر ومنطق ٤٠٠ انا لا أقول ان مؤلف عنوان لكتاب يصدر لأناس لهم فكر ومنطق ٤٠٠ انا لا أقول ان مؤلف

هذا الكتاب غبي • • بل أقول أن مؤلف هذا الكتاب غبي وحاقد في آن واحد ، وحسبك بالغبي الحاقد كيف يكتب وكيف يتهم • • ثم أضف الى ذلك ماذا يمكن أن تتوقع من الذي يكتب عن شخصية ما ولم يدرس تلك الشخصية من مصادرها الاصيلة • • وماذا يمكن أن تتوقع من الشخص الذي أعماه الحقد الاسود في الكتابة عن شخصية لم يعرف لها تاريخ البشرية مثيلا في الرحمة والعطف والفكر والقوة والشجاعة والروحية الى آخر هذه الصفات الملائكية البشرية المشتركة • • الحقد والخباء عنصران إذا لازما الانسانية • • أذن يا أيها الكاتب أنت تقول أن الرسول الكريم محمد (ص) محتال والله يقسول لرسوله (ص) :

(فَيَهَا رَحِمَةُ مِنَ اللهُ لَنْتَ لَهُم ﴾ ولو كنت فظا غليظ القلب لاتَفَضُوا مَنَ حولك ﴾ آل عمران ١٥٦ .

لاَنْفضوا من حُولك) آل عمران ، ولعلنا نتساءل ولماذا كان رسول الله يعتال ؟٠٠

٠٠ أكان يحتال لأنه كان يقول لصحابته :

لأن قومه كانوا يسخرون ويستهزؤن منه ويضربونه بالحجارة وهو يرفع يديه الى السماء ويقول :

(ربي اغفر لقومي فانهم لا يعلمون) . .

أكان يحتال لأيه كان يقول لصحابته :

(لو كنتم تعلمون ما اعلم الصحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا) .

م فأين باب الاحتيال في هذا التاريخ المشرق من سجل البشرية ١٠ أقول ان مؤلف هذا الكتاب ليس مسيحياً بل هو صليبي حاقد ١٠ لماذا ؟ لأن المسيحية الحقة تؤمن بوجود رسول اسمه (احمد) يأتي بعد يسوع المسيح ١٠ وهذا ليس كلاما نطلقه نحن بل قاله الانجيل قبل حوالي عشرين قرنا ١٠ نجده في انجيل (برنابا) بالذات ١٠ الذي تحرقه الصليبية اينما وجد ١٠ الا يرعوي هؤلاء الجهاة مما يقولون ١٠ أم يريدون ان يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره المشركون ١٠ ونقطة اخرى تؤكد ان مؤلف هذا الكتاب هو صليبي حاقد

وليس مسيحيا وهو ان احدا من المسلمين قديماً وحديثاً لم يجرؤ على الكتابة على المسيح (ع) ولم يتهم السيد المسيح (ع) بأنه محتال ٠٠ لماذا ؟ لأن الاسلام لا يقبل ذلك ولأن الاسلام يقول ان السيد المسيح من رسل الله فكيف يتجرأ انسان على الطعن في رسل الله ٠٠ ونقطة اخرى قد نضيفها ، ان الاسلام لا ينبت عند الانسان الذي يؤمن به هذا الحقد الأعمى وتلك العمامة السودا، التى تضلل الحقيقة ٠٠

ثم نرى ان مخاوف الصليبية من الاسلام كبيرة ولو قرأنا النص التالي للمؤرخ البريطاني غيبون لرأيناها اكبر واكبسر • قال المسؤرخ البريطاني غيبون « لو لم نقهر المسلمين في معركة تولسوز لكان القرآن اليوم يدرس في اكسفورد » (۱) •

ولماذا هذا التصور يا غيبون ؟ • • يدرّس الترآن في اكسفورد !! لماذا ؟ • • قد تعلمون ان الاسلام دين علم يعتنقه العلماء قبل الجهلة والاذكياء قبل الاغبياء • • ولذلك كانت المخاوف تنحصر في امكانية كسب الاسلام لاعداد كبيرة من الناس في المناطق التي ينتشر نوره فيها • • فحاولوا قدر امكانهم تشويه صورة الاسلام الحقيقية في الغرب وذلك كخطوة اولى لفرض المناعة والحصائة الفكرية لدوائرهم الذهنية • • وبعد ان تم لهم ما أرادوا حاولوا نقل المعركة الدائرة بين الاسلام والصليبية الى وطن الاسلام • • وفي هذه المرحلة بالذات بدأ العمل لفصل الاسسلام عن الواقع • • وظن الصليبيون ان الاسلام صعدالى السماء وبقي الناس على الارض • • ولكن الرياح تجري بما لا تشتهي السفن • • فقد هموى الصليبيون وهم ذهول من هول المفاجئة التي هزتهم من اعماقهم وخلعت السليبيون وهم ذهول من هول المفاجئة التي هزتهم من اعماقهم وخلعت

⁽۱) من محاضرة الصحفي الانجليزي « ارسكن تشيلدرز » بعنسوان (صورة العرب في الغرب) ١٩٦٧ ويقصد بالعرب المسلمين .

قلوبهم • • فقد كان الاسلام اقوى مما يتصورون • • لقد انبثق الوعى الاسلامي وانتظم المسلمون الواعون تحت راية الاسلام في مناطق عديدة من ارض الله الواسعة • • هؤلاء المسلمون الواعون اليوم أشد خطراً على الصليبية من أية فئة أخرى في العالم ••

اما القومية فهي ترى ان التفاضل لا بد وان يكون بالجنس واللغة والدم ، لا بالتقوى ولا بالعقيدة •• فلو افترضنا ان شخصا معينا ينتمى الى قومية ما ٥٠ هذا الشخص هو فاضل ٥٠ لماذا ٢٠٠ لأنه ينتمي السي تلك القومية • • وهو لا حكم له في تكوينه القومي ولا ضابط • وقـــد حاول الاستعمار والصليبية والتبشير جعل المفهوم القومي مقياسا عامما للتفاضل البشري وذلك لابعاد الناس عن الدين وابعاد الناس عن تفاضل التقوى وتفاضل الايمان بالله والعمل الطالح من أجله ••

وقد اخطأ بعض الاشخاص في تصورهم عندما ظنوا ان القوميـــة كمفهوم يساعد الاسلام في حل مشكلته الحاضرة •• واعتبروا ان عنصر اللغة والدم والعرق مقومات مساعدة لربط هؤلاء الناس برباط الاسلام.. في حين ان الاسلام كان يؤكد دائماً على لسان القرآن الكريم ولســـان رسول الله محمد (ص) ما ينفي هذه الفكرة الخاطئة :

(**ان اكرمكم عند الله اتقاتّم) ترآن كريم . .** و (**لا فضل لعربي على اعجمي الا بالتقوى**) حديث شريف . .

فلو كانت فكسرة القومية فكرة صائبة لقال الله سيحانبه وتعالى وهو اصدقالقائلين ان اكرمكم عندي هو اكثركم تعصبا للقومية.٠٠ وان اكرمكم عندي هو أكثركم عربية أو فارسية أو صينية • • لم يقــل مثل هذا ٥٠ لأن هذا الكلام كلام البشر ٥٠ وفيه الكثير من الزيف والكذب • • ولكن انظر الى قول الله تعالى الصادق :

(ان اكرمكم عند الله أتَّقاكم) 00

• • اذن اكرم الناس عند الله هـ و اتقاهم • • ومقياس التفاضـ ل هنا التقوى • • والانسان قادر على امتلاكهذه الصفة والتحكم بدرجتها • • لأن التقوى درجة روحية وعملية تربط الانسان بالله سبحانه وتعالسى يستطيع ان ينميها ويصعد بها الى الاعلى بالروحيات في الصلاة والصيام وذكر الله في الليل وبالاعمال الحياتية بصلة الرحم ونصرة المظلوم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكسر ويستطيع ان يصون هذه التقوى بالفكسر والتأمل ٠٠٠

في حين ان القومية تؤمن بان مقياس التفاضل هو الجنس والعرق. والانسان لا يمكن ان يتحكم في جنسه او قوميته فليس له الخيسار في القومية الاوروبية او القومية الفارسية او القومية الصينية . فكما لا يستطيع ان يختار أبويه وهو في بطن امه لا يستطيع ان يختار قوميته وهو كتلة من الخلايا الصغيرة في ذلك الدهليز المظلم الذي لا يربطه بالمالم الحي سوى حبل يجري فيه الدم ..

والقومية عندما تكون بهذا الشكل من التقديس والتهويل تنبت في نفس الانسان شمورا بالتقاعس واللامبالاة طالما ان عرقه وجنسه يشفع له امام الحكام والطواغيت فتراه لا يعمل لأن قوميته تشبعه خبسزا وتراه يحتقر عباد الله لان قوميته ارفع من قوميتهم وأزكى وتراه يكابر في الفلو لان قوميته تمتلك مئات الملايين من البشر ولا اقول من الناس ٥٠ لان في الناس من هم اكثر عقلا وحكمة من البشر ٥٠

وقد درج بعض الكتاب على اعتبار مفهوم القومية دعوة تبشيرية لأن المستفيد الوحيد من جعل مقياس التفاضل (القومية) وليس الديسن والتقوى هي الصليبية ٥٠ وانا اقول ان هذا الرأي صحيح لحد ما لأن الاسلام عندما كان يحكم الدولة بنظامه الخاص الفريد اجبر أهل الكتاب على دفع الجزية لقاء حمايته لهم ٥٠ فشعر هؤلاء بدافع الغيرة والحسسد والحقد الذي استشرى في قلوبهم ان الاسلام يصنف الناس الى صنفين

الصنف الاول وهم المسلمين والصنف الثاني وهم اهل الكتاب • و ومعلوم ال المسلمين في وطنهم يمتلكون النظام السياسي والاجتماعي وهذا أمسر طبيعي لان الاسلام يحكم في ذلك الوقت • فاخذ هؤلاء الناس يتحرقون شوقا لفكر جديد يمسخ صورة الاسلام ويعط من المسلمين درجة ويرفع أهل الكتاب درجة فكان مفهوم القومية بعد المعاناة الشديدة مع انفسهم • وكان الاسلام بفعل رسالته السماوية السمعاء يسمح لهؤلاء بممارسة الحرية الفكرية اينما شاؤا وبأية طريقة كانت • وهكذا نشأت القومية وطبول الصليبية ومزاميرها لا تزال تطبل وتزمر لها لكونها فكرة تستطيع ان تشغل الاسلام الى حد ما بمعارك جانبية قد تلهيه عن معركته الاساسية ضد الجاهلية الماتية • •

وعندما استحدثت فكرة القومية كان الاستعمار يعرف الله هسده الفكرة لا تلبث ال تزول ولا تستطيع ال تصمد حتى في اكثر الاوساط جهلا بالاسلام ٥٠ لذلك كانت ورقة القومية ورقة خاسرة اساساً بيسد الاستعمار ٥٠ لكنها نجحت في بداية عهدها لأن ظهورها صادف ظهمور اول بوادر الوعي الحديث للشعوب المتخلفة ٥٠ ولم يستطع الوعي الاسلامي الحديث امتصاص هذه الظاهرة لأنه كان وليداً ولأن الاستعمار والصليبية شاخت من التجارب التي خاضتها في حربها مع الاسلام ٠٠

أما الصهيونية فلها مع الاسلام طريق آخر ٥٠ فقد استخدمت عنصرا مناوئاً للاسلام وحاولت ضرب الاسلام من خلال ٥٠ استهدفت عنصر الاخلاق وأخذت تضرب به ٥٠ ونادت بضرب الاخلاق حتى تستطيم ضرب الحواجز التي تقف ورائه ٥٠٠ ومن ثمم تستطيع ضرب كمل المؤسسات التي تستند على الاخلاق للسيطرة على مقدرات العالم ٥٠ ولما كان الاسلام دين خلق وكان رسوله الكريم محمد (ص) على خلق عظيم فكان اول اصطدام للحركة الصهيونية مع الاسلام في دائمرة

قد يتساءل البعض كيف حدث ذلك ؟

ونقول ان الاستاذ المسيحي الروسيسرجينيلوس نشر في سنة١٩٠٥ اول ترجمة فعليسة لجزء من الأفكار والخطّط الصهيونية واوسمهما ب (بروتوكولات بنيصهيون) وقد انعكستآثار هذا العمل الذي هز" الأجواء الفكرية في العالم في حينها الى قيام الاصابعالتي تعمل في الظلام بالتخطيط للانقلاب الشيوعى البلشفي سنة ١٩١٧ الذي أحكم القبضــة الحديديــة اليهوديــة على مسلمي ومسيحيي ما يسمى الآن بالاتحــاد السوفياتي •• أحكم القبضة على المسلمين وترك الحبل غارباً لليهود •• ولما كان سرجى نيلوس مسيحياً فقد تصور ان كل الأديسان هي المسيحية وان كل تجريح يوجه من الصهيونية للاديان انما يوجُّه ضد المسيحية ٥٠ وقد اخطأ نيلوس في هذا التصور لأن الصهيونية كانت تعرف الاسلام جيدا وتعرف المسيحية جيداً أيضاً • فقد سعت الى ضرب الاسلام رغم معرفتها الجيدة بأن الاسلام جريح في تلك الحقبة الزمنية ، وقد ظنت انها تشارك في احتضاره ، فقد كان لليهود دور في الماء الخلافة العثمانية ، وكان أحد الثلاثة الذين سلموا الخليفة قرار العزل يهودياً • وكان لنفوذهم في تركيا أكبر الأثر في طرح تركيا للدين الاسلامي وكذلك طرحت تركيا القوانين الاسلامية وحاربتُ اللغة العربية ــ لغـة القرآن الكريم ، وتبرأت من صلاتها بالمسلمين ، لان اليهود ولا سيما « الدونمة » في سلانيك وغيرها _ وهم يهود يتظاهرون بالاسلام _ هم الداعون الى الجامعة الطورانية للتخلص من الاسلام واللغة العربية ، وكَان لذلك أثره في ان اصطبغ بهذه الألوان حكم مصطفى كمال الملقب أتاتورك وقد كان فيه عرق من « الدونمة » ^(۱) •

⁽۱) للتوسع راجع كتاب بروتوكولات حكماء بني صهيون ـ محمــد خليفة التونسي ، طبعة ۱۹۷۲ .

ن الأفكار والخطط الصهيونية أخطر بكثير من أية أفكار أخسرى ظهرت في القرون الأخيرة لكونها تستخدم اسلوب الموت لكل الأشخاص الذين تتنسم فيهم بوادر الاصلاح والتدين والوعي بخطورة الفكسرة الصهيونية اولا • ولكونها تستخدم العنصر اللا اخلاقي في تمييع الثورة والشعور الديني الذي يشتعل في نفس المسلم وعقله وروحه ثانياً وذلك باستخدام عنصري المال والنساء • وكم اغرى المال والنساء ضعاف النفوس ومنحلي العقيدة • • (وويل للرجال من النساء) حديث شريف • • والانسان المؤمن الصابر يستطيع ان يتجاوز هذه المرحلة الملتهبة بعدم الاختلاء بالمراة «لاجنية حيث نستمع الى عمر بن عبد العزيز وهو يقول: «لا تختلي بامراة حتى وان كنت تحفظها القرآن» •

ونستطيع ان نستقرء الفكر الصهيوني من خلال النقاط التالية :

أ ــ لليهود خطة للاستيلاء على مقدرات العالــم عن طريق ضرب الاسلام والمسيحية والأديان الأخرى ووسيلة ذلك هو استخدام عنصر المال والنساء او الموت لتنفيذ هذه الفاية ٥٠ وقد بدأت بالغرب والشرق فأحكمت قبضتها على وسائل الاعلام وقبضت على زمام السياسة العالمية من وراء القبض على زمام الصيرفة ٠

ب ــ العمل في الظلام للاتيان بنظم سياسية تعمل ضد مصالح الامم وبذلك تزيد الشقة بين الامة وولاة الامور مما يجمل التلاعب بمقدرات الامة ميسورا .

ج ــ اثارة النعرات الطائفية وحروب الجار على الجار ٠٠ لبعـــد الانظار عن محاربتها السافرة للاسلام ٠٠ واضعاف شوكة الاسلام حتى وان كانت الدول التي تتحارب لا تتقيد بتطبيق الاسلام ٠٠

د ــ يتصور اليهود ان وسائل الاعلام من طباعة ونشر وصحافة

ومسرح وسينما ووسائل التربية من مدارس وجامعات ودور علم والقوانين والمضاربات يجب «ن تبقى ورقة رابحة بيدهم الى ان يشاء الله فينتزعها منعد بالقوة ••

ه ـٰ دراسة موقع الاسلام من التيارات المعاصرة ووضع تقييسم موضوعي لوضع الاسسلام الحاضر .

بعد ان اتنهينا من دراسة التيارات الفكرية المعاصرةبصورة مختصرة ندرس الآن موقع الاسلام من هذه التيارات ، وبصورة عامة أين يقف الاسسلام ؟

ان الأفكار القومية والماركسية والشيوعية والصهيونية والصليبية والرأسمالية والميكافيلية والوجودية تتعارض اساساً مع الفكر الاسلامي • • ففي الوقت الذي تدعو فيه القومية الى التفاضل على أساس اللغة والعنصر والدم (الجنسية) يدعو الاسلام الى التفاضل على أساس التقوى :

(أن أكرمكم عند الله أنقاكم) .

وفي الوقت الذي تدعو فيسه الماركسسة الى انكار وجود خالق لهذا الكسون وتدعي البسات الحركة الذاتية للمادة ، يدعو الاسلام الى توحيد خالق هذا الكون ، خالق هسنا الكون ، خالق هسنا الكون آلبه واحد ازلي ليس قبله ولا بعده احد وان المادة حادثة وليست ازلية ، وتدعو الشيوعية الى اهدار حقوق الفرد اهدارا فاحشا وتقديس حقوق الجماعة في حين يدعو الاسلام الى الموازنة بين حقوق الفرد وحقوق الجماعة ، حيث تنتهي حرية الفرد عندما تبدأ حرية الجماعة ، اما الصهيونية فنظرتها الى الحياة لا اخلاقية في حين ان الاسلام أكد على الاخلاق وجعل المفهوم الاخلاقي اساساً لمستوى تدين المسلم وقد خاطب الله تعالى رسوله الكريم محمد (ص) : « وانك لعلى خلق عظيم » وقال رسول الله (ص) : « المسيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخليق حسن » والصليبة ليس لها فكر يمكن ان يصمد امام الاسلام ، الا انها تستخدم اسلوب

الانتفاف تارة والاسلوب اللا اخلاقي (الفساد والنساء والاباحية) تارة أخرى • اما الرأسمالية فقد فشلت حتى في تثبيت أية ركائز نظرية لمفاهيمها لذلك نرى انحراف الشباب الفكري في البلاد التي تحكم سيطرتها فيها عن الفكرة الرأسمالية وتخليهم عن مضامينها وأهدافها ، وذلك لكون ان الفكرة لا تعطي مفهوماً فلسفياً لنظرتها عن الحياة والكون والانسان • اما الميكافيلية فقد دعت صراحة الى نبذ الاخلاق من الوجود • ويقدول ميكافيلي صاحب كتاب الامير The Prince : « يجب فصل السياسة عن الاخلاق » ، ويسو ع مكافيلي في كتابه هذا مبادي • الحكم المنافية للاداب الانسانية ، وهو الذي استحدث مبدأ « الغاية تبرر الوسيلة » • والسياسة مكافيلية •

اما موقف الاسلام من هذه الفكرة فهو موقف صريح وواضح ٥٠ فأهدافه في الحياة ثابتة ٥٠ لا تتأثر بوسيلة ولا تحيد بواسطة ، كل شيء في الحياة الدنيا واضح له وللاسلام موقف معين ٥ والسياسة الاسلامية سياسة تقوم على الاخلاق ، والمبدأ الاخلاقي في الاسلام مبدأ سامي ٥ الامام علي (ع) عندما كان اميرأ للمؤمنين كان يختلي بنفسه ليلا ويبكي وهو يقول : « يا دنيا غري غيري » ٥ وعندما فتحت بلاد المراق في زمن احد الخلفاء المسلمين أتى رجل على الخليفة وبين يديسه سوادي كسرى وسلمها الى الخليفة ٥٠ فما كان من الخليفة الا ان ارسلهما السي بيت المال ٥٠ أبعد هذه الأخلاق السياسية اخلاق؟ وكان باستطاعة ذلك الرجل ان بيم الاسورة ويصبح أكبر مليونير في العالم وكان بامكان الخليفة ان يعتبرها هدية يتزين بهما ٥٠ فهل حدث من هذا شيء ٩٠٠ فاين الاسلام من المكيافيلية ٥٠

اما الوجودية فهي حركة تعبر عن ضياع الانسان الاوربي في خضم الصراعات الفكرية الكبرى وتفتيشه عن فكر جديد يرقع به افكاره في

الرأسمالية والديمقراطية وذلك باستحداث (فلسفية) له في الكون والحياة والانسيان •

والوجودية والماركسية فكرتان كان للصهيونيـــة في تطويرهما دور كبير ٥٠ لذلك نراهما اكثر محاربة للاســــلام من أية افكار اخرى ٠

موقف الاسلام من هذه الأفكار واضح كما رأينا •• وبحكم قوة هذه التيارات من الناحية المادية اولا وتعددها من الناحية العددية ثانيا وانتشارها على مستوى العالم ثالثاً فاننا نرى مدى بلاغة الجرح اللذي أصاب الاسلام وتعدد الطعنات التي اغرزتها خناجر الفئات الصليبيسة والصهيونية والشيوعية في قلب الاسلام الجريح ••

ففي الوقت الذي يدعو فيه الغرب الصليبي الى ضرب الاسلام بفتح المدارس التبشيريسة واحكسام السيطسرة على وسائل النشر والطباعسة من صحف ومجلات وكتب ثقافية وتربوية ، والباس حالة الانحلال الخلقى لباساً برافاً من التقدم والتطور • • نرى ان الشرق الماركسي يضربالاسلام من الناحية الفلسفية والعقائدية وذلك بتفريغ المفهوم الفلسفي الانساني من محتواهـــا الاقراري بالله وجمل الشرك بآلله او نفي وجوده قمة مـــن الفكر ، وقد تغلغلت الفكرة الماركسية في اذهان عديد من الناس لكسون الفترة ﴿ لتي انتشرت فيها هذه الفكرة هي فترة ظهمور الوعي السياسي والاجتماعي للامم المتخلفة التي ما برحت تبحث عن اسباب تخلفهـــــا وانحطاطها عن الركب العالمي السائر نحو المدنية والحضارة الكبرى •• وقد كان أقطاب الفكر الماركسي بعيدو النظر ثاقبي الفكر ، فاستغلوا هذه الفترة الذهبية التي تمر بها الامم المتخلفة وهي نادبة حظها على مآ فرطت فى تخلفها ، فاستشعروا مشاكلها ودرسوا نفسيتها •• وقد كانت الاســة بحاجة الى من ينقذها من تخلفها الاقتصادي ، فنادوا بالاقتصاد الماركسي كحل ناجع لمشكلات العصر طالما ان هذا الاقتصاد يمكن ان يوفر الخبــز والجنس للبشر (ويحرمهم الحرية والكرامة) •• واستشعروا حاجــة الامة الى من ينتشلها من هوة التخلف الحضاري ، فنادوا بالمكننة الزراعية ولأسس الحديثة للاتتاج الصناعي ٥٠ وكان تخلف الامة من الناحيــــة الفكرية لا يمكن ان يوصف بجرة قلم ، فنادوا بالفكر العلمي كوسيلــة لحل المشكلات الحضارية الكبرى ٥٠ لقد كانت الامة الاسلامية متخلفة الفكر وبين يديها القرآن العظيم والفكر الرسالي •• لماذا ؟ لأنها وضعت القرآن والفكر على الرفوف وفي المكتبات المغلقة ، واستمتعت بمشاغل الحياة فكانت متخلفة •• وهي الى هذه المرحلة متخلفة لأن ما يقرأ من الكتب لا يوازي عشر ما تقرأه أحط الامم تخلفا على الارض •• ولأن ما يطرح من فكر على هذه الامة أقل ما يقال عنه انه ليس بفكر بل حثالات الفكر •• والاسلام وفكره غريب في هذه الامة •• قد تعجب لظهور كتاب يتحدث عن الاسلام ولا تعجب ظهور مائة كتاب تتحدث عن الامبريالية والادب الشمبي والحب ونافذة على الغرام وقولوا له أنها تحبك وأسس الشطرنج ومقومات النرد والامثال البغدادية والتراث الشعبي •• وتراثنا الأصيل مفقود • • تراثنا مفقود لأن الأبدي التي تعمل في الظلام بيدهـــا كل وسائل الأعلام وبيدها (المفكرين) المأجورين وبيدها (الأدبء) المرتزقية •

ان كان الاسلام جريحاً فقد علمنا رسول الله كيف نداوي الجرح • • وعلمنا الرسول ان الاسلام جاء غريبا وسيعود غريبا قطوبي للغرباء • • ان الجرح بقدر ما يولد الالم والمرارة يولد معهما الشعور بالاصرار على تحدي الواقع وعلى تشخيص الذين يطمنون • • ويولد معهما الشعمور بالثورة على الجاهلية المنغمسة حتى اذنيها بالشرك والوثنية • •

ان مو"قع الاسلام كثيرة في الغرب والشرق وفي كل انحاء العالم ٥٠ وقوة موقع الاسلام تكمن في قوة اشخاصه الفكرية والعقائدية وشفافيـــة الروح التي يعتلكها هؤلاء الاشخاص ٥٠ فنرى انه في الوقت الذي يهبط فيه المستسوى الاسلامي (ونقصد به الفكسري والروحي والعقائدي والتطبيقي) في البلاد التي تدعي الاسلام وينطق اهلها بالعربية نراه يرتفع هذا المستوى ارتفاعاً شاهقاً في بلاد مسلمة لا تتكلم العربية كالباكستان واندونيسيا مثلا ٥٠ ونرى هذا المستوى يرتفع ايضا في بلاد لا هي مسلمة ولا هي تتكلم العربية ٥٠ مجرد وجود اشخاص مثقفين يطبقون الاسسلام على انفسهم أولا ويشعرون بغربتهم وغربة الاسلام ثانياً جعل من هدفه المواقع سدودا حصينة للاسلام وأمثلة حية لمدى واقعية الاسلام ٥٠ هذه البلاد كانت في يوم ما من أكبر معاقل الاستعمار ٥٠٠ وهي الآن تنسوء بعملها الاقتصادي الثقيل ٥٠

ولو استقرئنا الواقع لرأينا كيف ان الاسلام التشر في افريقيا وآسيا ٥٠ ذلك الانتشار الذي أرهب العدو فحاربه ، وكيف استسات المسلمون في تلك الاصقاع في الدفاع عن عقيدتهم واسلامهم وهم عزلمن السلاح ٥٠ وحروب التحرير الاسلامية لا تزال تستعر في بقاع شتى من ارض الله ٠٠

انه الاسلام الذي يصنع من البشر ملائكة ويخلق كما يقول شاعسر الاسلام الدكتور محمد اقبال « في جسم الحمام الرخو قلب الصقور والاسود » • فسلاح الاسلام الاول هو الإيمان • • به يحارب وبه ينتصر وبه يكسب الناس وبه يقيم دولة الحق على ارض الله • • والايمان بشيء قد يكون لنا معه كلام • • اما الايمان بالله فلا يعبر عنه كلام • • ولا تصفه جرة قلم • • فهو وان كنا نقول انه تعبير انساني طبيعي لمخلوق صغير امام خالقه الكبير • • وهو فيض من الشعور يستملك الانسان وهو في أوج نضوجه المقائدي والرسالي • • وهي اشواق عليا تربط الانسان بخالقه بعبل روحي متين • • الا انتا لا نستطيع ان نستوعبه من خلال القراءات

والمناظرات ٥٠ قد تكون هذه الوسائل عمليات مساعدة ٥٠ لكنها في الحقيقة ليست هي جوهر الإيمان ٥٠ فلو تسائل متسائل ما هو الدافيع الذي يدفع الانسان في ان يضع رجليه فوق منصة الاعدام باختياره ٥٠ وأقول باختياره لأنه مؤمن بان الله واحد ووصل الى منصة الاعدام لأنه قال جهرة ان الله واحد لا شريك له ٥٠ وقالوا له اما أن تحيد واما ان نقتلك فقال اقتلوني لأرى ربي وأنا مظلوم ٥٠ فلو تسائل ذلك المتسائل لماذا يموت الانسان في سبيل الله وهو مطمئن البال مرتاح الضمير ٥٠ يموت وهو هكذا لأنه مؤمن وفي قلبه فيض من الايسان بالله وفي روحه شفافية توصله بالله العزيز القدير وفي عقله فكر لا يتبدل وعقيدة شفافية توصله بالله العزيز القدير وفي عقله فكر لا يتبدل وعقيدة

يقول رسول الله (ص) عن الايمان ٥٠ ان الايمان هو: ((ان تؤمن بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)) . وقال (ص): ((ذاق طعم الايعان من رضي بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبعحمد رسولا)) .

ان الاسلام الذي صنع من البشر اناساً بهذا الشكل قادر علم مقارعة الطواغية والجبابرة وقادر على محاكاة الشعوب والامم المتخلفة منها والمتقدمة • • فمقارعة الطواغية والجبابرة امر يستوجب وجودعناصر ثورية مثقفة تؤمن بأن الجهاد بالسلاح والكلمة مفهوم اسلامي قبل ان يكسون مفهوما لجيفارا وهوشى منه • والله يقول في كتابه الكريسم :

 (يا ايها الذين آمنوا ما لكم أذا قيل لكم أنفروا في سبيل أنه أثاقلتم
 ألى الارض ، أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيسا في الآخرة إلا قليل)) النوبة : ٣٨ . وعاقبة التقاعس عن الجهاد في الاسلام هي قول الله تمالى: « الا تنفروا يعلبكم علابا اليما ويستبعل قوما غيركم ولا تضروه شيئا » التربة: ٣٩ .

ج سبيه. اما محاكاة الشعوب والامم ٥٠ فواجبنا امامها بعد ان تحاكي انفسنا هو ما يلي :

١ - عرض الاسلام عرضاً مبسطاً مفهوما بعيدا عن العاطفة ٥٠ وهذا يتم بعد دراسة وتخطيط مسبق ٥٠ حيث يجب على العارض ان يلم بلغة تلك الامم والشعوب الماماً شاملا حتى يعرف من اين يبدأ وأين يقف ٥٠ وان يستخدم في مخاطبة تلك الشعوب الكلمة المسموعة والكلمة المكتوبة حيث ان تأثيرها على الامم بليغا ويقول بعض رجال الاعلام انه ليس المهم ان تنقل الفكر على الامم بليغا ويقول بعض رجال الاعلام انه ليس المهم ان تنقل الفكر والاعلام الى شخص آخر او طرف آخر ٥٠ انما المهم ان تعرف طريقة تحويل الافكار الى لغة او شعور يقهمه الطرف الآخر ٥٠ فلكل امة تعبيرها الخاص واختباراتها الخاصة في الحياة ولكل امة خلفيات تاريخية ورواسب الجماعية ٥٠ ولا يمكن ان تتشابه امتان في كل شيء ابدا ٥٠ فللامة وجدت هذه الامة التي تؤمن بهدف واحد) مقوماتها وأسسها ٥٠ ولا يمكن ان يلتقيا ابدا ٥٠ وسكن ان يلتقيا ابدا ٥٠

6121.5

اذن لا بد من دراسة الطريقة الصائبة التي يجب ان يتخذها الانسان أساساً في عمله لتحويل الفكر الاسلامي الى لغة تفهمها تلك الاسة مستخدا أساساً في عمله لتحويل الفكر الاسلامية عن الاسلام أو اذا اعددنا كتيبا اعلامياً او بحثا تسجيلياً او مقالة لصحيفة اجنبية ، او اذا صنعنا فلما اعلاميا عن الاسلام وجب قبل أي شيء آخر صياغة هذه المواد كلها صياغة جيدة بلغة الامة التي سيعرض عليها هذا الاتناج وباسلوب منسجم الفكر الاسلامي فيه مع منطق تلك الامة التي تؤمن بالعلم طريقا واسلوبا في الحياة الاسلامي فيه مع منطق تلك الامة التي تؤمن بالعلم طريقا واسلوبا في الحياة

فان الإسلام يؤمن بالعلم ولكنه لا يتخذ العلم آلهاً يعبد او اسلوباً يعتذى ٥٠ وان كانت الامة تقدس فرج المرأة (اليابان) فان الاسلام يقدس ما هو اسمى وأرفع من ذلك ٥٠ يقدس الذي خلقنا من عدم ٥٠ يقدس الذي خلقنا من عدم ٥٠ ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد ٥٠ واذا كانت الامة تفوص في الجاهلية حتى أذنيها ، حيث الربا والزنا والفجور والكذب والغش والخداع ٥٠ فان منطق الاسلام وهدفه هو انتشال هذه الامة من مزالق الربا بالعدل الاجتماعي وزكاة المال ، والزنا بالسزواج وبناء الاسرة السعيدة ، والفجور والكذب والعش والامانسة والصدق والامانسة والصراحية ٥٠

يقول بعض المفكرين (١) انه من الخطأ قلع الرواسب الذهنية والنفسية عند الامم والشعوب مرة واحدة ، وقد يكون هذا القول صائبا اذا كانت العملية عملية تثوير فانالمسألة هنا تختلف ولكن اختلافها لا يعني ان الاسلام يجب ان يوضع مرة واحدة في ذهن الامة ••

. (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ، كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً) الفرقان : ٣٢ .

ولكن الاسسلام عندما يعرض عرضا شاملا فان هذا العرض كافي لأن يخلق عند الانسسان المتحرر من الرواسب الوثنية ، يخلق عنده شعورا بالايسان بالله وبالندم لما فرّط في جنب الله ٥٠ وهذا الشعور قد يتبلور الى ايسان حقيقي اذا توفسرت أمامه بعض الجوانب التطبيقية الحية للاسلام ٥٠ وهذا الموقف قد يبدّل حياته تبديلا تاما ويغيره تغييرا شاملا ٥٠ فينتزع ثوب الجاهلية يبدّل حياته تبديلا تاما ويغيره تغييرا شاملا ٥٠ فينتزع ثوب الجاهلية

⁽١) تخطيط الاعلام المربي _ عقيل هاشم ١٩٦٨ .

ويغتسل غسل الايمان ويلبس ثوب الاسسلام •• كما حصل للكثير من الوثنيين والمسيحيين •

٢ ــ تحويل المبالغ التي تصرف في غير موضعها الى صندوق خاص
 ينشأ لهذا الغرض ويسمى بصندوق الاعلام الاسلامي مهمته تقييم وطبع
 الكتب الاسلامية والاشراف على تصديرها وتوزيعها في كل انحاء العالم ،
 وباسلوب متقن وبلغة يفهمها عباد الله في تلك البلاد ٠٠

وان كان بعض الناس يتصورون ان هذا العمل صعباً ان لم يكسن مستحيلاً ، فهم ليسوأ على صواب لأن الأموال التي تصرف على تصدير كتاب اسلامي بالفرنسية او الاسبانية مثلا افضل بكثير من صرف الاموال الطائلة على مهرجان شعري او ندوة أدبية تبــدأ وتنتهى ، والحاضرون ينتهون مع نهاية الندوة والمهرجان • • وان ارسال القطع الفنية الاسلامية الى دولة ما لا يخدم الاسلام بشيء • • لاننا بحاجة الى فكر نطلع بهالى العالم • • ونحن بحاجة الى ثقافة وعلم وتحليل وتشخيص • • وحــل فلسفي لمشكلات العالم الكبرى ٠٠ ان العثور على القطع الفنية لا يعنى اننا متحضرون الآن ٥٠ ان من الواجب علينا ان نهتم بالفكر والعقيدة قبل ان نهتم بـما خلفه السابقون من مواد •• احرى بنا ان نهتم بـما خلفوه من فكر وعلم •• انها ليست مفخرة •• فالمفخرة من خلف علماً وهو من العباد الصالحين عند رب العالمين ٥٠ المفخرة ان يقف الانسان امام رب العالمين ويقول : رب ارحمني فقد جاهدت في سبيلك بالكلمة والحرف •• وقتلت في سبيلك ٠٠ وليس لى أحد يرحمني غيرك يا رافع السمـــا، بلا عمده

(فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مفغرة ورزق كريم * والذين سعوا في آياتنا معاجزين اولئك اصحاب الجحيم) الحج : ٥٠ ــ ١٥ .

٣ ـ النظر في امكانات تجميع وتوحيد العناصر المؤيدة للاســــلام

في حركات ومنظمات ثورية وثقافية وسياسية تجمع الطلبة والشباب المثقف في جميع انحاء العالم •

وقد ذكرنا سابقاً ان للاسلام مواقع في جميع انحاء العالم • وان هذه المواقع تغتلف قوتها باختلاف قوة اشخاصها الفكرية والروحية والعقائدية • والاسلام عندما ينبت في قلب الانسان فانه يزرع في عقله شجرة التنظيم • لنرى كيف يحدث ذلك ؟ • لنأخذ مثلا الصلاة • ان الصلاة باوقاتها الخمسة تجمل يوم الانسان المسلم مقسم السى خمس اوقات • الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء • فهو يصلي الفجر ويقرأ قرآن الفجر قرآن مشهود

(أن قرآن الفجر كان مشهودا) الاسراء: ٧٨ .

ثم يعمل عملـ الاعتيادي الذي هو مصــدر رزقـــ ثم يصلــي الظهر ويرتاح قليلا ليبدأ العمل ثم يصلي العصر ويرتاح ويقرأ ثم يصلي المغرب ليرتاح ويأكل ثم صلاة العشاء ٥٠ وترك الليل مفتوحاً (نافلة) فمن شاء تهجد في الليل وأجره عند الله اعظم

(ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى ان يبعثك ربك مقاما محمودا) الأسراء : ١٩٠

• • فاليوم مقسم ومنظم ومبرمج عند الانسان المؤمن بالله • • فهو بدأ بنظيم نفسه قبل تنظيم مجتمعه • • ولنأخذ صيام رمضان • • • ال المؤمن على موعد كل عام مع رمضان حيث تفتح ابواب السماء وتقبل التوبة ويستجاب الدعاء وتعتفر الذنوب • • ولما كان العمل العبادي في الاسلام على هذا الشكل من البرمجة والتخطيط • • قان العمل الاعلامي (الدعوة الى الله) لا بد ان يكون آكثر تخطيطاً وبرمجة • • ولما كان العمل الجماعي افضل وأكثر انتاجية من العمل القدري فقد كان الاسلام يدعو المسلمين للعمل الجماعي وبوجوب مصاحبة الجماعة • • ولما كان الاسلام اكثر ما يعيش وينتشر في ويتشر في

الاوساط وبين الشبباب المتحمس الثائر ٥٠ فان هذه العناصر الاربعة ٥٠ البرمجة والجماعة والعلمية والتجديدية كافية لان تجعل من الاسلام قوة ثورية هائلة تكتسح كل الهياكل الجاهلية التي تعبد الانسان وتحطمها وتقيم على انقاضها دولة الله في الارض ٥٠

ومن هنا كانت الضرورة لاقامة الاثتلاف الاسلامي بين الشباب المثقف المؤمن بالله في المجتمعات الكافرة بالاسلام ٥٠ وهذا ما يجعل الممل الاسلامي آكثر تنسيقا وآكثر فاعلية ٥٠

هذه النقاط الثلاثة قد تكون مهمة في عملية دعوة ومحاكاة الامم الى الله ٠٠٠

٦ ـ دراسـة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث .

ناتي الى النقطة الاخيرة من النقاط الست التي ذكرناها سابقاً وهي دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث •

ان الاعلام بعفهومه الحديث اتخذ بعداً سياسياً خطيرا واصبح علماً يدرّس في الجامعات قبل ان يطبق على عباد الله ٥٠ وأصبح فنسا تصاغ اشكاله وتنتقى ألوانه قبل ان تسقط عليه انظار الناس فيجتذبها اجتذاباً ٥٠ واصبح الاعلام يشكل جزءاً كبيرا من وقت الانسان ٥٠ فهذا الانسان يقرأ الصحف ويتصفح المجلات ويستمع الى الاذاعات الصوتية والمرية ويحضر المهرجانات الادبية والشعرية ويدخل دور (السينما) والمسرح ٥٠ ويقرأ الكتب والموسوعات ٥٠ في كل مادة من هذه المدواد ينتشر المنتفعون والمأجورون وطالبي الوجاهة ، وعناصر التخريب الفكري والروحي والذين يتصيدون في الماء العكر ٥٠ وتجد في بعضها (وهسم قليل) من وضع خوف الله في تصوره ٥٠ واتخذ الاسلام دينا ٥٠ وجاهد مغمهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بعلوا تبديلا ـ الاحزاب: ٢٣.

وكمدخل لدراسة الاعلام الاسلامي لا بد لنا من تحديد نقطتين :

النقطة الاولى : هي ان الاعلام الاسلامي يستند على ثلاث ركائز اسلامية نستقي منها مفهومنا الاعلامي ٥٠ القرآن الكريم وأحاديث الرسول (ص) ، ثم احاديث الائمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم التي هي امتداد لمصدري التشريع والفكر (الوحيدين) القرآن والسنة ٥٠

النقطة الثانية: طالما كانت الركائر ثابتة فان وسيلة البناء قد تتغير من اسلوب لاسلوب ومن عصر لعصر ومن شخص لآخر وهذا لا يضير الركائز التي سحبناها على هذا الاعلام •• فالوسائل تتبدل وتتغير ، لكن المبدأ والعقيدة ثابتان في القلب والعقل والشعور ولا يتزعزعان ••

ولنأخذ النقطة الاولى في دراسة الاعلام الاسلامي وهي الركائز ٥٠ وافضل هذه الركائز وازكاها هي كلام الله سبحانه وتعالى ومن احسن من الله قيلا لقوم يفقهون ٥٠ يقول الله تعالى في كتابه الكريسم :

(وانسلا عشيرتك الاقرين) الشمسراء: ٢١٤ . ويقسول تعالى : (والدين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ٥٠) المنكوت: ٦١ ـ ويقول ايضا: (نحن اعلم بما يقولون ، وما انت عليهم بجباد ، فذكر بالقرآن من يخسساف وعيد) سورة ق: ٥) . ويقول تعالى : (أدع السي سبيل ربسك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ، أن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بلهتدين) النحل : ١٢٥ .

فالامر الآلهي هنا هو الدعوة الى الله ٥٠ والدعوة الى الله لهسا أسس انفارية او تربوية ٥٠ وتتحدد هذه الاسس عندما تتحدد البيئة التي ندعو بها الى الله ٥٠ فالاندار للعشيرة الاقربين الذين يعرفون الدعوة ويفهمون الدين ولكنهم يعرضون عنها كبراً وغطرسة ٥٠ والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة عندما يتطلب الامر دعوة تربوية للذين يفهمون منطق الحاة ٥٠ وقوله تعالى:

(نحن اعلم بما يقولون، وما انت عليهم بجباد ، فذكر بالقرآن من يخاف وعيد) هي تبليسنغ صربح للانسان المسلم بوجوب الدعوة السي

الله ٥٠٠ ولسم يشترط الله سبحانسه وتعالى في الآيسة الكريمسة استجابة الطرف المقابل لان الذي خلق النفس البشرية قادر على استقراء بواطنها الخفية ٥٠ ومداخيلها المجهولة ٥٠ فعندما يكتمل عنصر التبليغ لا يعني ان عنصر الاستجابة قد تم أيضاً ٥٠ لأن النفس البشرية امسارة بالسوء ، والنفس مجبولة بالفجور والتقسوى ٥٠ فمن شساء استخرج الفجور وبلور التقوى ٥٠ ومن شاء دفن التقوى وغرّسه الأماني فخسر الدنيا والآخرة (ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها) . . والنتيجة (قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها) . . الشمس : ٧ - ١١ .

ان القرآن كتاب رسائي يدعونا الى تبليغ اسمى رسالات السماء الى البشر جميعاً ٥٠ وقد حد د القرآن الهدف وضمنه الحكمة والموعظة والجهاد القتالي وترك لنا الاسلوب الذي يتلائم مع المصدور ٥٠ ففي زمن الصحف والمجلات والتلغزيون جاز لنا أن ندعو الى الله بهذه الوسائل التي اصبحت عناصر مهمة في حياة البشر ٥٠ وفي زمن الكلمة المنقولة يوم كانت الكلمات تكتب بشق الأنفس على جرائد النخيل وجلود الغزلان كان لنا أن ندعو الى الله بالسنتنا ومنطقنا وكان لنا أن نجوب في الاقطسار ونسيح في الامصار داعين الى الله الواحد القهار ٥٠

فالاسلوب الاعلامي مفتوح • • اما الهدف والمبدأ فلا بد ان نعرف من أين نبدأ وأين ننتهي • •

والقرآن هو كتابنا الاول في التنظيم والبرمجة والتخطيط ٠٠ ولا عجب فهو كتاب الله الذي بنى الكون وخطط الحياة بستة أيام ثم استوى على العرش ٠٠

وثاني الركائز احاديث وسلوك الرسول الكريم محمد (ص) ٠٠٠

يقول الرسول الكريم (ص) بشأن الشائعات وضرورة دحرها :

(كُفي بالرء كَلَّبا ، أنَّ يحدث بكل ما سمع) (١) . ويقول (ص) :

(أمرت لاخاطب الناس على قدر عقولهم) •

ويقول (ص) :

(الحكمةُ ضَّالة المؤمن أني وجدها فهو أحق الناس بها) .

ويقول (ص) أيضا :

(خلوا الحكمة من أي وعاء خرجت) .

٠٠٠ وهــذه الأحاديث على قلتهـــا كافيــة لاعطائنــا تصــور اسلامي عن مفهوم الاعلام ٥٠ فمخاطبة الناس على قدر عقولهم وعلمي اساس مستواهم الفكري موضوع جدير بالدراسة •• فالداعية المسلم يجب ان يكون قادرا على التصرف باللغة التي يتكلم بها اهل البلاد في اللقاءات والمناقشات التي تعقد في تلك البلاد .. وان يكون قادرا على الاقناع بالنطق الهادىء الذي تقبله كل العقول ويعمل على تدعيم حججه بالوثائق والحوادث بتفاصيلها وتواريخها وارقامها دون الرجوع الىالورق اذا أمكن • يضاف الى ذلك ميزة مهمة أخرى هي القدرة على التفريق بسرعة بديهية بين الموقف التي تستدعي هجوما والمواقف التي تستدعي تراجِماً مرحلياً (تكتيكياً) لابقاء المستمعين في قبضته وتحت تأثيره ٥٠

والحكمة ضالة المؤمن اني وجدها فهو احق الناس بها •• والبحث الاتصال الى الاتصال بالله تعالى •• ويقوده الاتصال بالله تعالى الى ترسيخ ايمانه وجعله في بحبوحة من الروحانيات وفي رغد من الاطمئنان القلبي الذي لا يجده في أي مكان في العالم الا في قلبه ••

هذا هو الطريق الذي يحدده لنا رسول الله محمد (ص) في توجيه الاعلام والدعوة الى الله ••

⁽١) بغية كل مسلم من صحيح الامام مسلم ، المراكشي ١٩٦٩ .

وَالرَّكِيزَةُ الثَّالِثَةُ : أحاديث الائمة (ع) والصحابة رضوان الله عليهم... ليقــول الامام علي (ع) :

« من نصب نَفسه للناس اماما فليندا بتعليم نفسه قبل تعليم غيه . وليكن تهذيبه بسيرته قبل تهذيبه بلسانه، ومعلم نفسه ومهذبها احق بالاجلال من معلم الناس ومهذبهم » .

ويقول الامام جعفر الصادق (ع) وهو يخاطب دعاة الاسلام :
(كونوا لنا دعاة صامتين)) ويقصد الامام بالدعاة الصامتين ٥٠ الذيسن
يمملون اكثر مما يتكلمون والذين يفعلون اكثر مما يقولون ٥٠ والذيسن
يجسدون الاسلام بسلوكهم وتصرفاتهم لا بأفواههم وبالسنتهم ٥٠ هؤلاء
هم الذين وصفهم القرآن بعباد الرحمن ٥٠ الذين يمشون على الأرض
هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ٥٠

النقطة الثانية في دراسة الاعلام هو الاسلوب والوسيلة • والاسلوب يتدخل في تحديده شيئان الوسيلة والشخصية • والوسيلة تلعب دوراً فعالا في ايصال الاعلام والفكر الى الناس • وتختلف الوسيلة من عصر لآخر • فقد كانت في زمن الرسول (ص) تعتمد على الانسان بصورة كاملة في نقل الاعلام والدعوة الى الله • وذلك لعدم وجدود الاجهزة الالكترونية الحديثة في ايصال الاعلام الى عباد الله الصالحيين منهم والمفسديسن • •

والانسان المسلم في تلك الحقبة الزمنية كان يمتلك الشخصية التي تؤهله لتغيير العشرات من الجاهليين ٥٠ وشخصية المسلم تعني : سلسوك حسن ٥٠ اخلاص في النية ٥٠ تأدية في العبادات ٥٠ قيام في الليل ، حسل لمشاكل الناس ، بعد في النظر ٥٠

وتغيرت الوسيلة تغيرا كاملا •• ولكن الانسان لم يتغير •• ولـــو تفحصنا الفقرة التالية لرأينا كيف ان الانسان لم يتغير •• «حاولت بعض الدول الاستفادة من العقل الالكتروني في ترجمة نشرات الأخبار ، وتمت الترجمة فعلا من كافة لغات العالم الى لغة هذه الدولة على الآلات اللاقطة • ولكن ثبت ان هذه الترجمة لم تكن مفيدة بالقدر المطلوب : وكان لا بد من الاستعانة بالعنصر البشري لتصحيح الترجمة • وبذلك اصبحت النتيجة ان العقال الالكتروني لا يصلح للترجمة الدقيقة وخاصة في المواد السياسية التي تغير كلمة واحدة منها كل مفهوم الخبر ، وتقلب نظام الدول » (۱) •

اذن فالعنصر البشري مطلوب في كل الحالات بفض النظر عن وجود المقل الالكتروني او وجود التصوير الفوتوغرافي للصحف او وجــود الاتصالات السلكية واللاسلكية او وجود الأجهزة الالكترونية المعقدة ٠٠

الموضوع هو أن الوسيلة لا تتكامل بدون وجود الشخصية ٥٠٠ مستقلة ، كانت تعمل في السابق بقوتها ولا تستعين بالوسائل ٥٠ وجاء زمن الوسائل وبقيت الشخصية محتفظة بحيويتها وهيبتها ٥٠ فالانسان شيء والاجهزة الالكترونية شيء آخر ٥٠ الانسان يمتلك نشاطا حيويا يولوجياً لا يوجد له مثيل في أي جهاز الكتروني ٥٠ والانسان يمتلك شعوراً داخلياً لا يوجد له نظير في الآلات ومكبرات الصوت ٥٠ والانسان يمتلك احساساً باطنياً له قدرة الايعاز للعقل بالهجوم والانسحاب لبقاء الطرف الآخر في قبضة ذلك الانسان ٥٠

ان التقاء وسيلة اعلامية حديثة وربطها بشخصية قوية ذو هـــدف وتأثير، كفيل بجعل الاسلوب الاعلامي اسلوب كفوء يستطيع مجابهة الحاضر بكل رواسبه ومشاكلــه ومساوئــه ٥٠ وربط الحاضر بالماضي تخطيط ينبع من صلب الاسلام ٥٠ لان الماضي يعنى الاسوة الحسنــة

⁽١) الاعلام والدعاية _ محمد عبد القادر حاتم .

واستلهام العبر واستقراء التجارب ، ولأن الحاضر يعني ان الانسسان لا بد وان يعيش يومه . و يعمل ويدعو ويعبد . فان زمسن الابراج العاجية وزمن سراديب المفكرين قد انتهت وان العالم الآن يعيش الواقع والموضوعية . ولا يمكننا فهم الواقع اذا نزلنا الى سراديب المفكرين أو اذا صعدنا الى ابراجهم العاجية . لأن فكرنا . فكر معاناة والم . فكر جرح وماساة . فكر ثورية وعمل . هذا الفكر بحاجة الى ان يكون موضوعيا وواقعيا أكثر مما يكون سلما للصعود . .

الفكر الجريح يستطيع النفوذ الى القلب والعقل ٥٠ ونقول جريح لأنه عانى كثيراً من الضربات ٥٠ وكان أقوى منها جميعاً فصمد وانتصر وصبر فظفر ٥٠



هناك من يلخص المفهسوم الاعلامي العام بالسلسلـة الاعلاميـة المتراطة ٥٠ والسلسلة الاعلامية الاسلامية تنكون من الحلقات التالية :

- ١ ــ رجل الاعلام الاسلامي
 - ٢ _ الفكرة الاسلامية
 - ٣ ــ وسيلة الاتصال
 - ٤ ــ المرسل اليه ٠
 - ٦ ــ التأثير •
 - ٦ ــ المؤثرات ٠
 - السلوك أو رد الفعل •
- ونأتي على هذه النقاط بالشرح والتفصيل ••

١ ـ رجل الاعلام الاسلامي:

تناولنا هذا الموضوع في مواضيع مختلفة من هذا الفصل • ولكننا لا ندع هذا الموقف يمر دون تعليق • • هناك أربعة سمات المفروض ان يتسم بها رجل الاعلام المسلم وهي : الثورية • • العقيدة • • التفكيسر والروحية • • تكريس مجمل الحياة من اجل الاسلام • • والانسان المسلم يؤمن بالثورة فهي طريقه الى الدنيا والآخرة • ولأن تدينه يستحثه في الليل والنهار بالجهاد في سبيل الله • • وان الموت تحت حبل المشنقة أو تحت حافة السكين أو امام سيل الرصاص المنهم هو اهون بكثير من عذاب الله الذي لا يطاق • • وثمن الشهادة محفوظ ومضمون في البنك الآلهي • • وهذا البنك لا يعطي ضمانات في التأمين على الحياة أو شهادات استثمار أو فرص توفير او فوائد على حساب الودائم • • هذا البنك الآلهي يضمن الجنة لمن يقتل في سبيل الله أو يموت شهيدا • • وهذا البنك يضمن المظلومين الذين تقطعت بهم اسباب التملق والوجاهة والسلطان فعاشوا معذبين تحت السياط • •

والعقيدة مخ العبادة فهي التي تدفع الانسان المسلم للعمل وهي التي توثق الصلة بينه وبين خالق السموات والارض •• وهي التي تجعله دائما على المحك حيث تتحطم المفريات وانحواء الشياطين على صخرة العقيدة •• وهي التي تدفع الانسان للدعوة الى الله ••

والتفكير والروحية ٥٠٠ عنصران اذا توافرا في جسد انسان مؤمن اكسباه شخصية قوية وايمان فذ وتفاني في الممل ونكران في الذات ليس له مثيل ٥٠ ورجل الاعلام الاسلامي ملزم ان يكرس كل حياته للدعوة الى الله ٥٠ فعليه ان يفرق كل سفنه حتى لا يفكر بالعودة الى الشاطىء مرة أخرى ٠٠

وبهذا يكون رجل الاعلام المسلم انسانًا ملتزمًا مفكسرًا عقائديا ثوريا يؤمن بأن طريق الاسسلام لا يتم الا عن طريق الثورة والفكسر والاعلام الثوري الهادف ٠٠

٢ ـ الفكرة الاسلامية:

ان الفكرة هي اساس العمل الاعلامي وبها يتم تغيير المجتمسع ، والاسلام لا يجتوي على فكرة فحسب بل فكرة وهدف ٥٠ وقد عرضنا جوانب من الفكر الاسلامي وسنعرض على مدى السلسلة جوانب اخرى من هذا الفكر ٥٠٠

يحدد بعض رجال الاعلام (١) شروط الفكرة كما يلي :

أ ــ يجب ان يوضع للفكرة او المواد المتعلقة بهــا ، تخطيط وان تكون مدروسة علمياً بعد تحليل انجاهات وميول الرأي العام .

ب ـ يجب اختيار احسن وسيلة اتصال بالأمة لتوصيل الفكرة الى المرسل اليه ٠٠

ج ـ ان تكون الفكرة واضحة ومفهومة عند المرسل اليه ٠

د- أن تتمكن الفكرة من أن تحقق فعـــلا التأثير والاستجابــة والسلوك المطلوب .

ه ـ ان يكون التأثير والاستجابة والسلوك المطلوب من المرسل اليه مما يمكن ان ينفذه .

و ــ ان تخذم الفكرة مصالح المرسل اليه ، وان يكون في حاجــة الـهـــا • •

ز ــ التأكد من ان التأثير والاستجابة والسلوك المطلوب هي في جانب الصالح العام . لذلك يجب ان تكون وسائل الاتصال قد وضعت

 ⁽۱) الاعلام والدعاية _ نظريات وتجارب . . دكتور محمد عبد القادر
 حاتم (۱۹۷۲) ، وقد اقتبسنا بعض الفقرات المهمة من هذا الكتاب . .

الفكرة لتدفعها الى عقول الامة ، اما لتقتنع بها الامة او لتنزع من عقولها فكرة اخرى • ومحصلة كل هذا هي الوصول الى سلوك معين •

ح _ ان تكون الفكرة المعروضة قد درست وناقشت الآراء المعارضة لها وان يعلم المرسل اليـ هذه الافكـــار وهــذه الآراء المعارضــة مقدماً مع تفنيدهــا واظهار خطئهــا ٥٠ وبذلك يتحصن المرسل اليــــه ضدً أى فكرة ٥٠

ط _ يأمل المرسل اليه ان تكون الفكرة المرسلة اليه ملائمة او متفقة مع افكاره او تؤيدها • اما اذا كانت الفكرة لا تتمشى مع افكاره فقـــد تجد صعوبة لدى عقل المرسل اليه ليصدقها •

ي _ يجب ان تكون الفكرة المعروضة غير مصاغة في صيغة أمر او استكبار او استعلاء على المرسل اليه ، فالمرسل اليه يجب دائماً ان يشارك في صنع حياته بنفسه وأن يأخذ هو القرار ويستجيب طواعيـة بعد اقتناع ٠٠

لئ ــ ان تكون الفكرة متفقة مع المجتمع كله ان أمكن لأن المرسل اليه يريد عادة ان يحقق أفكاره بشرط ان يسلك السلوك الذي ترضى عنه الجماعة التي يعيش فيها •

هذه النقاط يمكن دراستها وتحديد بعض اخطائها من خلال استقراء مصادر التفكير الاسلامي ٥٠ فالنقطة (ط) والنقطة الأخيرة يمكن ان تكون غير عملية بالنسبة الى الدعوة الاسلامية في مجتمع جاهلي يستوجب تحطيمه بكافة الوسائل التي يمكن استخدامها ٠٠

٣ ـ وسيلة الاتصال:

وتتنوع هذه الوسائل حسب طبيعة المرحلة الزمنية فوسائل الاتصال في عهد الرسول محمد (ص) تختلف عن وسائـــل الاتصـــــال في القرن الثامن الهجري وهذه تختلف عن وسائل الاتصـــال في القرن الرابع عشر الهجـــرى ٥٠

ووسائل الاتصال في الحقبة الزمنية الحالية متعددة ومتنوعة فسن الوسائل المقروءة كالصحف والمجلات والنشرات الى الوسائل السمعية كالاذاعة والندوة والخطابة والمناقشية الى الوسائل البصرية السمعية كالتلفزيون والمسرح والسينما وانتهاءا بالوسائل الشخصية كالمقابلة والمحادثة وغيرها ••

وكل هذه الوسائل يمكن ان تستخدم بنجاح للدعوة الى الله ٠٠ خاصة اذا احسن اختيار وانتقاء العاملين في هذه الحقول ٠٠

٤ - الرسل اليه:

على رجل الاعلام أن يكون على بينة مما يلي في دراسته لشخصية المرسل اليه : أن لكل فرد أو أمة ذوقها الخاص وثقافتها الخاصة ولهما مفاهيمها ومعتقداتها وبيئتها وتطلعاتها الخاصة • وعلى هذا فأن الداعي لله يجب أن يعرف مع من يتعامل •• يدرس آراؤه وأفكاره ورواسبه وخلفياته التربوية ثم يدعوه بعد ذلك إلى النظام الذي يعتقده ••

ه ـ التاثي :

يجب ان ننظر الى الفكرة على ضوء عوامل مختلفة لكي تؤثر في عقل المرسل اليـه ، حيث ان المرسل اليه عندما تصله الفكرة يتلقاهـــا بالطريقة التاليـــة :

أ_ يستعيدها على ضوء الوعى الكامل •

ب ــ يستعيدها على ضوء اللا شعور او اللا وعي او العقل الباطن .

ج ــ ينظر اليها من وجهة نظر التقاليد التي نشأ عليها •

د _ يفحصها في ضوء المعتقدات الدينيــة التي كان يؤمن بهــا وتخلى عنهــا ٠

م يقارنها بالافكار التي يعتنقها •

و ــ يوائمها مع نوع الحياة التي يحياها والثقافة التي يسلكها •

ز _ يزنها من ناحية التطلعات التي يسعى الى تحقيقها •

ح ــ يربطها بالنواحي الانسانية التي يتوخاها في سلوكه الخاص، ولذلك فان المرسل اليــه يعمد الى مقارنة هذه الفكرة بالافكار التي يعتنقها ، كما يعمد الى المقارنة بين النتائج المترتبة على قبولها بحيث لا تتعارض مع النتائج التي يتطلع اليها .

وهنا يدور صراع عنيف بين كل ما يؤمن به وبين ما تحتويه الفكرة. وسواء رفض الفكرة او قبلها فان هناك عملية أخرى هي عملية الاستجابة للمؤثرات الحسية والعقلية والنفسية ٠٠

والتأثير الاسلامي على الانسان الجاهل تأثير عجيب •• لا مثيل له •• التأثير الذي جعل الولد يقتل والده ، والزوجة تهجر زوجها والأخ يكره أخاه في سبيل كلمةحق فاصلة•• هذا التأثير قادر على خلق الأمة التي تؤمن بالاسلام نظاماً واسلوب حياة ••

٦ _ الؤثرات :

وتقسم الى ثلاثة أنواع :

أ _ المؤثرات الحسية: تستثير الأحاسيس الطبيعية _ كالحب

والكراهية او الفرح او الحزن او التعاسة او ٥٠ الخ ٠ وهمي ردود فعل غرائزيــة ٠

ب ــ المؤثرات العقلية : تستثير العقــل والتفكير ــ كالتصديــق والتكذيب والتأييد والرفض والاعجاب والاستنكار • وهي ردود فعل عقليــة • •

ج المؤثرات النفسية: تغاطب العقل الباطن او اللاشعور والخبرات والتجارب داخل اللاوعي الناتجة من صراع النفسس وشتى ضروب لتعارض او التوافق بين الماضي والحاضر لله وهي صادرة عن ردود فعل نفسية و وقد استخدمت وسائل الاتصال والاعلام والدعاية كل هسلة المؤثرات بالقدر الملائم والظروف الملائمة وفي الوقت الملائم بالعلم والخبرة ودراسة الرأي العام وتحليله و ولو أحسن استخدام هذه المؤثرات لنجحت عملية التوصيل وانتجت التأثير المطلوب و كما أن وقوع أي خطأ مباشر او غير مباشر من شأنه أن يؤدي الى فشل عملية التوصيل ، وقد ينتج بأثيرا عكسيا تماما يتولد داخل الفرد المتعرض لوسائل الاعلام والدعاية والاتصلل .

وعندما جاء الاسلام • لم تكن هناك علوم لدراسة علم النفس او دراسة الاعلام او دراسة العلوم العقلية • لم تكن هذه العلمـــوم لتدرس وتطبق • وجاء الاسلام وهو يعمل بين طياته علوما في أرقى قمم الفكر • • من هذه العلوم هو علم الاعلام • •

وعندما نستعرض المؤثرات نجد ان الاسلام اول من استخدم هذه المؤثرات بالوجه الصحيح ١٠ انظر الى قوله تعالى في استشارة حب الله وكيف يثير في الانسان تلك الأحاسيس الطبيعية :

(واذا سالك عبادي عني فاني قريب ، اجيب دعوة الناع اذا دعان ، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون) البقرة : ١٨٦ . (قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ، والله غفور رحيم ، قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله يحبالكافرين) ال عمران : ٣١-٣٢ الله والرسول فان تولوا فان الله يحبالكافرين) ال عمران : ٣١-٣٢ ولو افتدى به ، أولئك لهم علاب أليم وما لهم من ناصرين) العمران: ١١٠ . ولو افتدى به ، أولئك لهم علاب أليم وما لهم من ناصرين) العمران: ١١٠ . ولا هو رابعهم ولا خمسة آلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر ألا هو معهم أين ما كانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة أن الله بكل شيء عليم) المبادلة : ٧

وانظر الى قول الله تعالى في استثارة المقل في التفكير (فلينظـــر

(فلينظر الانسان مم خلق ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والتراثب ، انه على رجعه لقادر ، يوم تبلى السرائر ، فما له من قسوة ولا ناصر) الطارق : ه _ ، ا .

وانظر الى قول الله سبحانه وتعالى في النوع الثالث من المؤثرات حيث يخاطب العقل الباطني :

(الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين والستففرين بالاسحــار) ال عبران : ١٧

(وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا • قسسل المنوا به أو لا تؤمنوا ، أن اللدين أوتوا العلم من قبله المايتلى عليهم يخرون للاذقان سجدا • ويقولون سبحان ربنا أن كان وعد ربنا المعولا • ويخرون للاذقان يبكون ويزيدهم خشوعا) الاسراء : ١٠٦ ــ ١٠٦ •

والخشوع لله يجعل الانسان في حالـة نفسية سامية لا يمكن ان توصف بأي تعبير ٠٠

٧ ـ السلوك او رد الغمل:

بعد ان يقتنع المرسل اليه بقبول الفكرة او رفضها تبدأ عمليسة استرجاع المؤثرات التي ذكرناها مرة اخرى ، ولكسي يكون السلوك مطابقاً للفكرة فان المرسل اليسه يراجسع نفسه ليكون سلوكه الشخصي متمشياً مع السلوك الجديد المراد له ، بناء على قبوله للفكرة او رفضه لها وهل هذا السلوك الجديد يتوافق مع السلوك الجماعي الجديد المراد نسلكه جميع المتعرضين للاستجابة المماثلة أي المقارنة بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة ، وعندئذ يدور صراع بين الفرد ونفسه ،

لذلك كلما كانت سلسلة الاتصال بالامة مقنعة وواضحة وصريحة بالنسبة لآكبر عدد من الافراد ، استجاب الافراد للفكرة ، فان هذا يؤثر على قرار الفرد المرسل اليه ، وهذا يرجع ألى وجود صراع عنيف بين ما يريده الانسان بدافع ميوله ورغباته وبين ما تريده وسائل الاتصال والاعلام ؛ لذلك يحرص رجل الاتصال او الاعلام في مجالات : (الفكرة، التأثير ، الاستجابة وردود الافعال) على ان تتم كلها على نحو سليم لا يحدث فيه تعارض أو تنافر بين التأثير والاستجابة من ناحية وبين ردود الفعل السلوكية من ناحية أخرى ٠٠

والاعلام الناجح هو الذي ينجح في جعل المبادى. الثلاثة (الفكرة والتأثير والاستجابة) متحركة بدون ضفط او كبت او الزام ، ولذلك يلجأ الاعلام ووسائل الاتصال الى الطرق التالية لمنع التضارب او الخلل:

١ ــ الالحاح: وهو طرح الفكرة مرات ومرات وفي اشكال جديدة
 ومناسبات وظروف مختلفة لكى يصل الى الغرض المطلوب

٢ - المتابعة: لتعسيق وترسيخ الفكرة في عقول الجمهور وطرح تنائجها مرات ومرات في اشكال ومناسبات مختلفة •

٣ ــ اللاحقة: لتجديد شباب الفكرة واكسابها مزيداً من الحيوية •
 وعن طريق هذه الوسائل الثلاث يحدث الاغراء فيتحقق التجاوب والتفاعل
 والالتحام والمشاركة بين الاعلام والجمهور ••

هذه الحلقات السبعة التي ذكرناها تؤلف ما يسمى في قاموس الاعلام بالسلسلة الاعلامية المترابطة ٠٠

عندما اكتسح الغزو الصليبي الوطن الاسلامي سقطت مواقع كثيرة للاسسلام تحت ضرباته • • وكان الغزو الصليبي يستخدم كل الوسائسل الممكنة في سبيل دحر الاسلام • • وكان لاستخدامه الاسلوب الدعائمي والاعلامي الذي يلفه الكثير من الزيف اثراً كبيرا في أضعاف نفوس كثير من ضعاف العقيدة • • وكانت أسس الدعاية الاستعمارية كالآتي :

١ ــ كان هدف دعايتهم الهجومية الاعتدائية هو الاشخاص لا الموضوعات، فحشد كل الجهود الاعلامية ضد الأمة بأفرادها سوف يسمثل ويبسئط من العملية ذلك لأن معالجة الموضوعات مسألة معقدة ولا يمكن ان تعالج بالبساطة او اليسر الذي يجب ان تكون عليه صبغة الدعاية ٥٠

٢ ــ يجب ان تخفى الدعاية وتموه حتى لا تبدو واضحة ظاهــرة
 على انها دعاية والا تعرضت للفشل •

س_ يجب أن تستند الدعاية الى المعلومات ذات القيمة والى المعرفة الدقيقة بمجريات الامور ، ويجب أن تنسق تماماً مع الاتجاهات السياسية والثقافية والعسكرية والاقتصادية والعاطفية للدولة وللسكان الذين توجه اليهم ٥٠ وأن المعرفة الدقيقة بلغة البلاد التى توجه اليها الدعاية

شرط اول لان المستمعين سرعان ما يعرفون بسرعة المتكلـــم الاجنبي ، لاخطائه في استعمال اللغة بالصورة التي يستخدمونها هم .

٤ ـ لا يصح اطلاقا ان تظهر الدعاية ، وكأنها تخلق موضوعات جديدة بل يجب ان تعني بدلا من ههذا بالموضوعات القائمة فعسلا وان تمالجها بصورة ما لفائدة الدعاية ، وأقرب معرفة لهذا الاسلوب مساتخدمه الدعاية السوفيتية الشيوعية في اذاعتها فهي تحشد كل جهودها في الموضوعات الحساسة القائمة فعلا في المجتسع مثل البطالة وعدم الاستقرار السياسي والتفكك الداخلي ، وتبحث هذه الموضوعات باساليب فنية ثم تصنع منطقها الجدلي بذات الاسلوب الفني .

 ه ــ يجب الا تكون للدعاية صبغة جامدة تجعلها عاجزه عن ملاحقة التطورات اليومية وان تكون متاهبة دائماً لتحوير تفسيرها للموضوعات بما يتمشى مع التطورات اليومية التي تحدث فيها

٦ ــ لا يمكن ان تدار الدعاية بسيطرة آلية ، واذا كانت التوجيهات والتعليمات تجيء عادة من سلطة مركزية تتولى الاشراف على الدعاية الا ان الاسلوب والوسيلة يجب أن يتركا لاولئك الذين ينفذون الأمر فعلا .

٧ ــ يجب ان تستخدم الدعاية كل التسهيلات الممكنة المستطاعــة
 وبخاصة مواطني الدولة التي توجه اليها الدعايــة ، والسعي لاكتسابهم
 للاشتراك فيها .

 ان الاعلام الاسلامي ليس موضوعاً حديثاً بالولادة ٥٠ فقد ولد مع ولادة الاسلام ٥٠ لأن الدين الاسلامي ليس كباقي الأديان فهو دبن دعوة وحياة ٥٠ يختلف عن اليهودية في كون الدين اليهودي يقتصر على اليهود لأنهم «شعب الله المختار» في زعمهم ٥٠ ويختلف عن المسيحية لكون المسيحية ليست نظام دولة وحياة ٥٠ لأن المسيح (ع) لم يبن دولة في الارض حتى يعلمنا كيف تبنى الدول وترسسم السياسات ٥٠ وان المسيح (ع) لم يتزوج حتى نتعلم كيف يتم الزواج في المسيحية وكيف يكون الموت وحق الجار وكيف تكون الحروب ٥٠ لأن ادارة الخد الايمن بعد أن يلطمنا عدو "نا على خدنا الأيسر لا يمكن أن تكون صائبة في جميع الأحوال ٥٠

فهناك المواقف التي تستدعي ضرورة الاقتناع بالسلام •• وهناك المواقف التي لا ينفع معها الا السيف •• وفي كلتا الحالتين يحدِّد الاسلام موقفه منهما بصراحة ووضوح ••

وقد كان للكتابة دور مهم في ايصال الفكر والاعلام الى الناس وكان لها ايضاً دور في ايصال كلمة الحق الى كل مكان ••

« وكان للكتابة أكبر الاثر في حفظ التراث الذي يعد جيداً مع ان تدوين الحديث لم يكن شائعاً في فجر الاسلام ، ولم يوضع له نظام خاص لتدوينه كالذي وضع للقرآن • ونشأ عن هذا انه بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله سجــل كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تروى عن رسول الله ، وكانت تروى في الغالب من الذاكرة لا من صحيفة •

فكان اذا عرض حادث ليس له حكم في القرآن وعرف بعض الصحابة انه حدث نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدث بذلك الحديث ، وكذلك كانوا يحدثون بما وقع في عهده من غزوات ومن وعد ووعيد ونحو ذلك ، وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه وخشية أن يصدهم ذلك عن القرآن ،

وتاريخ العضارة الاسلامية يذكس أيضا قوة الدعوة في خطف. الرسول الى المقوقس عظيم القبط لاعتناق الاسلام ، وفي رسائله السى حكام البلدان المتاخمة للغرب كهرقل ملك الروم وغيره .

وان اقرب مثل تاريخي للحرب الباردة او الحرب الكلامية التسي تسبق غالبا الحرب الحامية والقتال من هجوم او دفاع يبدو في الحسرب التي دارت بين الرسول محمد (ص) وانصاره من جهة وبين منكري دعوته الاسلامية من جهة أخرى ٠٠

فعندما نزل الوحى المبين على النبى الامين بالدعوة الى الديسن

الاسلامي اصفى النبي الى هذا الأمر المنز"ل عليــه من السماء وبــدأ دعوتــه سرا .

كانت هذه الدعوة التوحيدية زلزلة لعقيدة الاوثان الراسخة في نفوس الكعرب وكان عليه ان يوضح هذه الدعوة الجديدة ، وان يدخض في الوقت ذاته مزاعم الوثنية ، وحينما فعل معتثلاً لأمر ربه ومؤمنا برسالته كان هذا بدء الاعلام ، فهو يبين وجهة النظر الاسلامية ويجادل بالحسنى او بالتي هي أحسن ليكسب انصاراً ويغرق الملتفين حول الوثنية: «دفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عماوة كانه ولي حميسم » فصلت : ٢٤

وهو حين مضى في رسالته لم يقف خصومه منه موقفاً سلمياً بـــل رموه بالشاعرية الكاذبة تارة والجنون تارة أخرى ثم عرضوا عليه عروضا مختلفة ، ومنوه بالمال ولكنه لم يقبل لأن المبادى، لا يساوم عليها .

ولما لم يفلحـوا قاوموا انصاره بالاعراض والتعذيب والنفي حتى اضطر الى ان يهاجر اخيرا من مكة الى المدينة التي اتخذها مستقرا لــه ولاتباعه وصحابته ، اما هو فقد استعان عليهم بأمرين خطيرين :

اولهما - السيطرة الروحية على اتباعه والمؤمنين برسالته، وتوجيههم وجهة الجهاد والصبر والإيمان •

واما الثاني من فهو التهوين من عقيدة الآخرين والسخرية من دينهم ومن آلهتهم المتمثلة في اصنامهم •

وقد نجح في الأمرين جميعاً واتنهت خطة الاعسلام بالظفر والنصر و ولقد كان النبي (ص) حين يهاجر الى المدينة ضيقاً آسفاً لمنكسري عقيدته من سكان مكة الذين اكرهوه وأكرهوا اتباعه على الهجرة ، وكذلك كان انصاره وصحابته الذين تركوا (ملاعب صباهم) ودورهم وأهليهم فراراً بدينهم وتسكيناً لعقيدتهم • فكانت هذه الروح التسي سيطرت على المهاجرين هي التي جعلتهم يظفرون باعدائهــم في غــزوة « بدر » الكبرى على قلتهم وكثرة عدد الآخرين كما لروي التاريــخ الصادق •

كما حدد القرآن رسالة النبي بعبارات دقيقة تبين ان مهمته هــي الموعظة والتذكير :

« فلكر انما انت مذكر ، است عليهم بمصيطر » الفاضية : ٢١ . ويين ان الدعوة الى القرآن يجب ان تؤدى من ألطف طريق : « أدع الى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن » النحل : ١٢٥ .

ومن العوامل التي أدت الى نجاح الدعوة الاسلامية واكتساحها الدعوات الاخرى من الوثنية وغيرها عامل هام ، يتمثل في ان هذه الدعوة قريبة من نفوس (العرب) جلية في اذهانهم ، وتتمثل كذلك في يسان الداعية وبلاغته وقوة حجته وسلامة منطقه وتعرفه مشارب الانسسان وتفهمه طبيعة الناس ، وهي امور لها خطرها في كل دعوة ٥٠ بسل هي وسيلة هامة من وسائل الاعلام •

والمعروف مثلا ان موسى عليه السلام لم تكن اداة الكلام لديــه مكتملة فالتمس من ربه ان يستمين بأخيه هارون حين قال :

« واخي هارون هو افصح مني لساتا فارسله ممي ردءا يصدقني اني اخاف ان يكلبون » القصص : ٣٤ .

وهذا حق وصدق ، اذ كيف يتم ابلاغ الناس وافهامهم دعوة من الدعوات أو قضية من القضايا او منهجا من المناهج او سببا من اسباب الخصام والعداء • • الا اذا كان المبلسم بيرين المنطق واضح الحجمة سليم البيان ؟

وفي هذا يقول أيضاً :

« قال رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي واجمـل لي وزيرا من اهلـي هارون اخي اشـدد به ازدي »

طه: ۲۵ - ۲۱

وقد جاءت في القرآن الكريم آيات عديدة تبين عناد الكافرين مثل قوله سبحانه وتعالى :

« واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون ، ولكن لا يشعرون » البقرة : ١١ .

يبين لنا النص السابق ان الاعلام الاسلامي وليد مع ولادة الاسلام ٥٠ ويرينا ان قوة الاعلام الاسلامي كانت بقوة الاشخاص الذين يدعون اليه ٥٠ وقد نتفق مع هذا النص في نقاط وقد نختلف في نقاط أخرى ٥٠

والحقيقة ان عصر الرسول (ص) كان عصرا نموذجياً للاسلام ، نفيه توفر كل شيء من العقيدة الصلبة الى الروحية الشفافة الى الاعسلام الجيد الى الدعوة لله الى الاسوة الحسنة الى الايمان العميق • الخ • وفي هذا العصر بدأ الناس يشعرون بلهيب العقيدة وهو يسري في عروقهم واجسادهم ، وفي هذا العصر بدأ الناس يتذوقون طعم الايمان لأول مرة •

وبعد وفاة رسول الله (ص) ابتدأت حروب التحرير الاسلامية حيث كان على الدعوة ان تجوب اقطار الارض داعية الى الله الواحد القهار الما بالكلمة ، واما بالسيف حيث لا تنفع الكلمة ولا تجدي ٠٠ واتنهت تلك الحقبة الزمنية حيث كان الاعلام الاسلامي فيها في أوج " نشاطه

وانتهت بتحرير أكثر من ثلث العالم حالياً (أكثر من نصف العالم في ذلك الوقت اذا استثنينا وجود القارة الامريكية) •

وقد كان اخلاص الدعاة وتفانيهم في سبيل الله وصدق نياتهم وحسن تصرفهم أكبر الاثر في دخول اعداد كبيرة من الناس في الاسلام ١٠٠ لأن الكلمة لا بد ان تترجم الى عمل حتى تتمكن من الحكم على الكلمة ١٠٠ أهي صائبة ام خاطئة ٢٠٠ والاسلام هو الكلمة ١٠٠ فلا بد من ترجمتها الى واقع ٥٠٠ ولا يترجم الاسلام الى واقع الا المسلمون الصادقون ١٠٠ الذين اغرقوا سفنهم حتى لا تغريهم الحياة بالعسودة الى الشاطيء مرة أخرى ١٠٠

ثم جاءت الدولة الفاطمية واهتمت بالدعوة اهتماما بالف فعينت داعي الدعاة أي وزير الاعلام ٠٠ يقــول المقريزي « ٠٠٠ ووظيفة داعي الدعاة كانت بمثابة وزير الاعلام الآن ٠٠ الدعاة كانت بمثابة وزير الاعلام الآن ٠٠

ثم جاءت الحروب الصليبية فاشتبك الطرفان بالحروب الاعلامية قبل الحروب التقليدية ٥٠ فصلاة القداس التي دعا اليها البابا أوربان الثاني في كليمونت من اعمال فرنسا سنة ١٠٩٥ لنصرة اول حملة صليبية كانت عملا بارزا من أعمال الدعاة الصليبية ٠٠

وفي سنة ١٦٢٢ انشأ البابا جريجوري الخامس عشر ما يمكن ان يعد اول هيئة للدعاية بقصد نشر الكثلكة (المعتقد الكاثوليكي) وذلك عندما أسس « جمعية الدعاية المقدسة » للقيام بالتبشير فيما وراء البحار .

وتوالت بعد ذلك الحروب الصليبية •• القتالية منها والفكرية اتنصر الاسلام فيها واذاقهم طعم الهزيمة وخرَّ « رتشارد قلب الاسد » جريحاً فما كان من طبيب صلاح الدين الايوبي الخاص الا ان عالجه لأسبـــاب انسانية يدل ان يقتله .

ولكي نرسم صورة واضحة عن الاعلام الصليبي الحاقد تقرأ مما نص محاضرة الكاتب الانجليزي « ارسكسن تشيلدرز » الموسوسة « صورة العرب في الغرب » ويقصد بالعرب هنا المسلمين ٥٠ لأن الصليبين يحاولون ربط القومية بالدين ٥٠ والترويج للقومية كما سبق وان قلنا هو مفهوم صليبي ٥٠ وكل كلمة عربي في المحاضرة تعني مسلم لأن الاسلام لا يعترف بالقومية ولا يقيم لها أي اعتبار ٥٠ وقد القيت هذه المحاضرة في هولندا بدعوة من جمعية الصداقة الهولندية العربية ٥٠ ونتق هنا ما يتوافق مع موضوعنا الذي نحن بصدده ٥٠ يقسول تشيلدرز:

« اذا حاولنا القاء نظرة على علاقات الغرب بثقافات واقطار أخرى خارج نطاق ما يعرف بالمدينة الغربية ، نستطيع على ما اعتقد ان نكتشف صورة معينة محددة المعالم ، عموما ، اننا في الغرب لم تتصل بتلك الثقافات والأقطار الا مؤخرا ، أي منذ عهد الاستعمار ، ويتيجة لذلك فقد جمعنا معلوماتنا عن تلك الشعوب من خلال حكمنا واستفلالنا لها ، وفي حالات كثيرة كنا تقنع انفسنا بأن مفكرينا واساتذتنا أفلحوا في اعطاء تلك الشعوب صورة اضبط وأدق عن انفسهم وعن ماضيهم ، وكنسا نغزج تفسيراتنا لثقافاتهم باحاج غريبة معدة سلفا ، مثلا : لقد انتظرنا المهانديون المعاصرون مثل بوش وراسرز وفان لور وغيرهم على معطيات المتقافة الاندونيسية القديمة التي سبقت في عظمتها حتى ثقافات الهندوس والمسلمين ، لأن الاساتذة والعلماء الاستعماريين شاءوا ان يطمسوا ذلك والمسلمين ، لأن الاساتذة والعلماء الاستعماريين شاءوا ان يطمسوا ذلك مدة ثلاثمائة سنة ، وفي نطاق النظرة الجديدة في الغرب للثقافات الاخرى

والمتاثرة لحد ما بالمفاهيم الاستعمارية القديمة علينا ان نحاول الا ننسى حقيقة واحدة مهمة جدا ، وهي أن اطول واعمق اتصال غربي بالثقافات والمجتمعات الاخرى ، كان الاتصال بالثقافة العربية والعالم العربي ، واكثر من ذلك نستطيع ان نقول بكل ثقة ان جميسع مساعي العالسم الغربي الاستعماري للاتصال بالثقافات الاخرى ، جاءت بعد كل ما حققه الغرب من اتصال طويل ومشر بالعالم العربي والاسلامي ، ان خطاب القائد الاسباني البوقريق قبل الهجوم على ملقا توضع هذه الصورة احسسن توضيح ، قال لرجاله : « ان ما يدعونا الله اليه الآن هسو اطفاء جذوة الاسلام بحيث لا تشتعل مرة اخرى ابدا » ،

لقد كانت صورة العرب والمفاربة والمسلمين في الغرب تتسم بالقوة والعق في وقت سبق كثيرا الامبراطوريات الغربية التي نشأت بعد ذلك في الهند والصين والهند الصينية واندونيسيا وافريقيا والصين واليابان •

وما أكثر وأروع ما تتج عن علاقة الغرب بالعرب والاسلام • ولنضم الآن سؤالا بسيطا • ماذا تعنى كلمة عربي ؟ والجواب البسيط السذي يسارع الى اذهان الكثيرين منا ، هو العباءة البدوية والخنجر العاد والجمال والحجاب فوق عبون الفتيات وصفات جميلة الوقع على الاذن مئل دهاء وخبث وفساد وحب للقتال • ولكن ما نفعله دائما ونحن نجود على العرب بهذه الاوصاف ، هو ان الثقافة والمدنية العربية كانت أهمم وابرز ثقافة شيدت فوقها ثقافة الغرب •

كثيرا ما راودتني فكرة وضع فلم عن العرب ، وانا واقف في ميدان ترافلغر في لندن ، لو قدر لي هذا ، فانني ساهز اوصال كل المتفرجين ، بريطانيين وغربيين على السواء ، ساخبر الحاضرين بان ميدان ترفلفسر عربي الاصل (الطرف الاغر) ، وان الشيكات التي تتعامل بها البنسوك

الكبيرة الموجودة في ذلك الميدان استمدت تسميتها من كلمة عربية ، وان الأرقام التي تحملها من اكتشافات العرب ، وان المجاري تحت ذلك الميدان اقتبست من مجارى بفداد وقرطبة عندما كانت لندن وأية مدينة غربية أخرى مجرد اكداس من الطين والاوساخ ، وان النجوم التي تحلق في سماء صافية فوق ميدان ترفلفر عربية الاسماء اكتشفها علماء فلك عرب، وان تكنيك الملاحة الذي استعمله القائد البحرى نلسون اكتشف وطور على يد ملاحين عرب ، وان لقب ادميرال الذي عرف به نلسون كلمــة عربية الاصل • وسأدهش الحاضرين اكثر عندما ابلغهم ان الماء الصاعد من نوافير الميدان ماء صاف بفعل انتصارات العلماء العرب القدامي في علم الكيمياء ، وان أي عالم غربي يحاضر الآن في متحف مجاور او معهد علمي مجاور ويشير الى ثقافتنا « الاغريقية العظيمة » انما يعني ثقافتنـــا الاغريقية التي حافظ عليها وترجمها وصقلها واهدانا أياها العرب ، وأن علوم الجبر والهندسة التي ساعدتنا على بناء الميادين الكبيرة الشبيهـة بهذا الميدان انما ورثناها عن العرب ، وان صحة عابرى هذا الميدان اليوم انما أمكن المحافظة عليها بهذا المستوى الجيد بفضل ما خلفه لنا الاطباء العرب القدامي من دراسات وتحقيقات طبية كالرازي وابن سينا •

هذه قصة تبدو خيالية • الا ان ما يبعث على الدهشة حقا هو ان معظم الغربين اليوم يجهلون تمامادور العرب في خلق اول بذار مدينتنا لاغريقيين دور وضع الاسس لثقافتنا الحاضرة ، ونعترف للصينيين بانهم اورثونا مسحوق البارود وأشياء قليلة آخرى ، ونعترف بأننا بدأنا في وادي النيل ومنبسطات العراق وضفاف نهر الاندوس ولكننا ننسى او تتناسى ما ورثناه عن العرب الذين جاءوا بعد هؤلاء •

وكثيرا ما نردد بفخر عبارة « المكتبة الاغريقية العظيمة » في

الاسكندرية وكثيرا ما نحاول اقناع أنفسنا بان هذا الكنز الغربي العظيم دمره العرب عندما اجتاحوا مصر لأول مرة • فهل هذه هي الحقيقة ؟ الحقيقة هي ان نصف المكتبة دمره اسلافنا الرومان وان النصف الثاني حافظ عليب العرب بقلوبهم ودمر مع مدينة الاسكندرية على يسد الصليبين الاورويين •

المؤسف ان صورة العرب الحالية في اذهاننا سلبية وغبية • فنحن لم نصل الى ما وصلنا اليه الا بفضل العرب ولأن اتصالنا بهم كان اطــول واوثق من اتصالنا بالشعوب الاخرى •

الجواب على كل هذا يتوضح عندما نستعيد اول خبراتنا مع العرب. كان ذلك بعد خروج العرب من الجزيرة العربية منطلقين شرقا وغربا حتى وصلوا اواسط فرنسا • ولم تكن انطلاقتهم حملة حربية صرفة • فالعرب الوافدون لم يكونوا مجرد جنــود • كانوا دينا جديدا منظما ، دينا يعلن انه يشارك المسيحية تعاليمها ورجالها • ولذلك لم يسبق للغرب ان واجه ثقافة كهذه واختبارا من هذا النوع • بل لقد جاءت هذه الانطلاقة حينما كانت اوربا والمسيحية تجاهدان للافلات من عصور الظلام المخيمة على القارة الاوربية • ولا شك ان اجدادنا نظروا الى كل هذا بدهشــة وحيرة وألم أيضًا • اذ رأوا العرب من حولهم يقدمون لهم عصارات ما اكتشفوه وحققوه منذ ثلاثة قرون في مدن مدهشة كبغداد وقرطبة فسي مختلف مجالات المراصد والمستشفيات والتخطيط الهندسي والعلم والفلسفة والملاحة والتجارة والعلسوم السياسيــة والادارة ، ويقدمون لابنائهم الثقافة والمعرفة على نحو لم يعهدوه ، ويحملون لهم دينا جديدا ونظاما سياسيا جديدا يتخطى القدس وفلسطين مصدري الالهام المسيحي في القرون الوسطى • وكل ما عقب ذلك كان سلبيا من جانب المسيحية • فالصليبيـون الذين كانوا أول من أمدنا جميعا بالشجاعة وقيم الشهامة ، نظروا السي العرب كاعداء • واذكر ما كتبـه المؤرخ البريطاني غيبون ، اذ قال : « لو لم نقهر العرب (المسلمين) في معركة تولوز لكان القرآن اليوم يدرس في اكسفورد » •

والحقيقة اننا اذ لم نستطع اخضاع الدين الاسلامي لديننا اخذنا نشوه سمعته ونعبى، ثقافتنا اللاواعية بالحقد عليه • قلنا ان المسلم يلجأ بسرعة الى سيفه ليجز به رأس المسيحي في اول مناسبة ، يينما ننسى ان الدياتين الآخريين لم تلقيا المعاملة الحسنة الا في رعاية الاسلام • كذلك ننسى ما فعله الصليبيون ، لا المسلمون ، في مجالات الوحشية واراقة الدماء وقطع الرؤوس • وفقط الآن في القرن العشرين اخذ بعض علمائنا يسردون الحقيقة عن الصليبين •

ثم •• وهذه ناحية أخرى لها علاقة بالصورة التي كوناها عن العرب هى معاملة اليهود •

التناقضات هنا لا يمكن ان يتصورها عقل • من نادى العرب للدخول الى اسبانيا • وقبل الى اسبانيا عن طريق جبل طارق ؟ اليهود المضطهدون في اسبانيا • وقبل ذلك بقرون عندما وصل العرب الى أبواب القدس ، وقعوا مع سكان المدينة اليهود والمسيحين معاهدة ضمنت لهم ممارسة اديانهم بحريسة تامة •

وعندما وصل اجدادنا الصليبيون الى أبواب القدس بعد ذلك بقرون ، دخلوا المدينة بحيلة ولطخوا شوارعها بلون الدم الاحمر وجمعوا اليهسود في دور عبادتهم واحرقوهم احياء ، هذا ما سجله للتاريخ شاهد عيان ، واول موجة لا سامية اجتاحت اوروبا ظهرت بعد الصليبيين ، وبعسد

ذلك بالف سنة تقريباً ، يقرر خلفاء الصليبيين طرد العرب من ارضهم فلسطين ايسلموها لليهود وليسددوا حساب الحرب العالمية الأخيرة .

لقد رفضنا أن نفسر عدم تهاوي الدين الاسلامي ، التفسير الصحيح، أي ما يختزنه هذا الدين من ميزات ذاتية ، وقد عرف عن مارتن لوتسر أنه وصف القرآن بالمخداع والدجل رافضا حتى مجرد قراءته ، واول ترجمة انجليزية للقرآن في العام ١٦٤٩ صدرت بهذه العبارة « من اجل الرغبة في التمعن بالغرور العثماني » ، واول ترجمة انجليزية كاملة احياة محمد في سنة ١٦٩٧ صدرت بعبارة « الطبعة الاصيلة لمحتال تجدها في سيرة محمد » ،

ومن الجدير بالذكر ان اول استاذ غربي حاول تنقية ثقافتنا مسن هذا السخف ، كان المستشرق الهولندي ادريان ويلاند احد اساتذة جامعة اترخت ، ففي كتاب له صدر في العام ١٧١٢ يتضمن بعض رسائله اشاد الى النصيحة التي كانت توجه للطلاب بعدم دراسة العربية ووجه الكلام لطلابه قائلا: « المسلمون حقا ليسوا كما صورا لكم » .

وعندي تفسير خاص ، احب ان اورده في هذا المجال ، لقد اتضح لي ان بعض علمائنا واساتدتنا القدامى القوا تبعة ظهور اول حركة مثالية وعلمية وحدت العرب ، على ظهر رجل واحد ، ولذلك ، وعلى ضوء هذا التفسير ، حاولوا ان يشبوا ان الحركة مفتعلة لأنها من صنع رجل واحد أراد ان يخدع شعبه في سبيل اطماع شخصية ، ولذلك اطلقوا على محمد صفة المحتال واطلقوا على الدين الذي جاء به اسم « المحمدية» لاقناع المسيحيين بان هذا الدين فرض على المسلمين فرضا ولم يمتنقوه بمحض ارادتهم ، كل هذا لأن هذا الدين الاسلامي وقف في ذلك الوقت حجر عثرة في طريق التوسع الغربي، وما زلنا حتى اليوم وخاصة سياسيينا

والمستشارية

وصحفيينا لخط من شأن أية مساع للوحدة العربية على اعتبار انها تهديد للنفوذ الغربي متجاهلين عن عمد كون الدين واللغة والثقافة ، ما لا يملكه أي شعب آخر توحد قبله ، ولكم تتجاهل اننا نعن الغربيين وليس الاتراك هم الذين مزقوا العرب في عدة اقطار لاضعاف شوكتهم •

تفسير آخر تنسلح به لرفض هذه الوحدة هو اننا تعودنا على ربط أية وحدة بالقومية و لقد تذرعنا دائما بحجة عدم امكان توحيد قوميتين مختلفتين فكيف يمكن للعرب ان يتوحدوا وهم عبارة عن قوميات كثيرة ؟ وما زلنا نصر على ان المصرين لا ينتمون للقومية العربية ولذلك نحاول دائما التقليل من صدق رغبتهم في تحقيق الوحدة العربية ونستطرد في تفسيراننا ونقول ان قيادة مصر على هذا الأساس غير مخلصة ، خادعة ، تريد السيطرة و

في هذه الظاهرة وغيرها نجد عادة غريبة مميزة اخرى بالنسب للاقاتنا مع العرب ومفاهيمنا عنهم ، هي إيماننا بأن سلامتنا موجودة في ابقاء القديم على حاله ، وإنا على يقين من أن كثيرين من سياسيينا وكتابنا يحبون لو توقف الساعة عن السير في الشرق الاوسط ، ومن هذا المقهوم يمتقد هؤلاء أنه طالما كان هناك عداء ومنافسة بين بغداد والقاهرة في الزمن القديم فلا بد أن يكون هذا العداء والتنافس قائما في القرن العشرين أيضا ، وإذا ما سارت المدينتان في اتجاه الوحدة فلحين ، كما حدث قبل الف سنة ،

ولكن الحكم على التاريخ العربي المعاصر بهذا المنطق أمر لا يقبله العقل و ان هذا المنطق خير دليل على الجمود الغربي في التجاوب مسع العرب، وهو جمود لم نقبله لأنفسنا في التعامل مع أي شعب آخر أو أي منطقة أخرى في العالم و

وكثيرا ما يقال في الغرب انه طالما فشلت الامبراطورية العربية الاولى في توحيد العرب لمدة طويلة ، فان كل محاولات الوحدة المعاصرة لا بد ن تفشل ايضا .

في هذه الأقوال تنضح هواجس الغرب وتنكشف ازدواجيتها • فهي تعبر عن تمسك الغرب بلغة التعلق بالآمال أولا ، ورغبته في بقاء القديم على حاله ثانياً •

هذا الالحاح على ابقاء القديم على حاله في الشرق الاوسط له علاقة بماضينا الديني ودوافعنا الموروثة ، ان سلامة عقائدنا الدينية التي حافظنا عليها منذ الماضي البعيد تتحقق كما نعتقد ، بابقاء الشرق الاوسط على حاله القديم ، وكلما ادعينا اننا نرى نوعا من تحقيق وعسود التوراة في ارض مولد المسيح كلما احسسنا بالاطمئنان في ظل عقائدنا الدينية » (١)،

نستطيع الآن تثبيت بعض النقاط من خــلال استقــراء المحاضرة السابقــة:

١ ــ ان المحاضر ركز على موضوع العرب والوحدة العربية في حين
 ان الموضوع يتعلق بالمسلمين قبل ان يتعلق بالعرب ، وان الرازي وابن
 سينا لم يكونوا عرباً بل كانوا مسلمين ٥٠ واثارة هذه النعرة القومية لها
 دوافع تبشيرية واضحة لا تغفى على المسلم الواعي ٠

٢ ــ ان دفاعه عن الرسول الكريم (ص) بقوله: « ان بعض علمائنا واساتدتنا القدامى القوا تبعة ظهور اول حركة مثالية وعاطفية وحدت العرب، على ظهر رجل واحد و ولذلك، وعلى ضوء هذا التفسير، حاولوا ان يثبتوا ان الحركة مفتعلة لأنها من صنع رجل واحد اراد ان يضدع

⁽١) تخطيط الاعلام العربي _ عقيل هاشم ١٩٦٨ .

شعبه في سبيل اطماع شخصية ٥٠ » ليس دفاعا مخلصا يرد النسب عسن ذلك الشخص الكريم ٥٠ فقوله ان الاسلام والحركة الاسلامية حركة مثالية وعاطفية قول خاطىء تنقصه الحقيقة العلمية ٥٠ فالاسلام حركة واقعية ترفض المثاليات وترفض حياة التكهن والعزلة والعيش في بحسر الاحلام ٥٠٠

والمسلمون واقعيون لأنهم كانوا في عصر الرسول (ص) لا يزيدون في حفظ عشرة آيات من القرآن الكريم في اليوم الواحد •• لماذا ؟ لأنهم أرادوا ان يترجموا هذه الآيات العشرة الى واقع •• الى عمل •• الى تنظيم •• فلو كان الاسلام مثاليا لما حدث شيء من هذا القبيل ••

والحركة الاسلامية ليست حركة عاطفية لأنها لا تؤمن بالعاطفة وحدها ٥٠ بل انها تؤمن بالعقل والعاطفة ٥٠ جزء يكمثل الآخر ٥٠ هنا كل شيء بمقدار ٥٠ لا قلق ولا اضطراب ولا تذبذب ٥٠ كـل شيء في اتزان وموضوعية ونظام ٥٠

ثم ان الرسول اذا أتى على امة فهو رسول واحد ٥٠ فلم نسم ان الله سبحانه وتعالى أرسل عشرين رسولا على امة واحدة وفي نفس الوقت ٥٠ فهو رسول واحد وهو رجل واحد جاء ليبلغ رسالة ربه الى البشرية جمعاء ٥٠ فالحركة هي حركة رسالية يتزعمها رسول مرسل من الذي خلق السموات والأرض في ستة ايام ٥٠ وليست له أية اطماع شخصية ٥٠ فلو أواد ان يكون ملكا في الأرض او جباراً لكان له ذلك قبل ان يتلقى ما تلقى من قريش وتعنتها ، ومن طغيان الاعراب وغلظتهم لكنه كان أغنى من ذلك بكثير فقد اعطاه الله ما لم يعطه لبشر من قبل (ولسوف يعطيك ربك فترضى) ٠٠

٣ _ يلمتح المحاضر بأن الصليبية سائرة في ضرب الاسلام مهما

كان الثمن فيقول لمزآ: « هذا الالحاح على ابقاء القديم في الشرق الاوسط له علاقة بماضينا الديني ودوافعنا الموروثة • ان سلامة عقائدنا الدينية التي حافظنا عليها منذ الماضي البعيد تتحقق كما نعتقد ، بابقاء الشرق الأوسط على حاله القديم » •

ان التلميح بأن حالة التخلف الحضاري التي يعيشها العالم الذي يؤمن بالاسلام ، يجب ان تبقى لضمان الصليبية ومن يجر ون اذيالها تلميح على قدر كبير من الأهمية في دراسة النظرة الصليبية للشرق لاسلامى ••

إ لا شك أن المحاضر قد عرض جوانبا من الشعور الصليبي تجاه الاسلام ٥٠٠ وهذه الجوانب مبتورة لظروف سياسية واجتماعية ٥٠٠ وقسد حاول أن يكون موضوعيا فلم ينجح الى حد ما ٠

ه ـ يذكر المحاضر اصطلاح « الامبراطورية العربية الاولى » وهذا الاصطلاح خاطي، ومشوه ٥٠ فالاسلام لا يؤمن بالامبرطوريات ٥٠ بل يؤمن بقيام الدولة الاسلامية ٥٠ وموضوع الدولة الاسلامية مدروس باسهاب من الناحية الفكرية والعقائدية والتشريعية من قبل المفكريسين المسلمين بعد استقراء القرآن الكريم وأحاديث الرسول وأحاديث الأئمة والصحابة ٥٠ والتأسي بالرسول (ص) والأئمة (ع) والصحابة ٥٠ والتأسي بالرسول (ص)

نستنتج من الآراء التي طرحت سابقاً بعض النقاط التالية :

أ ــ ان المعركة بين الاسلام والآراء والافكار المناوئة له شرســـة وفاصلة • وهي لم تنزل الى ساحة المواجهة السافرة بعد •• فالحرب ضد الاسلام دائما مبطنة بمختلف الأكاذيب والاشاعات والتضليل •

ب ــ مقاومة هذه القوى المناوئة تتطلب بالاضافة الى النوايا الطيبة

أبداعا في العمل والتنظيم •• والمفروض دراســـة العقبات التي تعترض المسيرة ووضع المقاييس الصحيحة لها ••

ج _ الاعلام الاسلامي في العالم الخارجي سلاح مهم من اسلحة الدفاع عن الاسلام ٠٠

* * *

يعدّد لنا رسول الله (ص) أسس الاعلام الاسلامي الصادق حيث يقول (ص) :

« لا تكثروا الكلام بغير ذكر الله فسان كثرة الكلام يغير ذكر الله قسوة القلب ، وان ابعد الناس من الله القلب القاسى » • فالاعلام المرهف الذي يستند على ذكر الله اعسلام لا يبور ٥٠ والدعوة الى الله دعموة حمق ٥٠ ويحدد لنا الرسول (ص) طريق العمل ، فعن التاريخ الصادق • • « عن ابي ذر قلت يا رسول الله اوصنى ، قال : عليك بتقوى الله، فانه رأس الامر كله ، قلت يا رسول الله زدنی ، قال : علیك بتلاوة القرآن ، فانــه نور لك في الارض وذخر لك في السماء » •• ويقول رسول الله (ص) أيضاً : « ليس الايمان بالتمنى ولكـن ما وقــر في النفس وصدقه العمل ، وأن قوما قد الهتهـــم أماني المففرة حتى خرجــوا من الدنيا ولا حسنــة لهم ، وقالوا نحن نحسن الظن بالله تعالى ، وكذبوا لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل».

أعلام لا يفتأ عن ذكر الله ورجال تقاة يتلون القرآن وعمل يترجم الايمان الى واقع ٥٠ هذا هو الاسلام وهذا هو اعلامه ٥٠ اعلام صادق٠٠ اعلام موضوعى ٥٠ لا دخل للزيف والكذب والفوضوية فيه ٥٠

ويندد الاسلام بالاعلام المزيف الكاذب ٥٠ يقسول الله تعالى في كتابه الكريم:

« ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بفي عام ويتخلها هزو؟ اولئك لهم علاب مهين » لقمان : ٦ .

وقد اجمع المفسرون على انها نزلت في رجل كان يجلب الجواري لتغني للمسلمين حتى تستهويهم وتفتنهم وتحولهم من الاسلام الى الكفر••

ويحدد الاسلام الاعلام المزيف بمصطلح الذين يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم • • وهذا يدل على ان الاسلام دين لا يرتضي التهريج ولا يرتضي ان يكون الداعية داعيا بين الناس فحسب ، فالاولى ان يدعو نفسه فتستجيب له ثم يدعو الناس • • يقول الله تعالى :

(اتامرون الناس بالبسر وتنسون انفسكسم وانتم تتلون الكتاب افسلا تعقلون) البقرة : ٥) . . ويقول رسول الله (ص) : ((ان اللبن يامرونالناس بالبر وينسون انفسهم يجرون قصبهم (اي امعاءم) في نار جهنم فيقسال لهم : من انتم ؟ فيقولون : نحن كنا نامر الناس بالخير وننسي انفسنا » .

ويزيد القرآن الكريم في تحديد ملامح الاعلام الاسلامي فيقول الله سبحانه وتعالى مخاطبا المؤمنين الدعاة :

(يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم اعمالكم ويفغر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما) . الاحزاب : ٧١

ان تجارب الاعلام الاسلامي والدعوة الى الله في العالم عديدة وقد قامت في العصر الحديث محاولات ضمن نطاق العمل والدعوة للاسلام ٠٠ وهذه المحاولات اتسمت بطابع الثورة اساسا لمواجهة التحديات واستناف الحياة الاسلامية ٥٠ ومن هذه التجارب تجربة (الشهيد احمد بن عرفان) في الهند الذي استجاب له عدد كبير من الناس فجندهم وحمل امامهسم راية الجهاد واستطاعوا ان يؤسسوا دولة اسلامية في مدينة (بشاور) شمالي الهند ٥ غير ان الانجليز تآمروا عليها بدهاء ، وألبوا المسلمين من رجال القبائل ضدها ، مما أدى الى قيام معركة عنيفة بين الطرفين قتل فيها الامام وكبار اصحابه وذلك عام ١٣٤٦ ه ، ومنها تجربة الشهيد (الشيخ عز الدين القسام) الذي استحيا من الله ان يقرىء تلاميذه احكام الجهاد ثم هو لا ينفر معهم الى الانجليز الذين كانوا يحتلون فلسطين في الجهاد ثم هو لا ينفر معهم الى الانجليز الذين كانوا يحتلون فلسطين في ذلك الحين ٥ فما كان منه الا ان استنفر تلاميذه واتباعه وتدرب على القتال ودربهم عليه واعلن الجهاد على اعداء الله حتى سقط شهيدا عام ١٩٣٦ م و

ومنها تجربة الشهيد (نواب صفوي) زعيم حركة الفدائيين المسلمين في ايران التي تؤمن بان القوة والاعداد هي السبيل الوحيد لتطهير ارض الاسلام من الصهيونية والمستعمرين واقامة حكم الاسلام ٥٠ ولقد قاومت الحركة اعداء الاسلام في ايران مقاومة الابطال الى ان سقط نواب صفوي وعصبة من اخوانه بالرصاص قتيلا في سبيل الله عام ١٩٥٦ م ٠

ومنها تجربة الشهيد (حسن البنا) في مصر حيث استشهد عام ١٩٤٨ برصاص الانجليز •

ومن تجارب العمل الاسلامي في الاعلام تجربة الوعظ والارشداد (تجربة جماعة التبليغ) وهو اسلوب يمارسه الوعاظ والمرشدون بشكل افرادي في غالب الاحيان وتمارسه جماعة التبليغ بشكل جماعي و وجماعة التبليغ تلزم اتباعها ببذل اوقات معينة للقيام بهذا الواجب ساعة في الاسبوع أو يوما في الشهر او شهرا في السنة ، يقومون فيها بالدعوة الى

الاسلام في سائر انحاء الوطن الاسلامي ٥٠ وجماعة التبليغ مسع حرارة دعاتها في الدعوة الى الله وحماسهم وصدقهم واخلاصهم وصفائهم ، الا انه لا يقدر لها ان تكسب الجولة مع الجاهلية العاتية ان بقي اسلوبها الحالي نفس الاسلوب في المستقبل او اصبح سياسة مضطردة في سائر مراحل العمل وفي مختلف الظروف ٥٠ ويعزي فتحي يكن في كتابه (مشكلات الدعوة والداعية) اخفاق هذه الجماعة بما يلي :

أ ــ ان هذا الاسلوب لا يفضي بنتيجته الى اقامة جماعة مؤمنــة قادرة على مواجهة الجاهلية وتحدياتها المتزايدة ، وبالتالي الى ايجــاد المجتمع الاسلامي واقامة الدولة الاسلامية واستئناف الحياة الاسلامية .

ب ــ ثم ان مثل هذا الاسلوب سيبقى نطاق عملــه محصورا في المساجد وروادها بمعنى ان اثره لن يمتد الى الآخرين الذين يمثلون اليوم السواد الاعظم من الناس والى قطاعاتهم المختلفة ٠٠

ج ـ كما ان هذا الاسلوب لن يسكن من مواجهة تحديات الأفكار والفلسفات المادية يرد عليها ، لأنه ينتهج في غالب الاحيان اسلوبالموعظة العاطفية المؤثرة واسلوب الترغيب والترهيب ، وهذا لا يمكن ان يؤثر في غير المتدنين اصلا ٠٠

د ـ ومن ظاهر هذا الأسلوب انه ليس في تخطيطه ـ والله اعلم ـ ان يتابع البذور حتى تنمو وتصبح غرسا ليجنيها بعد ذلك ثمراً • وقد يكون مماثلا للاسلوب الذي انتهجه (طاهر الجزائري) و (جمال الدين الافغاني) والذي عبر عنه بقوله : «قل كلمتك وامش » وهذه الطريقة غير مضمونة النتيجة فضلا عن كونها بطيئة الاثر قليلة الثمر • • يقدل الاستاذ أبو الاعلى المودودي (امير الجماعة الاسلامية باكستان) مشيرا الى عقم اسلوب الوعظ والارشاد:

« يصبح ، من العبث الدعوة الى الاسلام على طريقة التبشير المسيحي و ولو طبعت ملايين النشرات تدعو الى التمسك بالاسلام وتصبح بالناس ان (اتقوا الله) صباح مساء و لما كانت ذا فائدة تذكر و اذ ما هي الفائدة العملية التي ستنجم عن تأكيد ان الاسلام صالح لكل زمان ومكان وان فوائده ومزاياه ليس لها مثيل عن طريق القلم والكتابة؟ ان حاجة العصر تتطلب ابراز هذه المزايا بصورة عملية في عالم الواقع و ان مشاكل العالم المادية لن تحل لمجرد القول بأن الاسلام يملك حلها و ان قيمة الاسلام الذاتية لا بد وان تبرز الى الوجود في هيئة نظام عملي مهيمن يلمس الناس آثاره ويجنون ثماره وو النا نعيش في عالم يقوم على اساس الصراع والكفاح ، والخطابة والوعظ لن تفلح في تغيير مجراه و ولكن الكفاح الثائر وحده هو الذي يستطيع ذلك » و (رسالة داء المسلمين ودواهم ص ١٥) (١) و

وتتوالى التجارب الاسلامية في كل موقسع من مواقع الاسلام في العالم • • وفي الوقت الذي تسعى فيه الأجهزة الاعلامية المعادية للاسلام (الاجهزة الصليبية والصهيونية والماركسية والرأسمالية وغيرها) السى طمس حقيقة الصراع الدائر بين الاسلام وتلك الفئات المناوئة نجد ان الاسلام بيقى شامخا كالطود يراه الداني والقاصي • • البعيد والقريب • • فقوة الاسلام قوة ذاتية • • تجعله شامخ في كل شي • • في الشخصيات • في الاعلام • في السياسة • في الاجتماعيات • في كمل شي • فعندما يذبح الاسلام في جنوب شرقي آسيا نراه يولد من جديد في انكلترا • • وعندما يذبح في انكلترا ولا مرة أخرى في جنوب شرقي آسيا • • فهو دائما متجدد • • ولا دائما ولا يشيخ • • وهذا ليس سرا

 ⁽١) للتوسع راجع كتاب (مشكلات الدعوة والداعية) فتحي بكن _
 (موضوع تجارب الدعوة الاسلامية) الطبعة الثالثة ١٩٧٤ .

لأنه نظام ليس من انتاج البشر • • انه نظام آلهي لم تستطع اصابع البشر العث به • • •

ان الذي يركز عليه الاسلام هو بناء الانسان بناء المسؤولية والوعي الوجداني والعقلي ٥٠ وبناء الثقافة والوعي السياسي الذي يخدم الانسان، بحيث يكون الانسان المسلم في جو من القراءة والتوعية والاهتمام بمشاكل العالم حتى اثناء وجوده في مكتبه او مصنعه او مدرسته او حقله، وفي هذا الوقت اصبح محتما علينا صنع هذا النوع من الانسان ٥٠ ان الانسان الواعي يعرف كيف يدافع عن وطنه الجريح في ساعات الخطر٠٠ انه يمرف أي دور هو دوره وكيف يتحول الى جندي يحارب في الصفوف القتالية الاولى ٥٠ في الخنادق المقائدية ٥٠ فالانسان النافع هو القوي بعقله وليس بعاطفته او بجسمه ٥ والى ان ندرك هذا سيظل الاستعمار العلى قادرا على التلاعب والتحكم بمقدراتنا ٥٠٠

والاستعمار عندما يحارب الاسلام فانه يحاربه بصورة غير شريفة . لنقرأ مما هذه القصة الاعلامية التي حاكتها الأيادي الصهيونية التي تعمل في الظلام لدحر الاسلام وسوف نرى مدى تفاهتها وانحطاط مستواها الفكري والخلقي :

 وصلوا الى الكيبوتس ٠٠٠ ذهبوا للنوم في غرف مريحة ، ولكن مصطفى رفض ان ينام مثلهم في غرفة ، وطلب ان ينام في حظيرة الماشية وأصر على ذلك فتركوه يذهب ولكنهم أرادوا ان يعرفوا لماذا يريد مصطفى ان ينام في الاصطبل ؟ فراقبوه واذا به يتناول سجادة للصلاة ، ويبدأ بالصلاة داخل الاصطبل ، واخيرا هرب مصطفى واخذ يسير كالرعاة الى ان وجد جماعة من البدو فسلم عليهم وجلس بينهم وانسجم معهم ، وراحتالعائلة الاسرائيلية تفتش عنه الى ان وجدته وطلبت منه ان يعود معهم ، وراحتالعائلة

ان مؤلف القصة اراد ان يقول بان المسلمين أناس جهلة يغضلون الميش في الاصطبلات ٥٠ حيث الاقدار والروائح المنته ٥٠ ولا يقتصر الامر على ذلك ٥٠ بل تجاوز حدود العيش فانتقل الى الصلاة أهم اركان الاسلام ٥٠ فأراد ان يقول بان المسلمين يصلون في الاصطبلات مسع الحمير ٥٠ وأراد ان يقول ان النبي محمد (ص) لم يأت الى هنا ٥٠ أي لا مكان للاسلام هنا ٥٠ هنا مكان سليمان الذي ملى، بحيرة طبريا بالماء الساخن ٥٠

سبحان الله •• أهذا اعلام يوجه الى الناس ؟ أين هذا من الاعلام الاسلامي ٢٠٠ القرآن الكريم يقول :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سدبنا يصلح لكم اعمالكم ويففر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما » . الأحـزاب : ، ٧

الاعلام الاسلامي اعلام صادق يستند على أسس اخلاقية ركائزه القرآن الكريم والأحاديث النبوية وأحاديث الائمة والصحابة يستقرأ الواقع ويقيم الحاضر ويوزن الامور بميزان الحق ويقيس القضايا بمقياس الاخلاق ٥٠ ورجل الاعلام المسلم ٥٠ رجل صادق ، متواضع ، مفكر ،

⁽١) اساليب الدعاية الامبريالية _ خالد الراوي ص ٦٢ .

عالم ، نزيه ، متزهد ، قائم في الليل ، صائم في النهار ، ملتم بامور الناس ومشاكلهم ، يبذل جهوده المخلصة في حل مشاكل الناس ، مسلتم بامور دعوته ، يعرف من أين ينتهي ، يعرف مواقع الهجوم فيهاجم ، ويعرف مواقع الانسحاب فينسحب في الوقت المناسب وفي المكان المناسب حتى يبقي الآخرين في قبضته وتحت تأثيره .

ورجل الاعلام الاسلامي ملم بالافكار والاتجاهات السياسية الممادية للاسلام يدرسها بدقة من مصادرها الاصلية ويدرس الردود والشبهات حولها تم يستنبط آرائه التي يطرحها على الناس حسب الظرف والواقع وهو يلم بلغة البلد الذي يعمل فيه للاسلام ٥٠ يستهلك ثقافة ذلك البلد٠٠ يعرف وسائل اعلام البلد من الصحف والمجلات والكتب ودور النشر الى معطات الاذاعة المرئية والصوتية الى السينما الى المسرح الى كل ما يتصل بالحياة الثقافية والفكرية ٥٠

الصورة واضحة تماما في ذهن رجل الاعلام الاسلامي من تصورات حول الكون والحياة والانسان الى العلاقات الاجتماعية الاسلامية السى حكم الاسلام في الزنا والسرقة والربا والكذب واللوط والخمر وغيرها.

والنقطة الخطيرة في الاتسلام الاسلامي هي ترجمة كل هذا الكلام الى واقع ١٠٠ الى عمل ١٠٠ الى نظام حركي في الارض ١٠٠ لا يمكن ان يبقى الاسلام جامدا في المكتبات والرفوف المتربة ١٠٠ ولا يمكن ان يبقى الاسلام جامدا في العقول ١٠٠ قان دخول الاسلام في الاذهان سوف يوعز الى الاطراف والعيون والجسد بالتحرك ضمن خط الاسلام وضمن منهج الاسلام وفي طريق الاسلام ١٠٠ الطريق الملويل الذي مات في قطعه الوف الشهداء الذين سقطوا لتبقى كلمة الحق هي العليا وكلمة الباطل السفلى٠٠ لأن كلمة الحق هي كلمة أله ، ولأن الله يوعد المؤمنين بالنصر المؤزر (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) صدق الله العظيم .

دراسات في الاعــــادم

(T)

الْبُخْرِيُّ الْتَصَالَمِيُّةُ وق سية اعلامِيَّة

زهير الاعرجي من من من من كلية العارم ما خوامة الوصل الطبعسة الأولى ١٩٧٧ م ١٩٧٧ هـ

دار التعارف ـــ بيروت ص•ب• ٦٤٣

دار الأنسوار ـ بيروت ص٠ب٠ ٨٦٠١

مفتسرمتر

بينرغ لينت اللحابالليمز

اكتسب منهوم الشخصية اهتماما بالغا من قبل المفكرين لما له من تأثير في بناء النفس والامة ٥٠ وقد جاء الاسلام وهو اعظم رسالات السماء ليرفع هذا الاهتمام الى فرض ، ويسمو بهذا المفهوم الى درجات عليا تجمع في الكائن المسلم مفردات تشكيل الكائنين : انسان الارض وملك السماء ، حيث يرحم الانسان لانجازه البناء ويثاب لارتفاعه بالبناء وهو بين هذا وذاك انسانا يمشى على الأرض وقلبه في السماء ٥٠

الشخصية في الاسلام دولة ٥٠ والدولة لا تعيش في الخيال فهــي رهينة الواقع ٥٠ لكنها (أي الشخصية) في نفس الوقت تتحكم بالمصير لأنهــا تمتلك الطريق الى المصير ٥٠ وهي وحدهــا القادرة على التحكم بهذا الطريق ٥٠

وهذا هو موضوع الحلقة الثانية من سلسلة دراسات في الاعلام • • الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية • • هذا العنوان قد لا يعطي الشخصية الاسلامية حقها • • لأنها كما قلنا دولة • • والمؤسسة مفسرد من مفردات التشكيل في الدولة • • والشخصية هنا ليست مؤسسة وكفى • • بل هي في مجال الاعلام مؤسسة وفي مجال الاجتماع مؤسسة وفي مجال العلم مؤسسة وهي دولة في الذات • • ومنه تعالى نستمد الاعتصام وهو ولي السداد والتوفيق • •

الؤلث بغداد ۱۷ تشرین ثانی ۱۹۷۹ بنيرالبلوانجرالخياع

« ربنا آتنا من لدنك رحمة

وهيىء لنا من امرنا رشداً »

سعق الله العظيم الكهف ١٠

في عالم الفكر هناك قضايا عديدة لم تحظ بتعريف موحَّد • • ولا باسلوب منستَق يشد فيه الرأي الواحد أزر الرأي الآخر • • من هذه القضايا قضية الشخصية ، ونقول قضية لانها مشكلة قد نغرق في تحليلها قبل أن نصل الى الشاطىء • •

والشخصية مفهوم مستحدث ظهر مع ولادة علم النفس الحديث واعتبر ميدانا مستقلا من ميادين علم النفس ٥٠ وقد برزت الحاجمة في الدول المتقدمة التي لا تؤمن بالاسلام الى ضرورة اعادة النظر في البناء الاجتماعي والروحي والفكري للانسان بعد ان اظهرت المدنية الفريسة والشرقية افلاس ذلك الانسان الفكري والروحي والاجتماعي اولا وبعد ان بلورت المواقف والحوادث افراغه العقائدي وشحته المبدئية ثانيسا وبعد ان اظهرت المؤتمرات واحصائيات الرأي العام تسيبه الفكسري واخفاقه في تحقيق تصور شامل عن هدف ما في الحياة ثالثا ٥٠٠

ولهذا سعى بعض المفكرين في الغرب الى استحداث مفهوم جديد لايقاف حالة التداعي التي يعاني منها الانسان الأوروبي ٥٠ وتقديم حل جديد لمشكلة قد تغير وجه العالم ، وتقلب تاريخه رأسا على عقب ٥٠ فاستحدث مفهوم الشخصية كمحاولة اخرى لبناء شخصية الانسسان الاوربي ، وسد الطريق امام أي فكر مناهض يسمى لبناء الشخصيسة الاوربية من زاوية اخرى ٥٠

ولاقى مفهوم الشخصية في البداية رواجا هائلا باعتباره مفهوما يساهم في حل مشكلة الانسان المعاصر الذي اخذ يحس وهو في قمسة عطائه العلمي والعضاري ان بنائه الداخلي ليس مكتملا ٥٠ وانه بحاجة الى شيء يسد به نقصا من نواقصه الكونية ٥٠ وانه بحاجة الى مسن يربطه بهذا الكون الذي لا مدخل له ولا مخرج ٥٠ وانه بحاجة السي ذلك الشيء الذي يحس وهو في قرارة ذاته بأنه لا يمتلكه ٥٠

وجاءت مفاهيم الشخصية وهي لا تعبر عن طموحات ذلك الانسان٠٠ وأحس بالضياع مرة أخرى ٠٠ فهي لم تقدم له ما أراد ان يقول لها ٠٠ وهي لم تأمره بان ينظر الى السماء قبل ان ينظسر الى الارض ٠٠ وبقي الضياع وبقي ذاك الانسان يعيش في الدوامة ٠٠

والشخصية اذا بقيت كمفهوم مجرد فهي لا تقدم أي شيء للانسان. اما اذا ارتبطت هذه الشخصية بمبدأ وعقيدة وهدف في الحياة . واستشعرت ان شيئا من الاعلى دائما يترصدها ويرقبها اينما حلت وحيثما ارتحلت . فان المفهوم الجديد للشخصيسة يكون له شكل آخر. وبناء آخر.

وقبل أن ندرس الشخصية الاسلامية من الناحية العقائدية والحضارية لا بد لنا من الالمام بالشخصية كمفهوم عام ، ثم نراقب الشخصية في المجتمع الاقطاعي والراسمالي والشيوعي ، باعتبار أن الشخصية في مجتمعات كهذه تعبير عن سلوك اجتماعي معين تحدده المفاهيم التي يعتنقها ذلك المجتمع ٥٠

تعرّف الشخصية بأنها ذلك المفهوم الذي يصف الفرد من حيث هو وحدة متكاملة من الصفات والمميزات الجسمية والعقلية والاجتماعية والمزاجية التي تبدو في تعامله وعلاقاته الاجتماعية في المواقف المختلفة ، والتي تميزه عن غيره من الافراد تمييزا واضحا • فهي تشمل دوافح الفرد وعواطفه وميوله واهتماماته وسماته الخلقية وآراه ومعتقدات واتجاهاته ، كما تشمل عاداته الاجتماعية وذكائه وقدراته وميوله ومواهبه الخاصة ومعلوماته وما يتخذه من اهداف ومثل وقيم اجتماعية ومسن فلسفة واتجاه في الحياة • •

ويحدُّد الدكتور مصطفى فهمي (١) مقومات الشخصية بما يلي :

- ١ _ العوامل التكوينية •
- ٢ ــ الذكاء والقدرات •
- ٣ ــ الانفعالات والعواطف •
- إلعوامل الاجتماعية والثقافية •

١ - العوامل التكوينيــة :

على الرغم من ان الشخصية هي موضوع لدراسة نفسية ، الا انتا لا نستطيع ان تتجاهل اثر العوامل التكوينية البيولوجية في تكويسن شخصية الغرد وفي تشكيلها وتلوينها الى حد ما • ونعني بتلك العوامل او المقومات حالة الجهاز الفددي والعصبي ويطلق الجهاز الفددي على مجموعة الغدد الصم التي تصب افرازاتها في الدم مباشرة ، كالفدة الدرقية والفدة النخامية • • هذه الفدد تفرز مركبات كيمياوية عضوية تسمى « الهرمونات » • ولقد ثبت ان لهذه الهرمونات اثرا عميقا في النمو الجسمى والنضج الجنسي والاتزان الانفعالي وحالة الفرد المزاجية •

 ⁽۱) الشخصية في سوائها وانحرافها ــ الدكتور مصطفى فهمي ــ القاهرة ١٩٦٦ ــ ص ١٢ ــ ٣٤ .

فمن اهم الغدد التي تؤثر في سرعة نمو الفرد ، الفسدة الدرقية وموضعها اسفل الرقبة امام القصبة الهوائيسة ، ووظيفتها هي افراز الثيروكسين ، وهو يؤثر في تنشيط الاعصاب ، وأي نقص فيه يؤدي الى تأخر المشيي والكلام والقدرة على تحريك الاطراف ، كما يجمل نسو العظام غير طبيعي ويؤثر في تكوين الجسم والهيكل العظمي ويجعل معوجا ، بالاضافة الى خشونة الجلد وعدم اتنظام الاسنان وتأخر نموها ، ومعنى ذلك ان هذه الغدة ان كانت ناقصة الافراز منذ الطفولة المبكسرة أدى ذلك الى تعطل نمو الجسم ، والذكاء والحيوية ، كذلك فان ضعف نشاطها يؤدي الى ضعف عملية التمثيل الفذائي ، ويصبح الفرد خامسلا بليدا ، ويصاب بالبطء في تفكيره وتذكره وحركاته ، اما اذا كانت هناك بليدا ، ويصاب بالبطء في تفكيره وتذكره وحركاته ، اما اذا كانت هناك زيادة في افراز الغدة ، فانه ينتج عن ذلك بروز في العينين ، وسرعة في الناهيانة ، وازدياد نشاط العمليات الحيوية في الجسم ، ويصبح الفرد الفعالية ، وازدياد نشاط العمليات الحيوية في الجسم ، ويصبح الفرد قلقا متوترا سريع الاهتياج ،

وتوجد الفدة النخامية في قاع المخ ، وتتكون هذه الفدة من جزأين هما : الفص الأمامي ، والفص الخلفي ، وتؤثر افرازات الفص الامامي في عملية النمو الجسمي ، فاذا نقصت هذه الافرازات ، يلاحظ تأخر النمو الجسمي ، ويكون ذلك على شكل ضآلة في الجسم ، وتأخر في النضج ووهن عضلات هيكل الجسم .

وتقع الغدة التيموسمية فوق القلب ، والغدة الصنوبرية في قاع المنخ خلف الغدة النخامية ، وتتعرض الغدتان عادة للضمور قبل مرحلة البلوغ ، وهذا الضمور يتيح فرصة العمل للغدد التناسلية ، واذا لم تضمر هاتان الغدتان ، بقى الفرد _ رغم نموه الجسمي _ كالطفل في سلوكه ، وعاش ضعيف الارادة ، وقد يحدث احيانا ضمور هاتين الغدتين في وقت

مبكر ، فتنشط الفدد التناسلية وتعمل السن المألوفة ، وعندئذ يحدث النضج الجنسي المبكر •

والعدد التناسلية تفرز هرمونات ذات آثار هامة في النمو والسلوك، فهي تنشط الدافع الجنسي ، وتمين على نضج الاعضاء التناسلية ، وعلى ظهور الصفات الجنسية الثانوية كظهور اللحية وتضخم الصوت عنسد الذكور ، ونمو الفخذين وبروز الصدر وترسب الشحم تحت الجلسد عند الاناث ، ويبدو ان هذه الهرمونات من العوامل التي تساعد علسى ظهور سمات الذكورة والانوثة الخلقية عند الفرد ،

اما الباراثيرويد فهي عبارة عن اربع غدد صغيرة ملاصقة للفهدد الدرقية ، وافراز هذه الفدد له علاقة بحاجة الجسم الى الكلميدوم والفسفور ، وينتج عن نقص افراز هذه الغدد آلام في المفاصل ، كمما ينتج عن زيادة افرازها ليونة في المظام تجعلها مشوهة ،

وفوق الكليتين غدتان صغيرتان يفرز نخاعهما مادة الادرينالين ، وتسمى بالفدد الادرينالية ، وتنكون كل غدة منهما من جزأين : جهزه خارجي ، وجزء داخلي ، ويفرز الجزء الخارجي هرمونات لها علاقة كبيرة بالمهارة العضلية وبالنواحي الجنسية والعقلية ، اما افرازات الجهزء الداخلي فهي تقوي الجهاز السباتاوي ، وتجعل الجسم أكثر قابليسة لمواجهة المواقف الفجائية ، فكأن وظيفة هذه الافرازات هي تنشيط الفرد تنشيط عاما ،

لاحظ عظمة الخالق في تنظيم العمليات الحياتية الدقيقة في الجسم وصدق الله العظيم في قوله (أنا انزلنا كل شيء بقدر) .

هذا عن الجهاز العددي ١٠٠ اما الجهاز العصبي فهو الذي يشرف على جميع الوظائف العضوية ويؤلف بينها ، وبالتالي هو الذي يحقق وحدة الكائن الحي وتكامله • وهو مجموعة من المراكز مرتبطة بعضها ببعض على الرغم مما لبعض المراكز السفلى من استقلال نسبي • واليها ترد التنبيهات الحسية من جميع انحاء الجسم ، سطحية كانت او عميقة • وعنها تصدر التنبيهات الحركية الى الغدد الصماء وغير الصماء والسي المضلات الملساء والمخططة •

والجهاز العصبي المركزي قسمان: قسم يشرف على وظائف التغذية والافراز يعرف بالسمبتاوي ، وقسم يشرف على النشاط الحسي والحركي الذي يصل بين الكائن الحي وبيئته ، وهو مكون من المخ والمخيخ وقنطرة فارول والنخاع المستطيل والنخاع الشوكي (١) .

وفي الواقع ان هناك صلة بين الجهاز العصبي وبين مهارات الفرد الحركية ، وذكائه ، ومواهبه الخاصة ٥٠ فالتكوين العصبي للفرد يرسم المحدود التي لا يستطيع النمو ان يتجاوزها ٠ يضاف الى هذا ان اصابة المخ بتلف او عطب تقترن بها في العامة اضطرابات ملحوظة في الشخصية منها الامراض المصبية والامراض العقلية العضوية ٠ وبالرغم من ان العوامل التكوينية هي عوامل يولوجية لا دخل فيها للمخلوق فان لها تأثيراً كبيراً في صياغة الشخصية في التكوين والشكل ٠٠

٢ ـ الذكاء والقدرات :

الذكاء هو النباهة والتفطن ، والمهارة في معاملة الناس ، ويعيسل العلماء الى اعتبار الذكاء قدرة عامة لا تكتسب عن طريق التعلم والخبرة والتحصيل ، وانعا هي موهبة طبيعية يقذفها الله في عقول بعض الناس ، وهم بذلك يميزون بين الذكاء وبين العلم والثقافة ،

⁽١) د . يوسف مراد : مباديء علم النفس العام . . ص ٥٢ .

ولقد اختلفت نظرة علماء النفس المحدثين الى الذكاء وتعددت تعريفاتهم و فقد عرفه « شتيرن » بأنه القدرة على تحقيق التكيف بسين الشخص وبين المواقف الجديدة و في حين يعرفه « تبرمان » بأنه القدرة على التفكير المجرد ، اما « كلفن » فأنه يعرف الذكاء بأنه القدرة على التعلم ، في حين يرى « بيرت » بأن الذكاء هو القدرة المعرفية الفطرية العامة و اما « تورنديك »فأنه يرى أن ليس هناك شيء اسمه الذكساء العام ، بل هناك عدد من القدرات المخاصة المستقل بعضها عن يعض ، وأن ما يسميه الناس بالذكاء ليس الا المتوسط الحسابي لهذه القدرات عند الفرد و وقد ميز بين أنواع ثلاثة من الذكاء ، فهناك الذكاء النظري وهو والذكاء العملي ويتألف من القدرات التي يعالج بها الفرد الاشياء العملية والمواقف المحسوسة ، ثم الذكاء الاجتماعي بين الناس و

والاتجاه الحديث في موضوع الذكاء يرى ان كل النشاط العقلسي المعرفي يتضمن عاملين رئيسيين : اولهما هو العامل العام الذي يدل على القدر المشترك القائم بين جميع نواحي النشاط العقلي المعرفي ، وثانيهما همو وجمود قدرات خاصمة كالقدرة اللغوية او القدرة العدديممة وغير ذلك .

 اذ ينمو الذكاء مع الانسان بمعدل محدد ، وان نمو الانسان عملية تفتح تلقائي ذاتي .

غير ان نتائج الدراسات التجربية قد وجهت الانتباء الى حقيقة هامة هي ان الجينات التي خلقها الله انما تغرض الحدود التي لا يمكن ان يتخطاها الفرد في نموه العقلي دون ان تضمن للفرد بلوغها والوصول اليها ، ولهذا يمكن ان يقال ان الجينات لا تحدد مستوى الذكاء على النحو الذي نقيسه عليه ، وان للخبرة والتأثيرات الحضارية والبيئية أثرا اكبر مما كان يظن من قبل •

ويقصد بالذكاء في علم النفس القدرة العقلية الموروثة الكاملة الشاملة وهي قدرة موروثة او على الاقل فطرية ، بمعنى انها ليست وليدة التدريب او التعليم وهي عقلية غير انفعالية ولا خلقية ، وهي عامة غير نوعية ، بمعنى انها لا تقتصر على نوع بعينه من الاعمال وانما تدخل في كل ما نفعله او نقوله او نفكر فيه وهي من الخصائص الذهنية الاكثر أثراً في حياة الفرد .

ويتعجب بعض علماء النفس من ان يسود مثل هذا الاعتقاد بثبوت الذكاء لدى اصحاب علم النفس والمربين الذين يؤمن اكثرهم ان في وسع الانسان تحسين حالة الذكاء وترقيتها بالتربية والتعليم ، كما رأى هذا البعض في ذلك لونا من عدم الاتساق او التناقض الفكري .

وفي الواقع ان البينة التجربية لم تكن تؤيد كلها الزعم بثبوت الذكاء وانه قدرة ثابتة تحددها الوراثة الجينية ، بـــل اثبتت كثير مـــن الدراسات ما للبيئة والعوامل الحضارية من اثر في الذكاء .

ويبدو ان الافراد الذين تزداد نسب ذكائهم يستطيعون الاستفادة اكثر من غيرهم من الفرص التي تتاح لهم للتعلم واكتساب الخبرات .

وهم لذلك يجمعون معلومات فكرية اكثر ، ويصبحون اكثر فاعليـــة في التعلم وحل المشكلات ٠٠

ويدعم هذا الفرض دراسة مقارنة لسمات الشخصية بين مجموعتين: الاولى كان معدل سرعة النمو العقلي لأفرادها اكثر تناقصا • وقد وجد من النتائج التي اتضحت من هذه الدراسة أن المجموعة الاولى قد تفوقت في كثير من سمات الشخصية مثل الاستقلال ، والثقة بالنفس ، واظهسر أفرادها ميلا اقوى في نواحي النشاط العلمي ، وكانوا اكثر فاعلية واكثر مثابرة ، وحققوا اشباعا ذاتيا اكثر في حل المشكلات ، وكانوا جادين في عملهم ، واكثر طموحا في مدارسهم ومعاهدهم ، وكانوا اكثر تنافسا في الدراسية والرياضية والنشاط الاجتماعي •

٣ ـ الانفعالات والعواطف:

تسيز الشخصية ببعض السمات الانفعالية والعاطفية و فنلاحظ مثلا ان هناك اشخاصا يميلون بطبعهم الى التفاؤل والاستبشسار ، او الى الاكتئاب والانقباض ، وآخرين معرضون الى ارتفاعات وانخفاضات في حالتهم الانفعالية الغالبة ، ونوعا آخر يستثار انفعاليا لاقل الاسبساب او يكون رقيق الاحساس والعاطفة وهكذا و

ويستثار الانفعال تحت تأثير عوامل داخلية او خارجية وللانفعال اثره في ابراز الدافع ، فأحيانا يقويه ، كما يحدث في دافع الهجوم ، ذلك ان الانفعال المصاحب لهذا الدافع (الفضب) من شأنه ان يقويه وينشطه واحيانا اخرى نجد ان الانفعال المتسبب عن موقف ما ، قد يؤثر في الدافع فيضعفه ، كان ينهار مقاتل عندما يرى ان العدو قد اطبق عليه فيضعف دافعه في القتال .

ومعنى ذلك ان الانفعالات تتصل بدوافع السلوك اتصالا وثيقا حتى اننا نستطيع في معظم الدوافع ان نبيز انفعالا مصاحبا لها ، فدافع الهرب مثلا يصحبه انفعال الخوف ، والدافع الجنسي تتصل به الشهوة ، ودافع الامومة يلازمه الختان .

ولكن ليس من السهل علينا في الحياة اليومية ان نميز الى جانب الدوافع انفعالات بهذا التحديد • هذا اذا نظرنا الى الدوافع في ذاتها ، اما اذا نظرنا الى السلوك ، فقد جرت العادة على ان يقال : ان هدذا السلوك « سلوك منفعل » • ويقصد بذلك السلوك « سلوك منفعل » • ويقصد بذلك ان الانفعال المصاحب للاول ، انفعال قري ، في حين انه في الثاني انفعال ان الانفعال المصاحب للاول ، انفعال قري ، في حين انه في الثاني انفعال سلوك تتج عن دافع • اما لماذا نعتبر بعض الاستجابات منفعلة ، بينسا نعتبر البعض الآخر غير منفعل ؟ • • فان الاستجابات المنفعلة تنتج عن طروف معينة نذكرها فيها يلى :

أ ـ عندما يكون الدافع قويا ، فهنا تصحب الاستجابة دائما حالة انفعالية ، يقوم الكيان العضوي تحت تأثيرها بمجهود مضاعف لتحقيق الغرض ، فعندما يشتد دافع الجوع لدى الامة تنتج عن هـذا حالـة انفعالية تتمثل في الغضب والقلق والثورة ١٠٠ اما في الظروف التي يكون الجوع فيها محتملا ، او محاطا بظروف تخفف من حدتـه ، كما يحدث عندما تكون آلامه صائمة ، فغي هذه الحالة تقل حدة الدافع ومن ثـم لا يصاحبه انفعال .

ب ــ عندما تقف عقبة من العقبات في سبيل تحقيق الدافع فان وجود هذه العقبة يثير الانفعال ، ففي حالة ميل الفرد الى تملك شيء ما ، اذا كان الحصول على هذا الشيء ميسورا ، لا تحول دونه أية صعوبة ، فليس ثمة داع الى وجود انفعال • وعلى العكس من ذلك اذا اعترضت الصعوبات هذه الرغبة ، فان من الضروري حدوث الانفعال الذي يحمل الفرد على ان يضاعف مجهوده للحصول على ما يرغبه •

ج ـ الانعمال في الحالتين السابقتين من النوع الايجابي الذي يؤدي المي تقوية الدافع و غير انه هناك في بعض الحالات الأخرى انفعال من النوع السلبي ، ومن امثلة ذلك الانفعال : الشعور بالفرح والفبطـــة عندما يتحقق الفرض الذي يرمي اليه الدافع على نحو غير منتظر ، وكذلك عندما يزول عائق يقف ضد تحقيق الدافع و

والمهم في كل هذه الحالات : ان الشخصية الجيدة هي التي يتســـم سلوكها وتصرفاتها ودوافعها بالاتزان الانفعالي .

هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى تلعب العواطف دورا هاما في الشخصية حيث انها تعتبر مقوما هاما من مقومات الشخصية الانسانية .

والعاطفة استعداد نفسي ، ينشأ عن تركيز مجموعة من الانفعالات حول موضوع معين ، ذلك لأن هذا الموضوع في خبرة الشخص الماضية كان مثيرا لعدة ميول مختلفة ، ونتج عن تكرر هذه الاستثارة ان اصبح الفرد مستعدا للاستجابة الانفعالية (على نحو ما) له ، استجابة تختلف باختلاف الموقف الذي يوجد فيه ، فالعاطفة اذن هي عبارة عن اتجاه وجداني نحو موضوع بعينه ، مكتسبة بالخبرة والتعلم ،

والفرق كبير بين العاطفة والانفعال • فبينما يكون الانفعال تجربة عابرة اذا بالعاطقة نزعة مكتسبة تكونت بالتدريج بعد انمرت خــــلال تجارب وجدانية واعمال عديدة •

ان عناصر العاطفة ليست امورا جديدة ، اذ هي موجودة اصلا في نفس الفرد ، وانما تنتظم فيما بينها ، ثم تدخل في تركيب لم يكن موجودا من قبل . ان هذه التراكيب او المجاميع الجديدة تكسب الحياة الانفعالية المتقلبة قدرا من الانسجام ، وهي تتجمع من جديد في مجاميع اوسع و وهذه بدورها حين تتجمع ثانية في نظام واحد شامل متناسق ، تكسون ما نسميه بالشخصية و وتعطي العواطف الثابتة للحياة الوجدانية نظاما واتساقا نحو اهداف بالذات ٠٠

ومعنى هذا ان العاطفة تتكون تتيجة لتجمع عدة انفعالات حــول موضوع معين ــ غير انه معا ينبغي ان نفطن اليه ان مجرد وجود هــذه الانفعالات غير كاف لتكوين العاطفة ، ولكن لا بد الى جانب ذلك من توفر بعض العوامل التي من شأنها ان تساعد على تنظيم تلك الانفعالات في تركيبات جديدة تكون العواطف :

ا - التكواد: لا يكفي لتحول الانفعال الى عاطفة ان يحدث مرة واحدة ، ولكن لا بد لذلك من ان تشكرر مرات حدوثه حول الموضوع ، فالتكرار هو السبيل الوحيد لربط الانفعال به ، وتركزه حوله ، الى جانب ما يثيره من انفعالات اخرى تدخل في تركيب العاطفة ، وذلك واضح في تكون عاطفة حب الام لابنها ، وعاطفة بغض الطفل لمدرسه ، فان تكرار الحنو في الحالة الاولى في مواقف متنوعة ، وكذلك تكرار انفعال الخوف في الحالة الثانية ، يعتبران النواة التي تجمعت حولها الانفعالات الأخرى الكونة للعاطفة .

ب - الايحاء والتقليد: كثيرا ما يظهر اثر هذين العاملين في تكوين العواطف الله تلك العواطف انما تنشأ في العواطف الاجتماعية كالوطنية • فان امثال تلك العواطف انما تنشأ في الحضان المجتمعات ـ فالفرد في الامة التي تسودها تلك العاطفة ، يضم صوته الى اصوات مواطنيــه هاتفا بعظمة بلاده وسيادتها ، وبذلك يكون وطنيا •

العوامل الاجتماعية والثقافية :

يؤكد معظم علماء النفس ان شخصية الفرد تنمو وتتطور داخسل الاطار الاجتماعي والثقافي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه و فالمعروف ان الفرد يولد مزودا بأنواع شتى من الاستعدادات الجسمية والعصبيسة والنفسية ، تظهرها وتبلورها المؤثرات المختلفة من بيئته المادية والاجتماعية والثقافية و على ان أهم هذه المؤثرات هي التي تأتيه من تلك الجماعة الصغيرة التي تحيط به وترعاه في سنواته الاولى خاصة وهي الاسرة وفي كمجتمع صغير عبارة عن وحدة حية ، لها وظيفة تهدف الى انسساء الطفل انماءا اجتماعيا جيدا و ويتحقق هذا الهدف بصفة مبدئية عن طريق التفاعل العائلي الذي يحدث داخل الاسرة والذي يلعب دورا هاما في تكوين شخصية الطفل وتوجيه سلوكه و

ويختلف النفاعل الاجتماعي بمعناه العام عن التفاعل العائلي ، في ان هذا النوع الاخير من العلاقات الاجتماعية ، يمتاز بخصائص معينة . تقوم على أسس من الود والاخاء والحريسة والصراحة مع الاستمرار والدوام ، وتلك صفات لا نراهها بوضوح في أي علاقهات اجتماعية اخرى . . .

ان الطفل في هذا الجو العائلي يتعلم كيف يعيش ، وفيسه ينمو ، وتتكون شخصيته وعاداته ، واتجاهاته ، وميوله ، واسلوبه في الحياة . ولكي ينمو الطفل نموا صحيحا يجب ان تنوفر في هذا الجو الامور الآتية:

أ ــ ان يشعر الطفل انه مرغوب فيه ، محبوب • وتحقيق هـــذه الحاجات النفسيــة عن طريق الوالدين والاخوة يعتبر الدعامة الاولـــى لتقوية الروابط الوجدانية بين الاطفال وذويهم • وان طفلا يترعرع في جو من الخوف او الكراهية او الاحساس بالاثم ، لخليـــق ان تنتابه نزعات عدوانية شرية •

ب ـ تعتبر الاسرة المسرح الاول الذي ينمي فيه الطفل قدراته و ومكون ذلك عن طريق اللعب ، ومشاركة رفاقه في لهوهم وخبراتهم و ولا شك ان للتشجيع والمنافسة المشروعة اثرها في نمو هذه القدرات وتطورها ويحسن الا نصدم الطفل بأمور لا يفهمها ، او يصعب عليه القيام بها حتى لا يدب اليأس الى نفسه .

والطفل في السنوات الاولى يميل الى ان نشعره بذاتيته وبأنه فرد يستطيع ان يقوم باعمال ، ولذلك نراه كثيرا ما يلفت نظر من حول ا ليشاهدوا ما يقوم به من اعمال ، ويحسن اذ ذاك ان نفدق على هذه الاعمال بكلمات الاستحسان والتشجيع ، فالطفل اذ يقوم بنشاط معين انسا يريد ان يشبع حاجة من حاجاته النفسية ، واعني بها الحاجة الى التقدير ،

ج ــ يستطيع الطفل في محيط الاسرة ان يتعلم كيف لا يكون انانيا، بمعنى انه يتعلم كيف يحترم حقوق الغير ، كيف يتلائم مع غيره من افراد الاسرة ، من والدين واخوة واقارب .

د ـ يتعلم الطفل في الاسرة المبادى، الاولى التي يسير عليها في التعامل مع الغير ، ويكون ذلك عن طريق ملاحظته لسلوكهم واستجاباتهم في المواقف المختلفة ، فالاطفال في هذه السن المبكرة يكتشفون ويحسون بكل ما يدور حولهم ، وتصدر منهم عبارات ساذجة فيها تحليل كامل لسلوك من حولهم من افراد ،

ه ـ يكو"ن بعض الاطفال في هذه السن المبكرة بعض الاتجاهات بطريقة لا شعورية ناتجة اساسا من اسلوب التربية الخاطىء الذي يعاملون به • ومن هذه الاتجاهات ما يتكون نحو الوالدين ، ان الوالد في نظر بعض الاطفال انما هو رمز للسلطة • و _ يكتسب الطفل _ تتيجة تفاعله وخبراته في الاسرة _ مجموعة من العادات العادات ، عادات خاصة بالماكل والملبس والطعام وطريقة المشمي والكلام والجلوس والاستحمام والنوم ومخاطبة الناس ٠٠ الخ ٠

ز ــ وللاسرة وظيفة اخرى ، فعن طريقها يتعلم الطفل العقيدة والافكار التي تدل على التسامح او التعصب • وفي هذا يقرر بعض علماء النفس « ان الاتجاهات الوالدية هي تتاج للمؤثرات الثقافية السائدة في المجتمع • فالآباء هم المصدر المباشر للمعتقدات والاتجاهات وانعاط السلوك الاجتماعي عن طريق ما يغرسونه منها في النشء • • انهم الاساس التربوي للمجتمع • وما تقوم به المدرسة ودور العبادة ، وزملاء اللعب وغير ذلك من المؤسسات الاجتماعية انها هو لتأكيد دور الاسرة وبلورته • • » •

ان الاسرة تكاد تكون الاداة الوحيدة التي تعمل على تشكيل شخصية الفرد ، وبلورة الخصائص التي يتميز بها كفرد له دور اجتماعي ممين و وتتم عملية التشكيل بحسب الانماط الثقافية للمجتمع ، وبحسب الافاار الاجتماعي الذي يتحرك فيه ويتفاعل معه و ان الاسرة هي الاداة الرئيسية تقريبا التي تنقل الى الفرد كافة المعارف والمهارات والاتجاهات التي تسود المجتمع ، بعد ان تترجمها الى اساليب عملية لتنشئت النشاة الاجتماعية و فالاسرة تنتقي من التراث الثقافي بما يحتويه من ذخر هائل من العادات والتقاليد والقيم والاتجاهات تنتقي منه ما يوائم ظروفها الخاصة وتاريخها وتقاليدها ومكانتها الاجتماعية والثقافية و و

وبهذا تعمل الاسرة في تنشئة الفرد وتكوين شخصيته في اتجاهين متداخلين : احدهما هو تطبيعه بالطباع التي تتمشى مع ثقافة المجتمع بصفة عامة ، وثانيهما هو توجيه نموه في داخل هذا الاطار في الاتجاهات التي تتمشى مع ثقافة الاسرة ذاتها ه وباتساع المحيط الاجتماعي للطفل يتعرض لمؤثرات اخرى خارج الاسرة ، من زملائه في المدرسة ورفاقه في اللعب ، ومما لا يتفق له ان يقرأه او يسمعه او يطلع عليه ، فاذا ما شب عن الطوق واتبح له ان يسط صلاته الاجتماعية عن طريق مهنته او زوجته واولاده ، وعن طريق المؤسسات الثقافية والادوار المختلفة التي يقوم بها في هذه المجالات المختلفة ، تعرض لمؤثرات اخرى يكون لها بعض الاثر في تحوير سمات شخصيته او تهذيبها او العمل على تركها ، والفرد في اثناء هذا التفاعل المطرد مع الكيان الاجتماعي والاطار الثقافي الذي يعيش فيه تتكون شخصيته وتنمو ويتعين شكلها ، ويتخذ سلوكه نمطا معينا ، ويتعدل بفعل ما يعر به من خبرات ،

ومعنى هذا ان الشحصية لا تنكون وتنمو الا تنيجة لتفاعل التكوين البيولوجي للفرد مع العوامل البيئية الاجتماعية والثقافية •

ان الشخصية في العرف العام هي محصلة تفاعل عوامل بيولوجيسة مع عوامل اجتماعية ثقافية بوجه عام • فللمجتمع والثقافة المميزة اثر كبير في شخصيات افراده ، فثقافة المجتمع بدرجة كبيرة اكتساب الغرد للكثير من عادات الحياة اليومية في الماكل والملبس والمشرب وللتقاليد والشيل وفلسفة الحياة التي يسير عليها • بل وكذلك تؤثر في طرق التفكير والتعبير عن الانفعالات والعواطف ، وفي تعلم قيم الحق والباطل ، والعدل والظلم والجمال والقبح • • الى غير ذلك من العادات والاتجاهات والقيسم • ويمكن ان يقال ان الشخصية هي مرآة تنعكس عليها صورة الثقافية ، وكذلك بالكيان فتتاثر بالاطار الثقافي العام للمجتمع الذي تعيش فيه ، وكذلك بالكيان الاجتماعي الذي تنتمي اليه ، هذا فضلا عن ظروف الاسرة المباشرة • ومن ثمتمي اليه ، هذا الشخصية تبعا لثقافة المجتمع ، وللثقافة الخاصة التي تنتمي اليه ،

هذه هي مقومات الشخصية بشكلها العام وقد استندنا في نقلها الى المصدر الآنف الذكر ٥٠ وهي بهذا الاسلوب لا تقدم شيئا جديدا يمكن ان يضاف الى المدرسة الفكرية التربوية او الى النظام الاجتماعي القائم ٥٠ ونعن نحس ان هذا العرض لا يعطي الصورة الحقيقية المتكاملة للشخصية التي يعبر عنها الانسان العضاري ٥٠٠

(٣)

لنرى الآن تكوين الشخصية في المجتمعات كل حسب مبدأه ٥٠ ففي المجتمع الاقطاعي نلاحظ ان الشخصية بنوغها (شخصية الفلاح الكادح ، وشخصية الاقطاعي المترف) مهزوزة ، قلقة ، لا تستند على أسس منطقية وليست لها مقاييس موضوعية ٥٠ تتحكم بها الفردية ٥٠ الارهاب ، الجهل ، شحة الروحية ، اللا اخلاقية ٥٠ وهي بذلك ترسم لنا صورة مشوهة فعلا للشخصية الانسانية ٥٠

اما في المجتمع الرأسمالي ٥٠ فان الحرية التي يكتسبها الشخص في ذلك المجتمع لا ترسم في مخيلته صورة الالتزام ٥٠ فحدود حريته تنتهي عندما تبدأ الاضرابات والمشاغب الفكرية والفوضى الاقتصادية ٥٠ اما الالتزام الديني ٥٠ فهذا كله يعيش في ضميسر المكتبات لا في ضمير الامة ٥٠

فالشخصية في هذا المجتمع •• شخصية ناقصة •• ليست لها حدود وليست لها ضوابط •• لا تعدو ان تكون مجرد شبح خافت لا يعيش في ضمير الامة ولا في ضمير الفرد ••

اما في المجتمع الاشتراكي ومن ثم الشيوعي •• فالشخصية هنـــا

تختلف تماما ، لأنها تفقد احد اهم عناصرها الأساسية ، وهو الايمان بالله ٥٠ فالانسان بطبيعته يمتلك التصور ٥٠ والتصور نتيجة حتمية للتأمل والتفكير ٥٠ ويعبر عن العلم دائما بأنه انطباع صورة الشيء في الغذهن ٥٠ والتصور له حد ان لا ثالث لهما اما تصور صائب واما تصور خاطئ، ٥٠ وصواب التصور تشكيل صائب لمفردات هذا التصور ٥٠ والعكس صحيح ٥٠ فلو كان تصور الانسان للكون صائبا فالمفروض بديها ان تكون مفردات هذا التصور صائبة ٥٠ وأساس المفردات هذه هو الالمام بالصورة المتكاملة لهذا الكون وخالق هذا الكون ٥٠ فكيف بنا امام مفرد عاجز لا يستطيع الالمام بنفسه ٥٠ أيستطيع هذا العاجبز تشكيل مثل هذا التصور ٥٠٠ والنظرة الماركسية تصور عاجز ٥٠ وناقص، لأن مفرداتها عاجزة عن تشكيل أي تصور متكامل عن الكون والحياة والانسان ٥٠ والشخصية مرآة لمبادئها ومفاهيمها وشخصية تمتلك مبادئ والحياة والانسان ٥٠ والانسان ٥٠

(1)

ان صياغة شخصية تعطي الانسان بعدا حضاريا عظيما ، وتجعلمه قادر على ابتداع نموذج حضاري للبشرية ٥٠ وتخلق من ذلك الانسان المبعثر ملكا يمشي على الأرض ٥٠ ان صياغة هذا الشكل من الشخصية لا يمكن ان تتم الا بتوافر قاعدة فكرية اصيلة ونظام آلهي اسمى من نتاج أية خلايا دماغية لانسان ما ٠٠

وهذه القاعدة الفكرية وهذا النظام لا يتوافران الا في الاسلام م. لكون الاسلام نظام آلهي تكتمل فيه مفردات التشكيل اولا ، ولكون الاسلام تكوين يستوعب جميع المفردات ثانيا •• فهنا لا افراط ولا تفريط، ولا غلق ولا تجميد •• بل تقدير وترتيب ، وانفتاح وتجديد ••

والشخصية في الاسلام مركز علاقات وعصب مواصلات ٥٠ علاقة الانسان بالله مع علاقة الانسان بالمجتسم ، الانسان بالمجتسم ، فالملاقة الأولى حبلها الايمان والروحية ، والملاقة الثانية حبلها الفكسر والمقسل والتأمل ، والملاقة الثالثة حبلها الاخلاق والثقافة ٥٠ وهي بمجموعها تشكل في النفسية الاسلامية عقدة التقوى ٥٠

والشخصية في هذا التكوين مقاديرها موزونة •• فالحب ميزان •• والحزن والفرح حدود •• والعبادة مواقيت زمنية •• والفكر محطات زمنية •• والعمل عبادة •• وذكر الله ، عمل بلا حدود ضمن اطار الطاقة الإنسانية ••

والشخصية في التكوين الاسلامي هادفة ــ بمعنى انها تسعى لضبط مفرداتها وتدقيـــق اركانها حتى يكــون التشكيل سمتلئا امام خالقهـــا وبارئها رب العالمين ٠٠

والشخصية الاسلامية مؤسسة متنقلة في الاعلام والفكر ٥٠ هذه المؤسسة تحمل في جهازها أرقى رسالات السماء واعظم كتب السمساء والارض (القرآن) ٥٠٠

ان الشخصية الاسلامية لها أسس ترتكز عليها في تثبيت اركانهـــــا السلوكية ٥٠ هذه الاسس يمكن اجمالها كالآتي :

- ١ ـ الفكسر ٠
 - ٢ _ العاطقة •
 - ٣ ــ الروح •

- غ ــ الهدف ٠
- ه ـ الجسد •
- ٦ _ القيادة والحركية والايجابية ٠
 - ٧ ـ التقوى ٠

هذه الأسس ليست متحاجزة بل متفاعلة فيما بينها ، والغاء أي منها يؤدي الى نقص في التشكيل وضمور في الاداء ••

ان استثمار هذه الأسس استثمارا موضوعيا متناسقا كفيل بصياغة التكوين وتحرير الشكل من ادران الجاهلية ومثبتقاتها ٠٠

١ ـ الفكر:

هناك من يدعو الى (انفتاح فكري) في الشخصية الاسلامية ٠٠ لأن الانسان ان يفلق فكره ٠٠ فتلك هي قمة المأساة ! ٠٠ ونحن نضيف ان الانفتاح الفكري ليس ظلا في الاسلام ٠٠ وانما يحمل من الاصالـة ما يجعله يولد مع ودة الاسلام دائما وفي كل مكان ٠٠

والاسلام يعطي الفكر لونا جديدا •• وطعما جديدا عندما يربطه بحلقة الايمان وسلسلة التقوى ••

والانفتاح الفكري في الاسلام يعني ان الانسان المسلم ملزم بأن يعيش في عوالم فكرية قد تناقض الفكر الاسلامي او قد تؤيده ٥٠ ثــم يخرج من هذه العوالم بدراسات نقدية ودراسات مقارنة يبيئن فيهــــا وجهة نظر الاسلام وموقفه من التحديات الفكرية الراهنة ٥٠

ان خالق هذا الكون وخالق هذا الانسان حين يقرر ان التفكير ركن من اركان الاسلام وطريق يوصل ذلك الانسان الى الايسان برب العالمين يعلم ان في فطرة الانسان حاجة غريزية للفكــر •• وان في عقل الانسان من جهــة أخرى فيض غريزي من الفكــر •• هذا الفيض فيــه عطاء •• وفيه ثمــر ••

ان الفكر الشريف اذا ازدوج بالهدف ونبت في شخصية الانسان ٥٠ كان ذلك الانسان شاهدا على الناس بمعنى انفصال الشاهد عن المشهود٥٠ لنقرأ معا النص التالي الذي كتبته يد مسلمة استحيت من الله ان تكتب اسمها الصريح ٥٠ ونستشف من النص مجملا رائعا للمقيدة الاسلامية ٥٠ تبين مدى ما تحمله الشخصية الاسلامية من فكر ٥٠

« الاسلام دين فذ بين الاديان ودعوة اجتماعية وانسانية فريدة في
 واقعيتها واصالتها بين الدعوات الاجتماعية والانسانية .

فان التصور المعاصر للدين _ وهو تصور اشاعه اعداء الاسلام في بعض الاوساط المسلمة _ يتلخص في ان الدين حالة وجدائية خالصة ودعوة روحية صرفة ، واذا كان الدين حالة وجدائية فهو نشاط فسردي متروك أمر الاستجابة له والانخذال عنه للفرد ولا علاقة له بالمجتمع ، واذا كان دعوة روحية فهو لا يعني بنشاط الانسان الدنيوي المسادي من قريب ولا من بعيد ، بل هو _ وهذه طبيعته _ بحمل الانسان على التجرد من عالمه الدنيوي مهما استطاع .

والتصور المعاصر للدعوة الاجتماعية ــ وهو تصور ارتضاهالغربيون لانفسهم يتلخص في ان الدعوة الاجتماعية نظام دنيوي بحت ، لا يعني بغير المادة وتقلب الانسان فيها ، ويعجد كل نشاط مادي ، ولا يقيم وزنا لأي جهد بشري يهدف الى غاية غير مادية .

ولا يفوتنا التنبيه على ان التصور المعاصر للدين تتـــاج مسيحي خالص ، فالمسيحية الرسمية ــ وهي تقف موقفا سلبيا من كــــل نشاط دنيوي ـ اتخذت من قبل المستعرين المسيحين نموذجا لكل دين واعتبر هؤلاء ان موقف جميع الاديان من الحياة الدنيوية همو موقف المسيحية ذاته لأن النشاط المبذول في سبيل غاية مادية رجس يحول بين الانسان وبين الطهارة والسمو ، كما ان التصور المعاصر للدعوة الاجتماعية ثمرة من ثمرات نظرة الحياة الاوروبية الى الانسان ٥٠ فان الانسان الاوروبي الحديث ـ بعد ان عجزت المسيحية ، كما فيها من سلبية ، عمن تقديم الحلول الصحيحة لمشاكله الآنية وتنظيم حياته الدنيوية على النحو الذي يلبي حاجاته كانسان يسعى الى السعادة الدنيوية ـ رفض الديسن مشلا في المسيحية واتجه شطر العلم المادي الذي لا يملك القدرة على تبين ما وراء المادة من قوى غير منظورة ، فقامت الحضارة الاوربية المعاصرة على مؤرة ان الانسان حيوان لا يميزه أي شيء عن سائسر الأنواع الحيوانية فكرة ان الانسان حيوان لا يميزه أي شيء عن سائسر الأنواع الحيوانية سوى الفكر ، ولذلك فعلى كل دعه وة توضع من أجله الا تهتم بغير هذه المادة وحاجاتها ه

ولكن الانسان في الاسسلام غيره في المسيحية وغيره في الحضارة الحديثة ، انه ليس روحاً يلوثها كل نشاط مادي وليس مادة يشلها عن ممارسة العياة كل اهتمام بالروح وحاجاتها وانما هو مادة وروح : مادة لها حاجاتها ومطالبها التي لو حبست منها لشل الانسان ، ولاستحال الى كائن سلبي لا يعمر الحياة ولا ينفع الاحياء ، وروح لها مطالبها وحاجاتها التي لو حبست عنها لغدا الانسان حيدوانا يدمر الحياة والاحياء ، حيوانا توجهه الغريزة الاكدول دون ان يكون لها طابع من خلق او ضمير ،

وهكذا نظم الاسلام حياة الانسان على أساس الاعتراف بشطريه : الروحي والمادي ، هذين الشطريــن اللذين اذا توحدا وانسجما كان منهما الانسان القادر على ان يرتفع الى مرتبة الملك بما فيه من قوى الروح ، والقادر على ان يهبط الى مستوى الحيوان بما فيه من قوى المادة وهسو بالخيار بين هذا وذاك •

وقد تضمن اعتراف الاسلام بهذه الثنائية في طبيعة الفرد الانساني حالا لمشكلة هذا الفرد الذي كان ــ ولا يزال في مجتمعات كثيرة ــ معزقا بين الدعوات التي عميت عن ادراك طبيعته الثنائية فجعله بعضها روحاً خالصة وجعله بعضها الآخر مادة خالصة ٠٠

والانسان الفرد ليس معلقاً في الفراغ اذ يعيش وينمو في مجتمع يؤثر فيه ويتاثر به ، ويأخذ منه ويعطيه مجتمع فيه الأقوياء والضعفاء ، والاخيار والأشرار ، والأغنياء والفقراء ، مجتمع يعارض فيه مصالح بعض افراد مصالح بعضهم الآخر ، وتصطدم هذه المصالح الخاصة في احوال كثيرة مع المصلحة العامة ، ولا بد لنظام كوني ذي نظرة شاملة الى الوجود من ان ينظم هذا المجتمع على النحو الذي يحمى ضعفاؤه من اقويائه ، ويؤمن اخياره من شريريه ، ويمدل بين اغنيائه وفقرائه ويرسم للافراد حدودا يقفون عندها في مارستهم لحرياتهم الشخصية ، وللمجتمع حدودا لا يتعداها في تقييده لحريات الافراد وقد اشتمل الاسلام على كل هذا ، فلم يدع المجتمع للاهواء تتحكم في تركيبه ، وللنزعات تتقاذف اجزاؤه ، بل اشتمل على نظام للاجتماع فصل فيه الحدود التي تنتهي عندها حرية الفرد ، والحدود التي تبتديء بها مسؤولية المجتمع وفصل فيه دور الفرد في الاسرة • ودور الاسرة في المجتمع، وواجبات كل من الفرد والاسرة والمجتمع وحقوقه ، واشتمل على نظـــــام للاقتصاد يكفل توزيع الثروة العامة بالعدُّل ، وبعيث تباح لجميع فئاتــــه ان تنعم بمستويات من العيش متقاربة لا تتسع فيما بينها المسافات التسى تحمل على ان يحل الصراع ــ بدل التعاون ــ بين الطبقات ، واشتمل على نظام في القضاء يتمتع بمستوى من الاستقلال والنزاهة لا يحاربه فيه نظام ـــ واشتمل على نظام في السياسة نعرف منه كيف يكون العمل السياسي خدمة وعطاء وعملا من أجل الشعب ، بدل ان تكون تجبرا ، ولصوصية ، واستغلالا للشعب ، وكان واقعيا في كل ما اشتمل عليه من نظم ، فلم يضح في سبيل مثل عليا طوبائية بالمصالح الاجتماعية الواقعية .

والانسان باعتباره فردا في مجتمع موضوع جذب ودفع بسين نظريتين في الاجتماع متضادتين كانتا ولا تزالان تتصارعان بعية الهابة على المجتمعات الانسانية و نظرية تنادي بان المجتمع هو الحقيقة النهائية المطلقة ، وترى ان على الفرد ان يفنى في المجتمع ، وتذكر ان يكون للفرد أي دور قيادي في المجتمع فتهمل الفرد ، ولا تأبه لهمومه ومطامحه وحاجاته الخاصة ، وتمثل هذه النظرية في العصر الحديث الفاشية والنازية والماركسية ونظرية أخرى تنادي بأن الفرد هو الحقيقة النهائية المطلقة ، وما على المجتمع الا ان يهيء جميع فرص النمو والازدهار للفرد ، وان حطم ذلك مصالح المجتمع ، لأن جميع المظاهر الاجتماعية والقيم السياسية لم تخلق الا للاسهام في ازدهار الفرد ازدهارا كاملا ، ويعشل هذه النظرية مبدأ الليبرااية الاحرارية ، والفوضوية ،

اما الاسسلام فلم يتبنى هذا الاتجساه ولا ذاك ، لأن كلا منهما يأخذ جانبا من الحقيقة الواقعيسة ويهمل جانبها الآخر ، فيتردى في القنلال ، الانسان كائن ذو رغائب ، ومطامح ، وقسدرة على الابداع، والانسان عضو في مجتمع يكسب منه ويعطيه ، ويفيده من ذاته ، ويستفيد منه ، هذا هو الواقع الموضوعي الذي يفرض نفسه بالحاح ، والنظلمان الشامل اما ان يهمل أحد وجهي هذا الواقع ويعني بالآخر فيدخل في العبث ، لأن النظام وجد من أجل الانسان ولم يوجد الانسان من أجل النظام ، واما ان ينكر احد وجهي الواقع ويعترف بالآخر فيدخل في الخرافة التي تنكسر الواقع وتنطلق في مساوات التجريد ، واما ان يعترف بكل وجهي الواقع فيكون نظاما انسانيما ، لأنه النظام الذي يهيء للانسان فرص الازدهار فيكون نظاما انسانيما ، لأنه النظام الذي يهيء للانسان فرص الازدهار

في نطاق ذاته وفي نطاق المجتمع ، وهذا هو ما صنعه الاسلام فقد وازن بين الانسان فردا والانسان عضوا في المجتمع وهيأ لكل منهما مجالا من الحرية يتميح له ان ينمو وان يكون عامل ازدهار للآخر .

وكما اشتمل على نظم تنسق مختلف وجوه النشاط الانساني لمعتنقيه على الصعيد الفردي والاجتماعي ، اشتمل ايضا على نظام للسلام والحرب حدد فيه موقف معتنقيه من سائر المجموعات الانسانية التي اتخذت لنفسها في الحياة دينا غير الاسلام • فلم يجمل من معتنقيه امة ذات روح عدوانيـــة تهدد حريات الشموب الأخرى وامنها ، كما لم يجعل منهم امة لا كيان لهـــا ولا شخصية ، يستطيع كل فاتح ان يستذلها ويسومها الخميف ، بل حسرم على المسلمين كل لون من ألوان المدوان ، وأقام بعد ذلك ـ علاقة المسلمين بسواهم على أساس أن كل جماعة بشرية تريد الاتصال بالمسلمين من أجل التعاون معهم على الحق والخير والعسدل فعلى المسلمين من اجسل التعاون معهم على الحق والعدل فعلى المسلمين ان يسهموا معها مهمـــا استطاعوا في نشر ألوية الحق والخير والعدل ، وان كل جماعــة بشرية تريد الاتصـــال بالمسلمين لتسترقهم على الصعيد السياسي ، والاقتصادي او الثقافي ، او عليها جميعاً ، فعلى المسلمين الا يقابلوا هذه الجماعة بذرة واحدة من التسامح بل عليهم أن يحاربوا هذا العدوان في جميع الميادين وبكل ما يقدرون عليـــه من أموال وأنفس وعتاد » (١) •

هذا هو فكر الاسلام وهذه هي آراؤه في الروح والعقل والعلاقسات الاجتماعيسة ٥٠ والفكر مفرد من مفردات الشخصية الاسلامية ٥٠ وعنصر أساسى من عناصر التشكيل ٥٠

انظر الى قول الله تعالى في التفكير:

 ⁽۱) أبو أبراهيم _ مجلة الاضواء العدد الرابع ، السنة الاولى _ النجف .

(أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا) سورة سبا: ٦٦. (قسل مستوي الاعمى والبصبي أفلا تتفكرون) الانمام: ٥٠. (أو لم يتفكروا النحل: ٩٦. (أو لم يتفكروا النحل: ٩٨. (أو لم يتفكرون) أن فرائك لادة أقدم وتفكرون)

في انفسم) الروم: ٨ . (فيه شفاء للناس ان في ذلك الآية القسوم يتفكرون)

هنا العبادة والتفكير في اطار واحد •• لا عبادة بدون تفكير •• ولا تفكير بدون عبادة •• في التفكير يستشف الانسان حلاوة الايمان ، وفي الايمان يستشف الانسان حلاوة الاتصال بالله تعالى ولا تترجم مفردات الايمان الا بالعبادة •

والتفكير هي المحطة النهائية المؤقتة لكل تجربة يخوضها الانسان، وهي المحطة التي يسترجع فيها الضمير حساباته السابقة مع نفسه ، ومع الناس ومع الله ٥٠ والتفكير اداة التطور وعنصر الحضارة ٥٠ وبالتفكير يستطيع الانسان ان يتجاوز اخطاء الحاضر ويتخطى مساوىء الماضي ويرسم في ذهنه صورة المستقبل ٠٠

الشخصية الاسلامية ٥٠ شخصية مفكرة ٥٠ عاقلة ٥٠ مدركة ، تمتلك الوعي وتمتلك الايمان ٥٠ وتمتلك القابلية على العطاء الفكري بخصوبة وياخلاص ٥٠ وتمتلك القدرة على استنباط معطيات الواقع وتحليله ووضع مفردات هذا الواقع كل في زاويته وموضعه ٥٠ وقادرة على استقراء صيغ الحاضر وعبر الماضي وتطلعات المستقبل ٥٠ وهي ليست معلقة الذهن ٥٠ لأن انغلاق الذهن معناه شلل نصفي يصيب الانسان المسلم ٥٠

٢ _ العاطفـة:

العاطفة نزعة مكتسبة عن تجارب انسانية ٥٠ وهي شعور انساني مركز

نحو شيء ما ٥٠ قد يكون حيا بطبيعته المادية او بذكراه ٥٠ ُ

والعاطقة في الاسلام مفرد من مفردات الشخصية • وتوجيه العاطفة نحو هدف ما عمل كبير في حياة الشخص • فالعاطفة الهادفة تجمل الانسان وهو في اسمى حالاته العاطفية انسانا يمتلك زمام نفسه ، ويمتلك رباط جأشه • وهذا ما سعى اليه الاسلام • •

فعاطفة المسلم مرهونة بذرات تفكيره ٥٠ ومنسجمة بانسياب مع شفافية روحه الصاعدة بشوق الى السماء ٥٠ تلك العاطفة التي تجعل وهو في أزكى لحظات الخشوع عينا تفيض بالدمع ٥٠ وقلبا يفيض بالحنان والرهبة ولسانا يفيض بالشكر والثناء لخالق الأرض ورافع السماء ٥٠ تلك العاطفة التي جعلت من عبادة الله سلوى وتضرع وخشوع ٥٠٠

« الم يان اللين امنوا ان تخشع قلوبهم للكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالدين اوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهسم وكثير منهم فاسقون » الحديد ــ ١٧

(الم يان لهؤلاء الذين اضاء الايمان عقولهم ، وتمكنت العقيدة مـن نفوسهم ، وتبين لهم الحق متجسدا في اشرف رسالات السماء ، ان يغجر" هذا الايمان في نفوسهم موجا من الماطفة ، ويشيع فيها انفعالا خاصا يتفق مع طبيعة ذلك الايمان وجوهره ، حتى تمتلىء فلوبهم بالخشوع للحـق والانقياد له والانصياع الى اوامره ونواهيه) .

بهذا يعلن الاسلام عن ضرورة ازدواج الفكر والعاطفة ، واجتماع المقيدة وما تنطلبه من ألوان الانفعال والاحساس ، حتى تدب العيساة في العقيدة وتصبح مصدر حركة وقوة دفع وليست مجرد فكرة عقليسة لا يخفق ولا يستجيب لها الحس ولا تتدفق بالحياة .

وهذه هي السياسة العامة للدعوة الاسلامية ، فهي دعوة فكر وعاطفة او بالاحرى دعوة الى عقيدة بكل ما تنظلبه من مفاهيم وعواطف ، وليست دعوة فكرية خالصة تستهدف تطوير العقيدة طبقا لها ، وتقف عند هذا الحد ، كالمذاهب الفلسفية المجردة ، كما انها ليست في مستوى الدعوات الماطفية المنخفضة التي تستغل العاطفة فحسب وتعني بتربيتها دون ان الماطفية المنخفضة التي تستغل العاطفة فحسب وتعني بتربيتها دون ان دراسات ـ م ٨

تقوم على أسس فكرية خاصة بل للدعوة الاسلامية طريقتها الخاصية في مزج الفكرة بالعاطفة ، وتفجير العواطف على اساس فكري ، وبذلك تبقى محتفظة بالطابع الفكري بالرغم من اهتمامها بالجانب العاطفي وتنميته في الشخصية الاسلامية ، لأنها تستوحي كل عاطفة من مفهوم معين مسن مفاهيمها عن الحياة والكون والانسان ،

فالعواطف الاسلامية دائماً تتيجة المفاهيم والافكار الاسلامية وانمكاسات انفعالية لها • ولهذا نجد ان الاسلام يهي، كل عقيدة مسن عقائده وكل مفهوم من مفاهيمه ليكون ينبوعا لعاطفة خاصة تنسجم مع ذلك المفهوم او تلك العقيدة ، وتتفق واياهما ، كما وجدنا في الآية الكريمة كيف ربط بين الايسان بالشريعة الحقة والخشوع لها • هذا الخشوع الذي هو لون من الانفعال العاطفي يتطلبه ذلك الايعان ويصبح بدونه مجردا عن أية فعالية ايجابية •

والسبب في هذا الربط بين المفاهيم والعواطف في الاسلام واضح للوضوح ، لأن الاسلام لا يريد المفاهيم والأفكار بمعزل عن العسل والتطبيق ، وانما يريدها قوى دافعة لبناء حياة كاملة في اطارها وضمسن حدودها ، ومن الواضح ان الافكار والمفاهيم لا تصبح كذلك الاحين تتخذ اشكالا عاطفية وحين تخلق الانفعالات التي تناسبها والعواطف التي تساندها ، لتتخذ هذه العواطف موقفا ايجابيا في توجيه الحياة العملية والسلوك العام فمفهوم المساواة مثلا بالذي هو من اهم المفاهيم التي بشر بها الاسلام ، لا يمكن ان يشمر في الحقل العملي الشمر المطلوب ما لم تنبئق من هذا المفهوم عاطفة كعاطفة الاخوة العامة التي عمل الاسلام لايجادها في نفس المسلم وربطها بمفهومه الخاص عن المساواة ، ليصاغ للمهوم في شعبور عاطفي دفاق قادر على الحركة والتوجيه طبقاً لمتطلبات المفهوم !

وعلى ضوء ذلك نستطيع ان نرتب ما يلي :

اولا: ان العقيدة الاسلامية كما يجب ان تكسون قاعدة فكريسة للشخصية الاسلامية وحجر الزاوية في تفكيرنا ومفاهيمنا ، كذلك يجب ان تكون قاعدة للعواطف التي تنشأ عليها الشخصية الاسلامية ، وتنمى فيها بمختلف الوسائل والاساليب ، لأن العواطف التي يرتضيها الاسلام للمسلم هي العواطف الفكرية التي ترتكز على مفاهيم فكرية معينة .

وحيث ان الاسلام هو القاعدة الاساسية للمفاهيم الفكرية التي تتكون منها العقلية الاسلامية ، كان من تتيجة ذلك طبيعيا ان يكون هو القاعدة والينبوع الأساسي لأعبق العواطف التي تتكون منها النفسية الاسلامية ، وبمقدار ما تكون الرسالة اكتسر عمقا وتركزا في موضعها الرئيسي من عواطف المسلم ترتفع شخصيته النفسية ، ويكتمل طابعه الاسلامي بمقدار الاسلامي ، كما ترتفع شخصيته الفكرية ويكتمل طابعه الاسلامي بمقدار وجود القاعدة الاسلامية وتمركزها فيها ،

وقد عبر القرآن الكريم تعبيرا رائما عن العقيدة الاسلامية بصفتها الينبوع الأساسي لأعمق العواطف في النفسية الاسلامية ، اذ قال :

(قل ان كان آباؤكم ، وابناؤكم ، واخوانكم ، وازواجكم ، وعشيرتكم، واموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها ، احب اليكم من الله ورسوله ، وجهاد في سبيله ، فتربصوا حتى ياتي الله بامره ، والله لا يهدي القوم الفاسقين) .

فالعقيدة الاسلامية بالله الرحمن الرحيم العلي القدير ينبغي ان تكون في نظر الاسلام ينبوعا لأعمق العواطف في نفس المسلم ، لعاطفة الحب العميق لله ولرسوله ولرسالته التي تسمو على كل عاطفة ، وتهون في سبيلها كل العلائق ، علائق الأبوة ، والبنوة ، والأخوة ، والزوجية ، والعشيرة، وعلائق المال ، والتجارة ، والسكن ، ويقوم على اساسها التقدير العاطفي لكل موقف ولكل واقع •

ثانيا: ان الطريقة العامة للاسلام لما كانت قائمة على مزج الفكرة بالعاطفة جاز للدعوة الاسلامية ان تمزج الفكسرة بالعاطفة في دعوتها ووسائلها ، وان تعتبر العواطف الموجودة في المجتمع التي تساعدها على انجاح سياستها ، من القوى التي تتملكها في سبيل الدعوة ، ولكن شريطة ان يتوفر في تلك العواطف الطابع الاسلامي ، بأن تكون قائمة على مفاهيم فكرية معينة تنفق ووجهة نظر الاسلام العامة .

واما العواطف السطحية المائعة التي لا تستند الى مفهوم ، والتي يشيرها الاحساس اكثر مما يثيرها الفكر ، فليس من الصحيح للدعوة ان ترتكز على هذه العواطف ، لأن انتشار هذه العواطف المنخفضة يؤدي الى سيطرتها في المجتمع وهذا يشكل خطرا على الدعوات الفكرية التي تحاول الارتفاع بذهنية الامة الى المستوى الفكري ، والتسامي بها عن المشاع المرتجلة والأحاسيس الساذجة .

وأكثر من تلك العواظف السطحية خطرا ، العواظف التي تستمد جذورها النفسية من مفاهيم فكرية تتعارض مع مفاهيم الدعوة ، وان المكن للدعوة ان تجند تلك العواظف في سبيل الوصول الى هدف معين وتحطيم قوة معارضة في الميدان ، او ان تستخدمها وتستثمرها الى فترة ممينة ، كما تفعل بعض الدعوات التي تتستر في كثير من مراحلها بواجهات تستهوي عواظف الناس بالرغم من مناقضة مفاهيمها لتلك العواظف ، فهي لا تنظر اليها الا كممر الى هدفها الاصيل ، ولا تبالي في سبيل ذلك بنوعية العواظف التي تستخدمها ، ولا بجذورها الفكرية مع المجتمع ، ان دعوة فكرية كالدعوة الاسلامية التي تستهدف قبل كل شيء امتلاك واقع الأمة العقلي والنفسي وصبه في قالبها الفكري والعاطفي ، لا يمكنها بحسال من الاحوال ان تنتهز العواظف التي تقوم على غير مفاهيمها وتستفل تلك

العواطف في سبيل مصلحتها فتواكبها الى نصف الطريق لأن في مواكبتها مساندة للواقع الفاسد الذي لم تقم الدعوة الا لتغييره وقلبه •

وعلى هذا فالسياسة العاصة للدعوة الاسلامية تجاه العواطف الموجودة في الامة هي استثمار ما كان منها اسلاميا لحساب الرسالة وللدفع بها الى الامام في معركتها مع الكفر القائمة في كل مكان ، والتعالي بالامة عن العواطف المنخفضة وكنس ما يوجه لديها من عواطف ذات طابع فكري معارض للاسلام ، وتبديلها بعواطف صحيحة تدور في فلك الرسالة الاسلامية و وبكلمة واحدة ان الدعوة تحاول ان تربط دائما بين المفاهيم والعواطف التي يتوخاها الاسلام مسن تلك المفاهيم و

ويقاس مقدار نجاحها في الحقل الفكري بمدى تغلفل مفاهيمها في فكر آلامة ، وفي المجال النفسي بمدى انسجام عواطف الامة مع تلك المفاهيم ، وبمقدار ما يولد الايمان بالرسالة من عاطفة الحب لها والمفاداة في سبيلها والخشوع لها خشوعا ينعكس في كل قول وعمل .

(الم يان للذين امنوا ان تخشيع قلوبهم لذكر الله ، وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين اوتوا الكتاب من قبل ، فطال عليهم الامد فقست قلوبهم ، وكثير منهم فاستون) (١) .

ان العاطفة الاسلامية تعبير شعوري عن مفهوم اقره الاسسلام ، واوجب العمل به • • والعاطفة في الاسلام هادفة بمعنى ان الانسان المسلم هادف بفكره وعاطفته وروحه • • يسعى الى تحطيم كل الكيانات الساعية لتذليل الانسان وتركيعه لغير خالق الانسان • •

يقول شاعر الاسلام الدكنور محمد اقبال في العاطفة :

 ⁽۱) رسالتنا ـ جماعة العلماء في النجف الاشرف (موضوع الرسالة قاعدة للماطفـة) .

« لا بد لادراك الحقيقة من الادراك الداخلي الذي يسميه (القرآن) القلب ، وليس القلب والعقل متنافرين ، وليس الفكر والالهام متنافرين، فالدين لا يقنع بالتصور المجرد ، بل يطلب اتصالا بمقصوده ووسيلسة ذلك (العبارة) والصلاة وسيلة استنارة روحية تعرف بها الذات الانسانية الها موصولة بحياة اوسع ، وكل طلب للمعرفة هو في حقيقته صلاة ، فالباحث في العلم الطبيعي همو كالصوفي في صلاته ، وتزيد قربا مسن مقصودها بالاجتماع ، والعبادة (فردية او جماعيسة) هي اعراب عسن تلهف الوجدان الانساني استجابة في صمت الكون الهائل » ،

ان امتزاج العاطفة بالفكر في الشخصية الاسلامية ، يجعل لهــذه الشخصية المقدرة على امتلاك البعد الحضاري ، لانها شخصية نابعــة من معاناة الفكر وطموح العاطفة ٠٠

٣ ـ الروحيـة :

ان الانسان المؤمن بالله يمتلك شعورا غريبا يجعله يقترب أكثر فأكثر من سر الوجود ، كلما قام الليل او تفكر في خلق السموات والارض ٥٠ وقد عبر (القرآن) عن هذا الشعور بالخشوع وعن القلوب التي تعيش هذا الشعور بالقلوب الوجلة

(انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا وعلى ربهم يتوكلون ﴿ الذين يقيمون الصلوة ومما رزقناهم ينفقون ﴿ اولئك المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومففرة ورزق كريم) الانفال : ٢ ــ ٥ .

والروحية الشفافة هو ذلك التصعيد الانساني المتسامي للنفس ٠٠ وتلك الارتماشة الوجدانية التي تعقب كل صلاة وعلم وعمل للله ٠٠ انظر الى هذه المناجاة الصوفية ولاحظ كيف تعمل عملها في رفع روحة الانسان:

(الهي كلما اخرسني لؤمي انطقني كرمك ٠٠ وكلما ايستني اوصافي الممتني منتك ٠ من كانت محاسنه مساوىء ٠٠ فكيف لا تكون مساويسه مساوىء ٠٠ ومن كانت حقاقه دعاوى فكيف لا تكون دعاويه دعاوى ؟

آلهي كلما يستعل عليك بما هو في وجوده مفتقر اليك ايكون لفيك من الظهور ما ليس لك . حتى يكون المظاهر لك ? متى قبت حتى تحتاج الى دليل عليك ؟ ومتى بمعت حتى تكون الاثار هي التي توصل اليسك آلهي امرت بالرجوع الى الاثار فارجمني اليها بالانوار ، وهداية الاستبصار حتى ارجع اليك منها كما دخلت اليك مصون السر عن النظر اليها مرفوع الهامة عن الاعتماد عليها ، انك على كل شيء قدير) .

ان التصعيد السلمي للروح يتم بذكر الله والكون صامت والناس نيام •• لأن مناجاة الله في بحر الكون الهائل ، امتثال امام الخالق وكشف حساب وغفران ذنوب ••

(ومن الليل فتهجـــد به نافلـــة لكعسى ان يبعثــك ربك مقامــــا محمودا) الاسراء ــ ٧٩ .

(يا من ذكره شرف للذاكرين ، ويا من شكره فوز للشاكرين ، ويا من طاعته نجاة للمطيمين ، صل على محمد وآله ، واشغل قلوبنا بذكرك عن كل ذكر والسنتنا بشكرك عن كل شكر ، وجوارحنا بطاعتك عن كل طاعة) . } ــ الهــدف :

الشخصية الاسلامية تعتلك الهدف ٥٠ والهدف في المفهوم الاسلامي ليس غاية الفايات ٥٠ لأن غاية الفايات هو الفوز برضاء الله وهو غايسة وليس هدفا ٥٠ والهدف هو جسر للغاية ٥٠ به نعبر من صحراء الارض الى جنة السماء ٥٠ والشخصية الاسلامية هادفة غايتها الفوز برضى الله تعالى ٥٠ والهدف هنا هو تحقيق خلافة الله في الارض وتحقيق ارساء مفردات الدولة الاسلامية والمجتمع المسلم ٥٠ والفاية هي الرضا المطلق

في الزمن المطلق لخالق الوجود المطلق ••

ان نظرة الانسان المسلم الى السماء قبل الأرض قد اعطت هذا الانسسان مقايس اخلاقية لبناء الأرض وتعمير النفوس ١٠ نلاحظ ان أروع ما كتب في هذا الموضوع هو قلم العلامة الجليل السيد محسد باقر الصدر في مقدمة كتابه (اقتصادنا) ١٠ وبالرغم من ان منحى المؤلف الكبير كان اقتصاديا لكننا نستشف من رأيه دور الانسان المسلم في الأرض وهدفه في اقامة دولة الحق ١٠ وهو يقارن بين هذا الانسان الاوربي الذي استطاع استنزال آله المسيحية الى الأرض وتجسيده في كائن ارضي ١ والمؤلف فوق هذا وذاك يعطي لنا برنامجا محددا واصح المعالم للشخصية الاسلامية ١٠ يقول السيد الصدر في مقدمة كتابه:

« ان الانسان الاوربي ينظر الى الارض دائماً لا الى السماء وحتى المسيحية بوصفها الدين الذي آمن به هذا الانسان مئات السنين لسم تستطع ان تتغلب على النزعة الارضية في الانسان الاوربي بل بدلا عن ان ترفع نظره الى السماء استطاع هو ان يستنزل إله المسيحية من السماء الى الأرض وبجسده في كائن أرضى •

وليست المحاولات العلمية للتفتيش عن نسب الانسان في فصائل الحيوان وتفسير انسانيته على اساس التكييف الموضوعي من الارض والبيئة التي يعيش فيها او المحاولات العلمية لتفسير الصرح الانساني كله على اساس القوى المنتجة التي تمثل الأرض وما فيها من امكانات ليست هذه المحاولات الا كمحاولة استنزال الاله الى الارض في مدلولها النفسي وارتباطها الاخلاقي بتلك النظرة العميقة في نفس الانسان الاوربي الى الارض وان اختلفت تلك المحاولات في أساليبها وطابعها العلمي أو الاسطورى •

وهذه النظرة الى الأرض أتاحت للانسان الاوربي ان ينشىء ڤيما للمادة والثروة والتملك تنسجم مع تلك النظرة .

وقد استطاعت هذه القيم التي ترسخت عبر الزمن في الانسسان الاوربي ان تعبر عن نفسها في مذاهب اللذة والمنفسة التي اكتسحت التفكير الفلسفي الاخلاقي في اوربا فان لهذه المذاهب ، بوصفها تناجاً فكريا اوروبيا سجل نجاحاً كبيرا على الصعيد الفكري الاوروبي ، لها مغزاها النفسي ودلالتها على المزاج العام للنفس الاوروبية ،

وقد لعبت هذه التقييمات الخاصة للمادة والثروة والتملك دورا كبيرا في تفجير الطاقات المختزنة في كل فرد من الامة ووضع اهداف لعملية التنمية تتفق مع تلك التقيمات • وهكذا أسرت في كل أوصال الامة حركسة دائبة نشيطة مع مطلم الاقتصاد الاوروبي الحديث لا تعرف الملل او الارتواء من المادة وخيراتها وتعلك تلك الخيرات •

كما ان انقطاع الصلة الحقيقية للانسان الاوروبي بالله تعالى ونظرته الى الارض بدلا عن النظرة الى السماء اتزع من ذهنه أي فكسرة حقيقية عن قيمومة رفيعة من جهة أعلى او تحديدات تغرض عليه مسن خارج نطاق ذاته وهياه ذلك نفسيا وفكريا للايمان بحقه في الحريسة وغمره بفيض من الشعور بالاستقلال والفردية الامر الذي استطاعت بعد هذا ان تترجمه الى اللغة الفلسفية او تعبر عنه على الصعيد الفلسفي فلسفة كبسرى في تاريسخ اوروبا الحديثة وهي الوجودية اذ توجت تلك المشاعس التي غمرت الانسان الاوروبي الحديث بالصيغة الفلسفية فوجد فيها انسان اوروبا الحديث آماله وأحاسيسه ه

وقد قامت الحرية بدور رئيسي في الاقتصاد الاوروبي وأمكن لعملية التنمية ان تستفيد من الشعور الراسخ لدى الانسان الاوروبي بالحرية والاستقلال والفردية في نجاح الاقتصاد الحر بوصفه وسيلسة تتفق مع الميول الراسخة في نفوس الشعوب الاوروبية وأفكارها وحتى حينما طرح الاقتصاد الاوروبي منهجا اشتراكياً حاول فيه ان ينطلق من الشعور بالفردية والانانية أيضا مع تحويلها من فردية شخص الى فردية طبقية •

وكلنا نعلم ان الشعبور العبيق بالحرية كان يوفر شرطا أساسيما لكثير من النشاطات التي ساهمت في عملية التنمية وهو انعدام الشعور بالمسؤولية الاخلاقية الذي لم تكن تلك النشاطات لتتم بدونه .

والحرية نفسها كانت اداة لانفتاح الانسان الاوروبي على مفهسوم الصراع لأنها جعلت لكل انسان ان ينطلق دون ان يحده في انطلاقه شيء سوى وجود الشخص الآخر الذي يقف في الطرف المقابل كمحدد له فكان كل فرد يشكل بوجوده النفي لحرية الشخص الآخر •

وهذا نشأت فكرة الصراع في ذهن الانسان الاوروبي وقد عبرت هذه الفكرة عن نفسها على الصعيد الفلسفي كما رأينا في سائر الأفكار الأسسية التي كونت مزاج العضارة الغربية العديثة ، عبرت هدف الفكرة للمراع دعن نفسها في الأفكار العلبية والفلسفية عن تنازع البقاء كقانون طبيعي بين الاحياء او عن حتمية الصراع الطبقي داخل المجتمع او عن الديالكتيك وتفسير الكون على اساس الاطروحة ونقيضها والمركب الناجم عن الصراع بين النقيضين ، ان كمل هذه الاتجاهات ذات الطابح العلمي او الفلسفي هي قبل كل شيء تعبير عن واقع نفسي عام وشعور حاد لدى انسان العضارة العديثة بالصراع ،

هذه هي اخلاقية الاقتصاد الاوروبي وعلى هذه الارضية استطاع هذا الاقتصاد ان يبدأ حركته ويحقق نموه ويسجل مكاسبه الضخمة . وهذه الاخلاقية تختلف عن الاخلاقية التي تعيشها الامة داخــل العالم الاسلامي تتيجة لتاريخها الديني فالانسان الشرقي الذي ربت رسالات السماء وعاشت في بلاده ومر بتربية دينية مديدة على يد الاسلام ينظر بطبيعته الى السماء قبل ان ينظر الى الأرض ويؤخذ بعالم الفيب قبل ان يؤخذ بالمادة والمحسوس ه

وافتتانه العميق بعالم الغيب قبل عالم الشهادة هو الذي يعبر عن نفسه على المستوى الفكري في حياة المسلمين باتجاه الفكر في العالسم الاسلامي الى المناحي العقلية من المعرفة البشرية دون المناحي التي ترتبط بالواقع المحسوس •

وهذه الغيبية العميقة في مزاج الانسان المسلم حددت من قسوة اغراء المادة للانسان المسلم وقابليتها لاثارته الامر الذي يتجه بالانسان في العالم الاسلامي حين يتجرد عن دوافع معنوية للتفاعل مع المادة واغرائه باستثمارها الى موقف سلبي تجاهها يتخذ شكل الزهد تارة والقناعسة أخرى والكسل ثالثة •

وقد روضته هذه الغيبية على الشعور برقابة غير منظورة قسد تعبر في وعي المسلم التقي عن مسؤولية صريحة بين يدي الله تعالى وقد تعبر في ذهن مسلم آخر عن ضمير محدّد وموجّه وهي على أي حال تبتمد بانسان العالم الاسلامي عن الاحساس بالحرية الشخصية والحرية الاخلاقية بالطريقة التي أحس بها الانسان الاوروبي و

وتيجة لشعور الانسان المسلم بتعديد داخلي يقوم على أساس أخلاقي لصالح الجماعة التي يعيش ضمنها يحس بارتباط عميق بالجماعة التي ينتسب اليها وانسجام بينه وبينها بدلا عن فكسرة الصراع التي سيطرت على الفكر الاوربي الحديث ٠٠

وقد عزز فكرة الجماعة لدى الانسان المسلم الاطار العالمي لرسالة الاسلام الذي ينيط بحملة هذه الرسالة مسؤولية وجودها عالميا وامتدادها مع الزمان والمكان فان تفاعل انسان العالم الاسلامي على مر التاريسخ مع رسالة عالمية منفتحة على الجماعة البشرية يرسخ في نفسه الشعسور بالعالمية والارتباط بالجماعة •

وهذه الاخلاقية التي يعيشها انسان العالم الاسلامياذا لاحظناها بوصفها حقيقة ماثلة في كيان الامة يمكن الاستفادة منها في المنهجية للاقتصاد داخل العالم الاسلامي ووضعه في اطار يواكب تلك الاخلاقية لكي تصبح قوة دفع وتحريك كما كانت اخلاقية مناهج الاقتصاد الاوروبي الحديث عاملا كبيرا في انجاح تلك المناهج لما يينها مسن انسجام •

فنظرة انسان العالم الاسلامي الى السماء قبل الارض يمكن ان تؤدي الى موقف سلبي تجاه الارض وما في الارض من ثروات وخيرات يتمثل في الزهد او القناعة او الكسل اذا فصلت عن السماء واما اذا ألبست الأرض اطار السماء واعطي العمل مسع الطبيعة صفة الواجب ومفهوم العبادة فسوف تتحول تلك النظرة الفيبية لدى الانسان المسلم الى طاقة محركة وقوة دفع فحو المساهمة باكبر قدر ممكن في رفع المستوى الاقتصادي • وبدلا عما يحسه اليوم المسلم السلبي من برود

تجاه الارض او ما يحسه المسلم النشيط الذي يتحرك وفق أساليب الاقتصاد الحر او الاشتراكي من قلق نفسي في اكثر الاحيان ولو كان مسلما متميعا سوف يولد انسجام كامل بين نفسية انسان العالم الاسلامي ودوره الايجابي المرتقب في عملية التنمية •

ومفهوم انسان العالم الاسلامي عن التحديد الداخلي والرقابسة

العبية الذي يجعله لا يعيش فكرة الحرية بالطريقة الاوروبية يمكن ان يساعد الى درجة كبيرة في تفادي الصعاب التي تنجم عن الاقتصاد الحسر والمشاكل التي تواجهها التنمية الاقتصادية في ظله عن تخطيط عام يستمد مشروعيته في ذهن انسان العالم الاسلامي من مفهومه عن التحديسد الداخلي والرقابة غير المنظورة أي يستند الى مبررات اخلاقية •

والاحساس بالجماعة والارتباط بها يمكن ان يساهم الى جانب ما تقدم في تعبئة طاقات الامة الاسلامية للمعركة ضد التخلف اذا اعطي للمعركة شعار يلتقي مع ذلك الاحساس كشعار الجهاد في سبيل العفاظ على كيان الامة وبقائها الذي اعطاء القرآن الكريم حين قال (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة) .

فأمر باعداد كل القوى بما فيها القوى الاقتصادية التي يمثله مستوى الانتاج باعتباره جزءاً من معركة الامة وجهادها للاحتفاظ بوجودها وسيادتها .

ان اتجاه انسان العالم الاسلامي الى السماء لا يعني بعدلول الاصيل استسلام الانسان للقدر واتكاله على الظروف والفرص وشعوره بالعجز الكامل عن الخلق والابداع كما حاول ذلك جاك اوستروى بل ان هذا الاتجاه لدى الانسان المسلم يعبر في الحقيقة عن مبدأ خلافة الانسان في الارض فهو يعيل بطبيعته الى ادراك موقفه في الأرض باعتباره خليفة لله و ولا اعرف مفهوما اغنى من مفهوم الخلافة لله في التأكيد على قدرة الانسان وطاقاته التي تجعل منه خليفة السيد المطلق في الكون كما لا اعرف مفهوما أبعد من مفهوم الخلافة لله عن الاستسلام للقدر والظروف لأن الخلافة تستبطن معنى المسؤولية تجاه ما يستخلف عليه ولا مسؤولية بدون حرية وشعور بالاختيار والتمكن من التحكم

في الظروف والا فأي استخلاف هذا اذا كان الانسان مقيدا او مسيرًا ولهذا قلنا ان الباس الأرض اطار السماء يفجر في الانسان المسلم طاقاته ويثير امكاناته بينما قطع الارض عن السماء يعطل في الخلافة معناها ويجمد نظرة الانسان المسلم الى الأرض في صيغة سلبية فالسلبية لا تنبع عن طبيعة نظرة انسان المالم الاسلامي الى السماء بل عن تعطيل قوى التحريك الهائلة في هذه النظرة بتقديم الأرض الى هذا الانسان في اطار لا ينسجم مع تلك النظرة » (١) .

ه ـ الجسد:

ان الجسد في الاسلام له حق وعليه مسؤوليات ٥٠ وبالجسم يستطيع الانسان تنفيذ أوامر السماء ٥٠ ولا يستطيع الجسد وحمده القيام باعباء الدعوة الى الله ، لأنه لا يتعدى كونه مفردا من مفردات الشخصية الاسلامية ولا يشكل ضموره أي تهديد للشخصية ٥٠

ويثير القرآن الكريم الى الجسد في معرض حديثه عن (طالوت) فيقسول :

ر أن الله أصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم ، والله يؤتي ملكه من يشاء والله واسع عليم) البقرة _ ٢٤٧ .

٦ - القيادة والحركية والابجابية :

الشخصية الاسلامية تمتلك مقومات القيادة ٥٠ لأن هذه المقومات ليست مغروضة من الخارج ، انما هي مقومات ذاتية تنبع من الاحساس الجسيم بالمسؤولية الملقاة على الانسسان ٥٠ والقيادة تعني امتسلاك

⁽۱) اقتصادنا ـ السيد محمد باقر الصدر ـ الطبعة الرابعة ١٩٧٣ دار الفكر ـ بيروت ص ه .

الانسان زمام نفسه والقدرة على توجيه الآخرين وقدرته على التصرف في اللحظات التي تستدعي حزما وقوة وسعة تفكير وبعد نظر ٥٠ واذا ما توفر عنصر القيادة في الشخصية فسرعان ما يتنامى عنصر الحركيسة والايجابية ٥٠ واذا ما اقتربت زوايا هذا المثلث ، القيادة ، الحركية ، الايجابية ٥٠ ازدادت فرص اكتمال البناء في النفس ٥٠

٧ ـ التقـوي :

وهو بناء الحاجز المحديدي بين النفس والمعصيات وتوجيه النفس والمقل توجيها خالصا لله سبحانه وتعالى ٥٠ وهي مفرد مهم من مفردات الشخصية الاسلامية وبها يصبح البناء جاهزا وعامرا ٥٠

يقول الامام علي (ع) في وصفه المتقين :

(منطقهم الصواب وملبسهم الاقتصاد ومشيهم التواضع ، غفسوا المصارهم عما حرم الله عليهم ووقفوا اسماءهم على الملم النافع لهم ، نزلت الفسيم منهم في البلاء كما نزلت في الرخاء ، ولولا الاجل الذي كتب عليهم لم تستقر ارواحهم في اجسادهم طرفة عين .

لا يرضون من اعمالهم القليل ولا يستكثرون الكثير ، فهم لانفسهم متهمون ، ومن اعمالهم مشفقون ، اذا زكي احدهم خاف مما يقسال له ، فيقول : انا اعلم من غيري ، وربي اعلم بي مني بنفسي ، اللهم لا تؤاخلني بما يقولون ، واجملني افضل مما يظنون ، واغفر لي ما لا يعلمون :

فمن علامة احدهم: اللك ترى له حزما في لين ، وايمانا في يقين ، وقصدا في غنى ، وخشوعا في عبادة ، وتجملا في فاقة ، وصبرا في شدة ، ونشاطا في هدى وتعرجا في طمع ، يعزج الحلم بالعلم والقلول بالعمل من درمه الخير منه مامول ، والشر منه مامون ، يعفو عمن ظلمه ويعطى من حرمه ويعلى من قطمه ، بعيدا فحشه لينا قوله حاضرا معروفه ، لا يحيف على من يبغض ولا ياتم في من يحب ، يعترف بالحق قبل ان يشهد عليه ، لا ينابز بالقاب ولا يضار بالجار ولا يشمت بالصائب ولا يدخل في الباطن ولا

يخرج من الحق . نفسهمنه في عفاء والناس منه في راحة ، بمده عمن تباعد عنه زهد ونزاهة ، ودنوه ممن دنا منه لين ورحمة ، ليس تباعده بكسر وعظمة ولا دنوه بمكر وخدعة) (1) .

ويقول أيضا :

(المؤمن بشره في وجهه ، وحزنه في قلبه ، اوسع شيء صدرا ، والل شيء نفسا ، يكره الرفعة ، ويشنا السمعة ، طويل غمه ، بعيد همسه ، كثير صمته، مشغول وقته، شكور صبور، سهل الخليقة، لين العريكة) (٢) .

(0)

ان المفردات السبع التي أتينا على ذكرها هي مفردات أساسية في بناء الشخصية الاسلامية ، وبدون توجيهها اسلاميا لا نستطيع دق ركائسز الاسلام في الانسان ، لان توفرها بالصورة التي عرضناها شرط اساسي من شروط البناء ٠٠

ولعل اجمل ما كتب في الشخصية الاسلامية مقالتان الفرق بين عمريهما ستة عشر عاما ٥٠ المقالة الاولى تتحد عن الموضوع بجدية وموضوعية فريدة ، واننا انسا نقلهما هنا لرأينا بان القارى، لا بد وان يستفيد من مواضيع يندر ان تكتب دائما ٥٠

المقالة الاولى: رسالتنا والشخصية الاسلامية (١) ٥٠

⁽١) روائع نهج البلاغة _ جورج جرداق _ بيروت _ ص ١٨٤٠ .

⁽٢) نفس المصدر السابق ص ٣٢٠

⁽۱) مجلعة الاضواء الاسلامية عدد ۲۲ السنعة الاولى ، ص ٥٥١ النجف الاشرف ١٣٥٠ ه .

وجد في المنقفين المسلمين مسن يستغرب الحديث عن (شخصية اسلامية) ويتساءل عما اذا كانت شخصية للمسلم نابعة من الاسسلام وحده ، شخصية مستقلة فريدة تستحق ان تكون موضوعا للبحث والتحليل ، وهؤلاء لا يستغربون الحديث عن شخصية عربية ، او ايرائية، أو هندية ، ولكنهم يستغربون الحديث عن شخصية اسلامية ، وهذا ليس الا مظهرا من مظاهر الوباء العقلي الذي استشرى في شبابنا الناشيء بسبب انقطاع الصلة الحقيقية بينه وبين الاسسلام ، واقتصاره على الأفكار الغربة في غذائه العقلي ،

فان الاسلام عقيدة شاملة ، نظمت حياة الانسان فلم تهمل شأفسا من شؤونه ، ولم تفغل جانبا من جوانبه ، وعقيدة لها هذه الاحاطسة وهذا الشمول لا بد وان يطبسع بطابعها المعين داخل معتنقها ومظاهر معلوكسه ، ولا بسد ان تصوغ وجوده وفقا لمعلياتها الخاصسة ، وعلى هذا فمن الغريب ألا تكون شخصية اسلامية مستقلة فريدة ،

* * *

ان الانسان المسلم يعبر عن وجوده الخاص بالتعامل معالله جل جلاله بما يملك من قدرة روحية ، وبالتفاعل مع الكسون بعا يملك من قددة روحية ، وبالتفاعل مع الكسون بعا يملك من قددة العناصر الثلاثة ٥٠ الروح والعقل والخلق ، عناصر أساسية في الشخصية الاسلامية ، ولا يمكن ان توجد شخصية اسلامية خالية عن هذه العناصر او عن بعضها ٥ فلا بد من عقل حي ، متفتح ولا بد من خلق عال نموذجي ولا بد من روح شفاف نظيف لأجل ان توجد الشخصية الانسانيسة المنموذجية ، وهذا هو ما سعى اليه الاسلام وعني به : صياغة نموذج للانسان يتمتع بهذه القوى : عقل يتفاعل به مع الكون المحيط به ، وخلق يتفاعل به مع الكون المحيط به ، وخلق يتفاعل به مع الكون المحيط به ، وخلق يتفاعل به مع الكون المحيط و

ومن الواضح ان هذه القوى الثلاث في شخصية الانسان المسلسم ليست متحاجزة ، بل هي متفاعلة فيما بينها ومتكاملة .

والانسان الذي استقر وجوده الخاص على هذه الاسس الثلاثة الكبرى انسان يعبر بسلوكه في الحياة اليومية وتعامله مع الآخرين عن مبادئه الاخلاقية فليس ثمة في وجود هذا الانسان انفصال بين السلوك الواقعي وبين المبادى، كنا هو المشاهد في الانسان غير المتكامل، فان الشخصية النابعة من اعتناق عقيدة تحدد الطريق، وتضع الحلول، وتدفع الى العمل تجعل لكل شخص انساني وجودا فريدا متميزا لا شريك له فيه، وتهب له الفنى الداخلي والخصب الباطني، ومن هنا يكون هسو الذي يملك الواقع ويصوغه، ولا يمتلكه ويستبد به و والانسان المسلم يستطيع ان يكون (شاهدا على الناس) بهذا المعنى: ان الشاهد يجب اذ يكون قادرا على الانفصال عن المشهود وعلى مراقبته وترصده ونقده، فلا بد من ان تكون له حدود تعصمه من الانهار والذوبان الذي يفقده شكله الخاص وقوامه الخاص ه



وعاقبة انحلال الشخصية وانعدامها لدى الانسان الفرد هي عسدم قدرته على صنع مصيره ، وعجزه عن المساهمة في صنع مصير الآخرين • فان الانسان الفاقد للشخصية مستفرق في العالم الذي حوله مستبعد له ، مماوك للواقع المادي والبشري الذي يحيط به • انه انسسان مجروف بالثيار الذي لم يشارك في صياغته •

وعاقبة انحلال الشخصية لدى المجتمع هي عجزه عن ابتداع نموذج حضاري مشتق من مفاهيمه عن الكون والعياة والانسان ، وصيرورته ـ في المجال الحضاري ـ عالة على قوى حضارية غريبة عن روحــــه ، فيقتبس منها ما قد يزيده بعدا عن مفاهيمه الخاصة ويزيده عجزا عــن تحويلها الى واقع حياتي معاش •

وهذا هو الوضع الذي يعاني منه المسلم المعاصر ، فانه فاقسد للمقومات الاساسية لشخصيته الخاصة : الشخصية النابعة عن الاسلام ومبادئه ، ومن هنا فهو عاجز لله عدود واقعه المحاضر للعضارة ، وهو من ناحية اخرى مرغم على الاقتباس من النموذج الحضاري السائد في العالم مما قد يزيده بعدا عن الاسلام ، وعجزا عن تحويل مبادى الاسلام الى واقع حي .

وثمة نتيجة سيئة اخرى لانحلال الشخصية الاسلامية لدى المسلم المماصر، تظهر لنا بجلاء اذا ما أخذنا بنظر الاعتبار ان الوجود الاسلامي في العالم ليس محصورا ضمن نظاق جغرافي او عنصري خاص، وانما هو ممتد في اطر جغرافية وعنصرية كثيرة، ومن شأن الشخصية الاسلامية لو وجدت انتحدث تيارا فكريا نوعيا يتغلف في جميس المجتمعات الاسلامية في العالم مما يجعل الوجود الاسلامي ذا مظهر موحد، متجانس، فذ، اما والشخصية الاسلامية غير موجودة فان العاصل بالفعل هو تيارات فكرية نوعية، لكل مجتمع اسلامي منها تيار وحده، وهذا الواقع يخلق بين المجتمعات الاسلامية تحاجزا شعوريا دائميسا يجعل ثمة عوالم اسلامية متحاجزة وراء قيود وهمية، صنعتها بنفسها ولا يعترف بها الاسلام.



هذا وعلى الرغم من تآزر جميع القوى المعادية للاسلام على حربه والنيل منه ، وجدُّها في تفريق كلمة المسلمين ، وتفتيت وحدتهـــم ، لا تزال توجد في مختلف البلاد الاسلامية ذبالة لهذه الشخصية الاسلامية ممثلة في بعض المسلمين الواعين الذين لم تقو الأفكار الدنسية على تلويثهم • وان على العاملين على الصعيد الاسلامي في المجال الفكري ان يجعلوا أكبر همهم احياء هذه الشخصية وبعثها في اكبسر عهدد ممكن من المسلمين •

المقالسة الثانسة:

تأملات في تكوين الشخصية الاسلامية (١) •

قد تكون النخصية مجموعة من المجالات او مجموعة من القسوى ، وقد تترك الشخصية على صفحات الواقسم التاريخي بصمات ما تنحني عليه من هذه او تلك ، وقد التحسس الجدل النقدي في تقييمه الموضوعي للشخصية التاريخية عناصر قواتها الفاعلة او عناصر مجالاتها المنفعلة ليضعها في مناطها الصائب من حركة التاريخ الشاملة ، او ليخرجها من حركة التاريخ الشاملة ، او ليخرجها من حركة التاريخ الى مجرد كونها ظاهرة من ظواهر الوجود الانساني الآتي والذاهب بلا قسمات ! ولكن الشخصية (الاسلامية) ترفض من هذه المناصر وتنتخب لانها لا تريد ان تكون موجة عابرة في محيط الاجتماع البشري ، او مجرد صدى لصوت تحكمه قوانين التبعية الذاهلة ،

الشخصية الاسلامية:

الشخصية الاسلامية محكومة بقوانين الدورة الكاملة في الطبيعــة والاشياء، لأنها انبئاق عقائدي يدين بشمول الرؤية، وغائية الطموح ٠٠ بمعنى ان الاسلام لا يتحجر في رؤية ضاغطة تعطي نصف الحقيقة وتعمى

⁽۱) محمد احمد العزب _ مجلة منار الاسلام _ العدد الرابع نيسان 1977 . ص ۸۱ .

على نصفها الآخر ، وانما هو على النقيض ثورة جدل كوني اذا جاز ان يقال ، بمعنى انه يزفض ان يديل للقيمة من العرض ثم لا شيء ، ولكنه يتعقب كل بزوغ للقيمة ، وهذا هو المحتوى الحقيقي لمقولة ان الاسسلام دين صالح لكل زمان ومكان من جهة ٠٠ ثم لمقولة ان الاسسلام هسو المضمون الحضاري الخالد للوجود الحيوي على تفاير اشكاله!

واذا كانت الشخصية (العامة) في اطارها السائب مجموعة مسن المجالات او مجموعة من القوى ، فان الشخصية (الاسلامية) في اطارها المنضبط تصبح مجموعة من المجالات (المعينة) او مجموعة من القوى (الذاتية) ٥٠ أي أن (نوعية ما) تحكم علاقة الاشياء بعضها ببعض في تكوينات الشخصية الاسلامية ، بحيث يعلو صوت الانتخاب النوعي على صوت الاعتباط العشوائي في مساحة هذه التكوينات ٥٠ وهذا هو ما يعطي هذه الشخصية الاسلامية تفردها القائد اول الامر ، ثم مبرر صدامها الحتمي مع الانجار حتى تعتدل الموازين في نهاية المطاف ٥٠

وقد أؤثر مصطلح (التكوينات) على غيره من المصطلحات الأنه يشع معنى لا أريد ان نفرط فيه ، ان التكوين استنبات لشيء لم يكن ، وصوغ لاشياء كثيرة هي كائنة ، أي أن ما لم يكن يكون هنا بفعـــل الوهج العقائدي ، وما كان مشعثا وغير قابل المتشكل يأخذ هنا شكله النهائي في ظل هذا الفعل العقائدي ٥٠٠ وهكذا يلوح مصطلح (التكوينات) اقدر من غيره على استيماب ما نحلم بالبوح به من خلال هذه السطور ! ربعا يكون التكوين في عملية الابداع الفني مثالا تقريبيا ٥٠٠ ان الفنان يشكل عمله النهائي اما من خلال اضافة تكوين موجود الى تكويسن موجود ٥٠٠ واما من استحداث تكوينات والولوج بها الى عالم التشكيل،

بين التكوين والصطلع:

وقد يقال ان الشخصية مصطلح مشترك لا يخصصها غير ان نفيف اليها مصطلح الاسلامية ، وهنا تصبح الملاقة بين التكوين والشخصية علاقة طارئة وليست علاقة تأسيسية ٥٠ ونحن لا نرفض هذه المقولية رفضا كاملا ، ولكننا كذلك لا نستطيع ان نستوعها على نحو مين الاستفراق الشامل لان الشخصية الاسلامية لا تصبح حاملة لهذه الهوية الحقيقية الا اذا اجتازت تجربتها النهائية بالفعل ٠ أي انها لا تصبح شخصية اسلامية الا اذا خاطرت وغامرت واكتسبت عناصر تكوينها لعقائدية واستوت على أفق القناعات النهائية التي تصبح هواءها ودماهها وسنها وكناها حمعا ٠

ان الشخصية الواقفة على ربوة في المنتصف • او على وهدة في القاع يمكن ان تكون شخصية طامعة الى فعل ما • • يمكن ان تكون مفردة من مفردات الشخصية الاسلامية • • ولكنها ابدا لن تكون الشخصية الاسلامية فيما نعني بهذا المصطلح الشامل الايماء • فالشخص الذي في طريقه الى الاسلام له بعض ملامح الشخصية الاسلامية • • والذي يؤمن أسلم كذرة في دورة له بعض ملامح الشخصية الاسلامية • • والذي يؤمن بالاسلام نظرة ، أو نظرية ، أو رؤيا ، أو انجذابا ، أو تعاطفا ، أو رغبا أو رهبا ، أو احتماء ، له بعض ملامح الشصية الاسلامية ، والاسلام هنا يعتوي هذه المفردات ليعيد تشكيلها من جديد • • أنه لا يرفضها قط لأنه قادر على صوغها وإعلائها وترشيد خطواتها على الطريق • •

حصاد التجربة:

نعني اذن بالشخصية الاسلامية حصاد كل التجربة البادئة من نشوء الحب ، السائرة على حقول الرفض والموافقة والمستوية في نهاية الرحــلة على اعراف الانتماء ٥٠ بعيث يصبح الاسلام ليس نظرتها او نظريتها او رؤياها او انجذابها او تعاطفها او رغبتها او رهبها او احتماءها ٥٠٠ وانما (كينونتها) ٥٠ وهنا فقط نستطيم ان نستجلي انحوار كثير مسن المقولات الاسلامية التي تضع السيف والحرف على مستوى واحد في سبيل ان يولد على الارض اسلام بلا تخرصات ٠

ونموذج الشخصية الاسلامية يبتدىء محيطه من الارض لينتهي في السماء ٥٠ هذا النموذج لا يتصدى فقط لقيادة السلوك الانساني فسي حركة احتكاكه اليومي على هذه الارض ، ولكنه يتصعد بهذا السلوك ليمقد له وشائج قربى بالسماء ١٠ ان الرجل الرباني (الذي يقول للشيء كن فيكون) (١) ليس سوى نموذج او نمط الشخصية الاسلامية ١٠ ويخطىء افدح الغطأ من يظن ان هذا الرجل الرباني هو من انقطع السي قبلة في مسجد ، او الى قنة في جبل او الى غار في يسداء ١٠ ان كسل الساعين على الارض (اعبد) من هذا المعتزل الشاحب القدرات ، نموذج الشخصية الاسلامية يبتدىء محيطه من عراك القوى الذاتية الى عراك القوى الخارجية وداتية ١٠ علوية وسفلية ١٠ وهذا معنى ان يكون محيطه مبتدئا من الارض ومنتها في السماء ٠

الحكم والتصور:

يقولون : ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره ٥٠ ونقــول : ان تصور الشيء هنا سيكون فرعا عن الحكم عليه ٥٠ بمعنى ان قوانين الشخصية الاسلامية قوانين حلولية بكل مستوى وعلى كل المقاييس ٥٠

⁽۱) اشارة الى الحديث القدسي « . . عبدي اطعني تكن ربانيا تقسول للشيء كن فيكسون » .

أي انها لن توجد من عدم ١٠٠ وان تكويناتها قد اتنهت بالفعل ، ولقد صدر الحكم عليها منذ اجبال ١٠٠ ولا يبقى امامنا نحن الا ان تتامل قاعدة هذا الحكم او مفرداته على الأقل لنتصور بعد امكانية ان نحيط بهذه المفردات ١٠٠ فربها نصوغ مقولاتنا على نحو يوحي بذاتية الفهم ١٠٠ وربها نصوغها على نحو يوحي بموضوعية هذا الفهم ١٠٠ ولكننا نعد بأننا هنا وهناك لن نخالف ايثارا لمفهوم المخالفة ، ولن نوافق ايثارا لسهولسة الموافقات ١٠٠ سنقول في كل اولئك بصوتنا نحن ١٠٠ من داخلنا نحن ١٠٠ اننا لا زيد ان نفرط في قضية (الشخصية) ونحن ندير حوارنا حول تكوينات الشخصية ١٠٠

وقد تكون كل مفردة من مفردات هذه التكوينات بحاجة الى تأمل مستقبل ، وقد تكون بحاجة الى موقف شجاع ، وهذا هو هدف هذه الرحلة منذ بداية الانطلاق ٥٠ وبديهي اننا لن نتدرج بالحديث عن تكوينات الشخصية الاسلامية من السطح الى المعنى ، ولا من الصحيم الى السطح ، لأن فكرة تقديم تكوين على تكوين ليست في خاطر هذه الدراسة ، وكل التكوينات في نهاية الامر تشكل المجموع الكلي الذي نسيه الشخصية الاسلامية وهذا هو ما نهدف اليه ٠٠

هذه مقدمة ،

وبعدها تنامل كل المفردات ٥٠

وكما قلنا منذ البدء ٥٠ فان تكوينات الشخصية الاسلامية ليست افتراضا عشوائيا من جهة ، لأن ذلك يحيل القضية الى مجرد تأويل ٥٠ وليست تجريدا ميتافيزيقيا من جهة اخرى ، فان ذلك يحيل القضية الى مجرد تخيل ٥٠ ان تكوينات الشخصية الاسلامية بعض عناصر القاعدة

الشمولية التي هي الاسلام ٥٠ الجوهر واحد ٥٠ ولكن تنمو هنا في عرض ٥٠ وتطفو هنا على سطح ٥٠ وتأتلق هنا في اطار ٥٠ الشجرة دائما تخاطب الحياة في مظاهر من الفروع والاوراق ٥٠ وها نحن اولاء على مقربة من تأمل الشجرة ٥٠ جذورا وأفرعا وأوراقا ٥٠

١ _ الانفتاح الفكري :

(الانفتاح الفكري) تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية ، الى منابع وجوده الحقيقي • • اما ان يكون الانسان مُعلق الذهن ، فتلك هي قمة المأساة •• لأن الوعي الفكري بكل روافد الاشياء هو المقدمـــة الطَّبيعية للوعى بالاشياء ٥٠ الذين يَعْلَقُونَ نُوافَذُهُم يَمُوتُونَ بِالْجِدْبِ ، والذين يرتعشون امام الجدل الحيوي هم الذين لا يملكون ذرة مسن اليقينيات ٥٠ لقد يتاح للدارس المستوعب لفلسفة الاسلام الشمولية ان يرى في هذه الفلسفة حوارا عميقا مع كل الزمن باضلاعه المثلثــة ٥٠ الماضي • • والحاضر • • والمستقبل • • ان كتاب الاسلام الخالد (القرآن) لم يغرق رؤوس اتباعه في حاضر منبت عن ماضيه ٥٠ ولا في ماضى منقطع عن مستقبله ٥٠ لقد أصل لوضعية انسانه العقائدي حوارا رافضـــــا لأن الانفتاح الفكري وحده هو الذي يتيح للموجود ان يتسلق بالوعي مع الماضي المتعفن بكل اوتاره واوضاره ، وحوارا طامحا مع المستقبل بكل آماله واحلامه ، وحوارا واعيا كذلك مع الحاضر •• بكل رفضه للهابط الخابط ٥٠ وبكل عناقه للصاعد الواعد ٥٠ من احلام المستقبل وآثار الماضي بلا تفريط ••

ابعاد الانفتساح :

يبدو (الانفتاح الفكري) قضية صحيحة اذن ٥٠ وهو ليس قضية

صحيحة لمجرد انه مجال (قابل) يأخذ من هنا وهناك ، ولكنه قضية صميمية لأنه مجال قابل وفاعل معا ٥٠ بمعنى انه يفتح جهاته الاربع على كل اضلاع الزمن ماضيه وحاضره ومستقبله ٥٠ وعلى كل اضلاع الثقافات قديمها وحديثها ٥٠ أولا : لأنه من خلال هذا الجدل الوجودي والفكري يصوغ رؤيته على وهج التجربة وليس على مجرد الاحساس ٥٠ وثانيا : لأنه ليس مطالبا بان يعي مناهج الفكر لكي يكون واعيا بها ثم لا شيء ، ولكنه يعي ٥٠ ويتمثل ٥٠ ويستوعب ٥٠ ويعاني ، لكي يندفع بكل هذا الوسيعاب وبكل هذا الاستيعاب وبكل

الانفتاح جهد وكدح:

اذا كان (الانفتاح الفكري) في غير الاسلام ترفا فهو في الاسلام كدح نمائي ٥٠ واذا كان (الانفتاح الفكري) في غير الاسلام ضياعا وخلخلة فهو في الاسلام مرابطه واعداد ٥٠ واذا كان (الانفتاح الفكري) في غير الاسلام بعثا عن هوية تائهة فهو في الاسلام تعميق لجذور هوية غير قابلة للانفراط ٥٠ وهذا هو الفرق ٥٠ ان الترف قد يكون بعض مباهج الشاعر الباحث عن حدائق الالهام ٥٠ ان الضياع قد يكون بعض مناطات التافهين الذين يرتعشون فرقا تحت شمس التحديد ٥٠ كما ان البحث عن الذات وهي في قبضة الذات قد يكون بعض مأساة الفارغين ولكن قضية المرابطة والاعداد ، ولكن قضية تأكيد الهوية وتعميق جذورها هو بالفعل كل هموم العقائديين ٥٠ وهذا هو الفرق ٥٠

البعد عن التجمد:

ان (الانفتاح الفكري) لا يعني عناق الفعل في مرحلة واحدة مــن

مراحل التطور ثم يتكلس ١٠٠ أي انه لا يمكن ان يكون انفتاحا على مرحلة واحدة ثم يفلق نوافذه بتجمد ١٠٠ ان نهر الفكر دائم التجدد ، ودائب الاندفاع ، وهو مع كل مشرق شمس يحمل الى حواريه مزيدا مسن الطهارة ومزيدا من الجدة ١٠٠ ولكي يكون الانسان العقائدي و وهو (الشخصية الاسلامية) فيما نعني هنا – على مستوى قضيته ، فانه مطالب بلا هوادة بان يعيش في قلب عصره وقلب كل العصور في وقت معا ١٠٠ أي انه مطالب بان يعي ثقافة عصره ليدير حواره مع مفردات هذا العصر ، ومطالب كذلك بان يعي ثقافة كل العصور انظلاقا من قضية المعصر ، ومطالب كذلك بان يعي ثقافة كل العصور انظلاقا من قضية ضاربة في آفاق العصور ١٠٠ فان الوعي بثقافة العصر يعني اقتدارا على معايشة المقولات المستحدثة ١٠٠ ولكن الوعي بثقافة الماضي يعني كذلك القندارا على تأصيل المقولات وليس مجرد الافضاء بهذه المقولات . ١٠٠

عارضة خطيرة:

قد نشتبك هنا مع قضية عارضة خطيرة : هل يعني (الانفتاح الفكري) تبديل العقائد تماما كما تستبدل الآراء ؟

ابدا ١٠٠ لأن جوهر الفكر الاسلامي لا يستحيل ولا ينكفى، الى نقيضه ، ولكن هذا الجوهر الفكري قابل باستمرار لمواجهة ان يقال باكثر من لغة ، وان يتدثر باكثر من ردا، ٥٠ قد يكون الشكل العلمي الاكاديمي هو المنطق الصوابي لجوهر الفكر الاسلامي في مرحلة ٥٠ وقد يكون الشكل الفلسفي هو المنطق الصوابي لجوهر هذا الفكر الاسلامي في مرحلة اخرى ٥٠ وقد يكون الشكل الجدلي هو المنطق الصوابي لهذا المجوهر في مرحلة ثالثة ١٠ الا ان هذا التشكل لا يعني على الاطلاق استحالة لون ١٠ وانها هو يعني فقط اقتدار هذا الفكر على

استيعاب كل التكوينات واذا كان عصر المنطق العلمي يتطلب مقولات علمية ، وكذلك يتطلب عصر الفلسفة مقولات فلسفية ، هكذا يكون دعاة العصور الاولى ودعاة عصرنا الراهن ملتقين على كلمة (الاسلام) ولكنهم يذهبون في شروحهم وتفاسيرهم وطرائق جدلهم مذاهب شتى ، ومن هنا كان ثراء هذا الفكر الاسلامي ، ان ثقافة عصر من العصور تفرض بالضرورة ان يتسلح الداعية بمنطق هذه الثقافة ، ولقد أحاول ان أخاطب الشباب بمنطق الكهول فيصيبني الاحباط ، فلماذا أحاول ان ألوي عنق التاريخ فأفرض على مرحلة منطق مرحلة بلا تبرير ؟؟ فقط ينبغي ان أقبض على جذوري ، ولي بعد ان اضعها على ما شئت مسن الاصعدة فكريا وفلسفيا وفنيا ، و

و (الانفتاح الفكري) يجري ابعد من هذه الاشواط ١٠٠ انه يعيد تقييمه لذاته في حومة هذا الجدل الوجودي ١٠٠ انه يقوم بمراجعة شاملة عند كل منحنى من منحنيات طريقه الصاعد ، ربعا ليتيح لذاته ان تعيد تقييم خطواتها اولا بأول ، وربعا ليقيس مسافات الاستمرار والجمود في رحلته العارجة ١٠٠

وآمل أن لا يعرجنا شعوريا مصطلح الاستمرار فنحن أولى به وهو أولى بنا ١٠٠ أن التطور لا يعني (كما يفهمه الساذجون) انتقالا مسن الايض للاسود ١٠٠ ولكنه يعني دائما انتقالا بالايض من مجرد البوح الى حقيقة الفعل ، يعني الاندفاع بالابيض من مساحة الوطن الى مساحات كل البقاع ، يعني تناول الايض من منظور معاصر ومثقف في مواجهة تناول هذا الابيض من منظور ورائى ومعصوب ٠٠٠

احتواء الاسلام للزمن :

و (الانفتاح الفكري) حين يعيد تقييمه لذاته ليطور من امكانية

هذه الذات انما يندفع في مسار صوابي موائم لطبيعة الاسلام كعقيدة قابلة لاحتواء الزمن بأضلاعه المثلثة : الماضي.. والحاضر.. والمستقبل.. وموائم لطبيعة الاسلام كعقيدة قابلة كذلك للتعامل مع كافة الثقافات، يقينا منا بان مضمونها الحضاري يرفض ان يكون جبانا لأنب ممتلىء بعناصر التكامل والاستمرار والانفتاح • • وموائم ايضا لطبيعة الاسلام كعقيدة مقاتلة وليست ساكنة ، بمعنى ان معارك الفكر الاسلامي ينبغي ان لا تطمئن الى شاطىء نجاة واحد •• لأن تبج الخضم وانواء الطبيعة هو قدرهاالمنذور ٥٠ انها تبحر من عراك الى عراك ، ومن جدل الى جدل، ومن حوار الى حوار اشمل حضارية ٥٠ ومن حوار حضاري الى حوار اشمل حضارية •• كذلك كان الفكر الاسلامي منذ مطلعه وهكذا ينبغى ان يكون. • انها ليست نظرية في السياسة • وليست نظرية في الاقتصاد. • وليست نظرية في الحرب • • وليست نظرية في الاجتماع • • انها بنــــا. عقائدي يمتد من علاقة الفرد بالفرد على هذه الارض ، الى علاقة الفرد بالكون والارض ، الى علاقة الفرد والكون والارض بالقوة الخالقة المتعالية اللا محدودة وان كان هذا لا يتعارض في مجــال الفكر مـــع تسليط الضوء على رأى الاسلام في السياسة • • وفي الاقتصاد ، ورأيه في الحرب، ورأيه في الاجتماع ••

تكامل الإنفتساح:

ان (الانفتاح الفكري) في اطار الواقع الاسلامي لا يعني ان نكب على نوعية فكرية جامدة ، وانما على نوعيات صاعد بعضها من بعض ، ومتعال بعضها على بعض ومتمم بعضها لبعض ٥٠ أي ان ما يسمى سياسة، واقتصادا ، وفلسفة ، واجتماعا ، يصبح بالضرورة بعض مفردات الفكر الاسلامي من وجهة انفتاحية ، فليس حسوارا عقائديا ما ينهض على استقطاب نوع واهمال انواع ٥٠ قد يكون حوارا من أي اون نسيه

ما شئنا من الاسماء . ولكنه لن يرقى الى مستوى التنظير العقائدي في عالم كل ما فيه خاضع لمنطق النظرية ، وهادف الى غائية التأصيل .٠٠

واذر يصبح (الانتتاح الفكري) بهذا المعنى ، او قل من هـــذا المنظور مكونا أوليا من مكونات (الشخصية الاسلامية) • • ويصبـح الجدال لا في وجود هذا الانتتاح او عدمه • • وانما فقط (من اين والى أين) • • ويصبح فكرنا نحن بهذه الوضعية الصوابية فكرا متعايشا في شرايين عصره المائج ، حاملا احلام غده المأمول في اهداب يومه المائح المتوشح بأمسه الرائع • • ونصبح نحن • • جيل الراية المقتحم • • الذين يوفون بالعنفوان كل لحظات التاريخ • •



ان محاولة بناء الشخصية الاسلامية لا يمكن ان تتم الا اذا توفرت عناصر الثورة في نفس ذلك الانسان حتى يكون البناء صلدا لا تهز"ه الأعاصير ولا تزعزه الزوابع ولا تجرفه السيول ٠٠

الثورة قطعة من الاسلام بلورها العسين (ع) وعمار وبلال وميثم وابي ذر وكل الشهداء الذين سقوا بدمائهم ارض الاسلام ، وهي تتفجر دوما في نفوس المؤمنين ٥٠ في نفوس الأبطال الذين رقابهم لله على حبال المشانق ٠٠

ان اجتماع العناصر الاربعـة : الفكــر •• الروح •• الشــورة (الجهاد) •• الجملد ــ في الشخصية المسلمة كفيل بخلق اولئك الرجال الذين قال الله فيهم :

(رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار) صدق اله المظيم . النور : 27 وبعد ٥٠ نستطيع ان نرسم الآن في ضمير التاريخ معالم الشخصية في الاسلام ٥٠ ونستطيع ان نحدد زوايا الانعطاف في الهياكل البشرية ٥٠ نظرة الى تلك الشخصية تجعل حساباتنا السابقة مجرد حبر على ورق ثم لا شيء ٥٠ الشخصية في الاسلام مؤسسة ٥٠ والمؤسسة تحوي عناصر تأسيسها ٥٠ عناصر التأسيس في الشخصية الاسلامية هي الآتي: العقيدة، القكر ، الروحية ، الجسد ٥٠ وهي بعضمونها ترسسم صورة المسلم الحقيقي ٥٠ التقي ٥٠ المسلم الذي يعشي على الأرض وقلبه في السماء ٥٠ ذلك يعمر "الأرض بيده ٥٠ ويعمر" المساء بقلبه ٥٠

الشخصية في الاسلام مؤسسة ٥٠ لأن المؤسسة سلطة ٥٠ والسلطة ليست وجاهة ٥٠ انها مسؤولية ٥٠ والمسؤولية اما من ؟؟ ٥٠ امام السلطة الخالقة ١٠ امام السلطة التي تحكم السماء والأرض ٠٠

الشخصية في الاسلام مؤسسة اعلامية ٥٠ وهنا الفرق بين ان نملك وسائل اعلام ميكانيكية وبين ان نملك وسائل اعلام حيوية ٥٠ هنا الفرق بين تلك التي تدار آليا وتلك التي تنبض مع نبضات القلب وتتفجر مع تفجر البراكين وتغلى مع غليان الدم في العروق ٥٠

الفرق هنا بين الاعلام الميكانيكي وبين الاعلام الحيوي ٠٠ لا جدوى من نقل الاحداث نقلا ميكانيكيا مجردا ٠٠ لأن العواطف والمشاعـــر لا يهزها النقل الآلى ولا يرفدها النقل الميكانيكي ٠٠ التفكير ٥٠ ميكانيكي ٥٠ قد يكون ، الجدل ٥٠ ميكانيكي ، قــد يكون ، الخطابة ٥٠ ميكانيكية ٥٠ قد تكــون ، اما المشاعـر ٥٠ ميكانيكية ٥٠ فبحث عن هويــة ميكانيكية ٥٠ فبلا ١٠ لأن المشاعر ادراك عميــق ٥٠ وبحث عن هويــة ذاتيــة ٥٠ فلا استطيع ان اكتشفت هويتي من خلال نقل ميكانيكي ٥٠ وهنا الفرق ٥٠

الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية حية ، خلاياها تنبض بالحياة وترفد بالدم . • لها القابلية على التجديد • • ولها القابلية على التفاعــل والتأثير • • ليست اداة جامدة وليست عنصرا خاملا • • تتفتح مع مشرق كل شمس وتتجدد مع انبثاق كل حياة • •

المؤسسة الاعلامية الميكانيكية تحتاج الى عقل وايدي فقط ، اما المؤسسة الاعلامية الحية فتحتاج الى عقل وروح وايدي وهي التي يوفرها الاسلام في ذلك الكيان الذي يسمى بالشخصية الاسلامية ...

أي عقيدة تلك التي تجسد الفكر الى عمل وتجسد الروح السى عواطف ومشاعر ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تنبت شجرة التنظيم في عقسل الانسان ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تخلق من الانسان المبعثر الجاهل المهزوز انسانا تصطف له الملائكة بالاجلال والتقدير ٥٠ وأي عقيدة تلك التي تربط الأرض بالسماء وتربط المخلوق بالخالق وتربط الانسان بالكون ٥٠ أي عقيدة تلك ٥٠.

لا عقيدة غير الاسلام تجمع هذه المواصفات •• ولا شخصية غير شخصية المسلم قادرة على استيعاب هذه المواصفات والتفاعل معها ••

الشخصية الاسلامية مؤسسة اعلامية ٥٠ لأنها تكوين يربط بسين الاعلام كوسيلة وبين الاسلام كدين وعقيدة ونظام حياة ٥٠

موضوعات الكتاب

| V | مقدمــة |
|----|---|
| 17 | متانة الفكر الاسلامي |
| ۱۷ | قوة الشخصية الاسلامية |
| ۱۷ | دراسة نفسية الناس في المجتمع المراد تنويره بالاسلام |
| 19 | دراسة التيارات الفكرية المعاصرة |
| 44 | دراسة موقع الاسلام من التيارات المعاصرة |
| ** | دراسة الاسلوب الافضل للاعلام الاسلامي الحديث |
| ŧŧ | رجل الاعــــلام الاسلامي |
| ٤٦ | الفكرة الاسلامية |
| ٤v | وسيلمة الاتصال |
| ٤٨ | المرسسل اليسه |
| ٤A | التأثسير |
| ٤٩ | المؤثرات |
| 07 | السلوك ورد الفعل |
| | القسسم الثاني |
| 44 | مقدمــة |
| 44 | ألعوامل التكوينية |

| 47 | الذكاء والقدرات |
|-----|-------------------------------|
| 40 | الانفعالات والمواطف |
| 44 | العوامل الاجتماعية والثقافية |
| 1.7 | الفكس |
| 117 | العاطفة |
| 114 | الروحيــة |
| 114 | الهيدف |
| 177 | الجسر |
| 177 | القيادة والحركية والايجابيــة |
| 144 | الشخصية الاسلامية |
| 187 | الانفتاح الفكسري |